หลักสูตร SMT

(Science,Math,Technology)

มุ่งเน้นพื้นฐาน หลักการและกระบวนการฝึกประสบการณ์แก้โจทย์ปัญหา
บูรณาการร่วมกับกิจกรรม STEM ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม
เพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ และข้อสอบ O-Net
รับตั้งแต่ ม.1 - ม.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเน้นพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้ชัดเจนมากที่สุด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นคุณภาพและวิชาการที่เข้มข้นโดยเพิ่มเนื้อหาและคาบเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีอิสระในกระบวนการคิดในรูปแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. การจัดการเรียนการสอน เรียนวันจันทร์-วันเสาร์(วันจันทร์-วันศุกร์เรียนวันละ 8 คาบ)
4. .เรียนปรับพื้นฐานและเสริมทักษะวิชาการในภาคฤดูร้อน

รายวิชา	หลักสูตร SMT
วิทยาศาสตร์	6 ชม./สัปดาห์
คณิตศาสตร์	6 ชม./สัปดาห์
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3 ชม./สัปดาห์

จุดเน้นการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย : การสอนแบบมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์เข้มข้น(เน้นการติว)

เนื้อหา : ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ และฝึกประสบการณ์ทำข้อสอบของการแข่งขันต่างๆเช่นข้อสอบเตรียมทหาร ข้อสอบเข้าสถานบันชั้นนำต่างๆ บูรณาการ และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่ม

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM

เป้าหมาย : นักเรียนเข้าห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมการทดลองต่างๆ

การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

เป้าหมาย : การสอนแบบมุ่งเน้นการสอนเนื้อหาที่เข้มข้น (เน้นการติว) หลักการ และกระบวนการฝึกประสบการณ์โจทย์แก้ปัญหา บูรณาการร่วมกับ กิจกรรม STEM และฝึกประสบการณ์ทำข้อสอบของการแข่งขันต่างๆ เช่นข้อสอบเตรียมทหาร ข้อสอบเข้าสถานบันชั้นนำต่างๆ







จุดเน้นการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย : เป็นการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านหลักสูตร Robotics & AI โดย True Click Life เน้นการเรียนแบบ Project-based Leaning เพื่อสร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และเตรียมความพร้อมสู่นวัตกรรมแห่งอนาคต Robotics & AI (หุ่นยนต์ และCoding)

การเรียนการสอนในวันเสาร์ (4 ชม.) **เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

ห้อง	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	คาบที่ 4
1	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เรียนเดือนละ1ครั้ง

ห้อง	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	คาบที่ 4
1	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
2	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
1	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
2	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. กิจกรรม STEM
2. SMT camp
3. SMT Excursion

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม SMT

1. เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. เป็นผู้มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการสมัครเข้าเรียนโปรแกรม SMT
4. เป็นผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และมีผลการสอบอยู่ในระดับดี
5. เมื่อเข้าศึกษาในโปรแกรม SMT แล้ว นักเรียนต้องรักษาผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.50

หมายเหตุ: หากนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 อาจได้รับการพิจารณา ปรับย้ายห้องเรียนหรือออกจากโปรแกรม SMT ตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

หลักสูตร SME

(Science, Math, English)

ปรับพื้นฐาน เสริมทักษะ และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English
รับตั้งแต่ ป.1 - ม.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา 4 ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเชื่อมโยงกับวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
2. มุ่งเน้นการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3. ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนเป็นภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ

รายวิชา	หลักสูตร SME ป.1 - ป.6	
	ครูไทยสอน	ครูต่างชาติสอน
วิทย์	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
คณิต	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
อังกฤษ	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์

รายวิชา	หลักสูตร SME ม.1 - ม.3	
	ครูไทยสอน	ครูต่างชาติสอน
วิทย์	4 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
คณิต	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
อังกฤษ	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์

4. การวัดและประเมินผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนเป็นภาคภาษาอังกฤษแยกออกจากการวัดและประเมินผลการเรียนที่เป็นภาคภาษาไทย โดยมีจุดประสงค์เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
5. ห้องเรียน มีสื่อ และอุปกรณ์ การเรียนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตลอดจนการนำเสนอผลงานของนักเรียน
6. การจัดการเรียนการสอน ป.1 - ม.3 เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ วันละ 8 คาบ และเรียนวันเสาร์ครึ่งวัน (เรียน 5 วันครึ่งต่อสัปดาห์)
7. ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน Cambridge English Language Assessment
8. มีการฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษนอกสถานที่
9. เรียนเทคโนโลยี หลักสูตร Robotics & AI โดย True Click Life ในรายวิชาวิทย์เทคโนโลยี (ป.1–6) และวิทย์ออกแบบ (ม.1 - 3)
10. เรียนรู้แบบบูรณาการ STEM + Coding ผ่านกิจกรรม STEM (ป.1 - ม.3) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
11. เรียนเสริมจินตคณิต หลักสูตร Brain Balancing ในรายวิชาคณิตศาสตร์ (ป.1 - 6) โดยฝึกทักษะทุกคาบเรียน (10 นาที/คาบเรียน)
12. เรียนดนตรี (เปียโน, กีต้าร์ และกลอง) กับ Yamaha Music School
13. เรียนปรับพื้นฐานและเสริมทักษะวิชาการ ในภาคฤดูร้อน





จุดเน้นการเรียนการสอนในวันเสาร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เป้าหมาย: ปรับพื้นฐาน - เสริมทักษะ - เตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English ระดับ YLE

	8.00 - 9.00	9.00 - 10.00		10.30 - 11.30	11.30 - 12.30
P.1	Grammar / Writing	Reading / Spelling		Listening & Speaking	Listening & Speaking
P.2	Listening & Speaking	Listening & Speaking		Grammar / Writing	Reading / Spelling
P.3	Listening & Speaking	Listening & Speaking		Grammar / Writing	Reading / Spelling
P.4	Grammar / Writing	Reading / Spelling		Listening & Speaking	Listening & Speaking
P.5	Listening & Speaking	Listening & Speaking		Grammar / Writing	Reading / Spelling
P.6	Grammar / Writing	Reading / Spelling		Listening & Speaking	Listening & Speaking

ป.1 - ป.2 ระดับ Pre A - 1 (YLE Starters)



เน้นการสื่อสาร ฟังพูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านประโยคง่ายๆ การอ่านเรื่องราวสั้นๆ การเขียนคำ ประโยคสั้นๆ หลักภาษาอย่างง่าย ปูพื้นฐาน และเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ Pre A1 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ป.3 - ป.4 ระดับ A - 1 (YLE Movers)

เน้นการสื่อสาร ฟังพูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านเรื่องราวสั้นๆ การจับใจความ ทักษะการคิด การเขียนประโยคและหลักภาษาในระดับต้น และเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ A1 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ป.5 - ป.6 ระดับ A - 2 (YLE Flyers)

เน้นการสื่อสาร ฟังพูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านเรื่องราว การจับใจความ ทักษะการคิด การเขียนประโยคและหลักภาษาในระดับพื้นฐาน A2 ในระดับ ป. 6 เพิ่มเติมการทำโจทย์แนวข้อสอบมาตรฐานต่างๆ เช่น O-NET ข้อสอบเข้า ม.1 สถาบันต่างๆ และเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ A2 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3



เป้าหมาย: จัดการเรียนการสอน Science - Math - English ตามโครงสร้างหลักสูตร เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การฟังพูดอ่านเขียน ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร ทั้งในชีวิตประจำวันและด้านวิชาการ และเตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English ระดับ Key English Test (KET) ซึ่งเป็นแบบทดสอบภาษาอังกฤษในระดับ A2 (Level A2) ตามตาราง CEFR (Common European Framework of Reference)

ตารางเรียนชั้นมัธยมมศึกษาปีที่ 1 - 3

	8.00 - 9.00	9.00 - 10.00		10.30 - 11.30	11.30 - 12.30
M.1/5	Math	Cambridge KET		Science	English
M.2/5	Science	Math		Cambridge KET	English
M.3/5	English	Science		Math	Cambridge KET

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME โดยการจัดการเรียนการสอนวันเสาร์ ระดับ ป.1 - 6 เน้นการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับ ม. 1 - 3 รายวิชา Science Math และ English
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ SME เสริมสร้างและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามศักยภาพผ่านการแข่งขันและกิจกรรมต่างๆ
3. กิจกรรม SME Open House เวทีและนิทรรศการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนโปรแกรมได้แสดงความสามารถของตนเอง
4. กิจกรรม SME Field Trip ป.1 - 3 กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. กิจกรรม SME Fun Day ป.1 – 3 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ
6. กิจกรรม SME Camp ป.4 - ม.3กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ เช่น ฐานการเรียนรู้ เพลง เกม เป็นต้น
7. กิจกรรม SME Field Trip & Camp ม.1 - 3 กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ เช่น ฐานการเรียนรู้ เพลง เกม เป็นต้น
8. กิจกรรม Cambridge English Placement Test การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐานระดับสากล โดยศูนย์สอบจากมหาวิทยาลัย Cambridge เทียบผลความสามารถตามกรอบ CEFR

คุณสมบัติผู้เรียน หลักสูตร SME

1.เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2.เป็นผู้ที่เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3.ในระดับ ป.1 - 3 เป็นผู้ที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษ เป็นพิเศษในระดับ ป.4 - ม.3 เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.00 และมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือผู้ที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษ เป็นพิเศษและผ่านการสอบวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ
4.เป็นผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ได้ระดับคะแนนดี

หลักสูตร GEP Science

(Gifted Education Program)

เน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนวิทย์ - คณิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียนอย่างสูงสุด
2. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
2. เรียนในระบบติว โดยทีมติวเตอร์จากสถาบันที่มีชื่อเสียงและคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เฉพาะทาง
3. มีเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกจำ/เทคนิคต่าง ๆ มากมาย เพื่อนำไปใช้ในฝึกฝนทักษะ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะทางด้านวิชาการของวิชาชีพเฉพาะทางของกลุ่มสายวิทย์-สุขภาพ, วิทย์-วิศวกรรม
5. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพของคณะในระดับอุดมศึกษาของคณะวิชาชีพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสายวิทย์-สุขภาพ, กลุ่มสายวิทย์-สถาปัตย์, กลุ่มสายวิทย์-วิศวกรรม และกลุ่มสายวิทย์-คอมพิวเตอร์

ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร GEP Science

1. ภาคเรียนฤดูร้อน (ติวปรับพื้นฐานวิชาการ - เสริมวิชาการ - ค่ายทักษะวิชาการ)
2. คาบเรียนเสริมในตารางสอน วันจันทร์ - วันพฤหัสบดี (ติวเสริมด้านวิชาการในคาบเรียนเพิ่มเติม)
3. คาบเรียนที่ 8 ในตารางสอน วันพฤหัสบดี (กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม)
   - 3.1. กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ
   - 3.2. กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์
   - 3.3. กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์และการออกแบบ
   - 3.4. กลุ่มสายวิทย์ - เทคโนโลยีไอโอที (IOT)
4. ติวเสริมวิชาการแบบเข้มข้น วันเสาร์ เวลา 8.30 น. - 16.00 น. (ติวทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพเฉพาะทางของกลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ และวิทย์-วิศวกรรม)

จุดเน้นการเรียนการสอนในวันเสาร์

เป้าหมาย: ระดับชั้น ม.4 และ ม.5

ฝึกประสบการณ์ด้านทักษะเนื้อหาวิชาการแบบเข้มข้น โดยมุ่งเน้นการให้นักเรียนได้ฝึกโจทย์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามเนื้อหา บทเรียนของระดับชั้น

เป้าหมาย: ระดับชั้น ม.6

ติวเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบในระบบ TCAS ที่ปรับเปลี่ยนไปในแต่ละปี เน้นข้อสอบ A-Level ของวิชาหลักที่ใช้ในการสอบทุกคณะ และ TGAT









คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม GEP Science

1. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และเกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00

**หมายเหตุ หากขาดคุณสมบัติ ข้อ3 นักเรียนสามารถสมัครสอบเข้าโปรแกรม GEP Science ในรอบที่ 1 เพื่อประเมินภาคความรู้วิชาการตามเกณฑ์โปรแกรม GEP Science*

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม GEP Excellent Day

1. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. มุ่งเน้นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนจากกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการเขียน และการคำนวณ

กิจกรรม GEP Excursion

1. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ส่งเสริมผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ทั้งในและนอกโรงเรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกสถานที่ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการด้วยตนเอง พร้อมกับส่งเสริมการพัฒนาการศักยภาพเด็กและผู้เรียนเพื่อให้ได้ผลนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหวัง

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP Science

1. มุ่งเน้นผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถ ความถนัดทางด้านวิชาการ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล

หลักสูตร GEN Science

(Genaral Science)

เน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนวิทย์-คณิต
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนวิทย์ - คณิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านแผนการเรียนโปรมแกรมวิทย์-คณิต
2. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนวิทย์-คณิต เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพของคณะในระดับอุดมศึกษาของคณะวิชาชีพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ, กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์, กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรม และกลุ่มสายวิทย์ - คอมพิวเตอร์

ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร GEN Science

1. ภาคเรียนฤดูร้อน (ติวปรับพื้นฐานวิชาการ - เสริมวิชาการ - ค่ายทักษะวิชาการ)
2. คาบเรียนเสริมในตารางสอน วันจันทร์-วันพุธ (ติวทางด้านวิชาการเรียน)
3. คาบเรียนที่ 8 ในตารางสอน วันพฤหัสบดี (กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม)

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม ในตารางสอนวันพฤหัสบดีคาบเรียนที่ 8

1. กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ
2. กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์
3. กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์และการออกแบบ
4. กลุ่มสายวิทย์ - เทคโนโลยีไอโอที

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม GEN Science

1. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
4. เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และเกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75

**หมายเหตุ หากขาดคุณสมบัติ ข้อ3 นักเรียนสามารถสมัครสอบเข้าโปรแกรม GEN Science ในรอบที่ 1 เพื่อประเมินภาคความรู้วิชาการ ตามเกณฑ์โปรแกรม GEN Science*







หลักสูตร ศิลป์-ศิลปะ

เน้นการเรียน และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

วัตถุประสงค์

1. ให้รู้วิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความประทับใจ ออกมาในรูปแบบของงานศิลปะ
2. ให้รู้จักคิดริเริ่มใช้เทคนิควิธีการรูปแบบใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. ให้รู้จักใช้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. เน้นการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานตั้งแต่แรเงา (Drawing) การระบายสี (Painting) การออกแบบ (Design)
2. นักเรียนจะได้เรียนรู้การทำงานศิลปะโดยการปฏิบัติงานจริง
3. เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานศิลปะโดยใช้กระบวนการทำงานสร้างสรรค์และสามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน

รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม และการจัดการเรียนการสอน





กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศด้านศิลปะ
2. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางศิลปะในระดับต่าง ๆ
3. ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและการออกแบบ
4. เข้าร่วมค่ายศิลปะและกิจกรรมถอดบทเรียน (Reflection Camp)
5. จัดนิทรรศการและแสดงผลงานศิลปะ
6. พัฒนาผลงาน Project และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ
7. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคมผ่านงานศิลปะ

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์-ศิลปะ

1. มีใจรักในงานศิลปะ
2. ต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยทางด้านศิลปะ
3. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

**หมายเหตุ - ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเฉพาะทางตามเกณฑ์ของโปรแกรมศิลป์-ศิลปะ*



หลักสูตร ศิลป์-ดนตรี

เน้นการเรียน และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

SARASIT MUSIC PROGRAM

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรีสากล เพื่อต่อยอดความรู้ในระดับอุดมศึกษา
2. มีองค์ความรู้ทางด้านดนตรีที่หลากหลาย เช่น ดนตรีคลาสสิก แจ๊ส ดนตรีสมัยนิยม และเทคโนโลยีดนตรี
3. เป็นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กัน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นการเรียนด้านทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ทักษะทางด้านดนตรีหลากหลายรูปแบบจากการปฏิบัติจริง
3. มุ่งเน้นให้นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาประสบการณ์ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม

รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

รายชื่อ	ม.4 - ม.6
ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	3 ชม. /สัปดาห์
ทฤษฎีดนตรีสากล	2 ชม. /สัปดาห์
เปียโนพื้นฐาน	2 ชม. /สัปดาห์
รวมวงดนตรี	4 ชม. /สัปดาห์



การจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล
เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่ถูกต้อง และนำไปต่อยอดได้ในระดับอุดมศึกษา

การจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีดนตรีสากล
เป้าหมาย : เพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีโน้ตดนตรีสากลและเครื่องหมายต่าง ๆ คือสัญลักษณ์ที่ให้ปฏิบัติ ดังนั้นทฤษฎีดนตรีสากลจึงควรศึกษาและฝึกเพื่อให้เกิดทักษะ ปฏิบัติจนเกิดความคล่องแคล่วด้วยความเข้าใจ

การจัดการเรียนการสอน วิชาเปียโนพื้นฐาน
เป้าหมาย : ช่วยพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านการฟังเสียง Scale และตัวโน้ตดนตรี การจัดการเรียนการสอน วิชารวมวงดนตรี

การจัดการเรียนการสอน รวมวงดนตรี
เป้าหมาย : ฝึกฝนทักษะการเล่นดนตรีร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และถูกต้อง

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. กิจกรรมการเรียนการสอน
2. การแสดงในโรงเรียน
3. การแสดงนอกสถานที่
4. กิจกรรมถอดบทเรียนดนตรี
5. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตกรรมกิจกรรมการแข่งขันดนตรี
6. กิจกรรมพี่พบน้อง / Mentor

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์-ดนตรี

1. มีความสามารถเฉพาะทางด้านดนตรีสากล
2. เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
3. เป็นผู้ประพฤติดี ตั้งใจเรียนและอยู่ในระเบียบวินัย
4. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

**หมายเหตุ - ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเฉพาะทางตามเกณฑ์ของโปรแกรมศิลป์ - ดนตรี*

SARASIT MUSIC
PROGRAM

หลักสูตร ศิลป์-ภาษาจีน

汉语课程班

เน้นการเรียน และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มพื้นฐานภาษาจีน เพื่อให้นักเรียน มีความพร้อมในการเรียนภาษาจีนระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. เน้นฝึกทักษะ การฟัง การพูดสนทนาภาษาจีนกลาง การออกเสียงพินอิน ซึ่งพินอินคือ ระบบตัวสัทอักษร (Chinese Phonetic Alphabet) เพื่อการอ่านออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้อง
2. เน้นฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง เรียนรู้จากคำศัพท์ รูปประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เน้นศึกษาวิชาไวยากรณ์จากการทดสอบวัดระดับ HSK (汉语水平考试 hàn yǔ shuǐ píng kǎo shì) เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา
4. เน้นใช้สื่อการสอนและกิจกรรมที่สนุกสนานในชั่วโมงเรียน เรียนสนุก เข้าใจง่าย
5. เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความรู้ประวัติศาสตร์ของประเทศจีน

รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
สัทอักษร 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ฟังพูด 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 1	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
สัทอักษร 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ฟังพูด 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 2	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 3	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 4	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 5	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 4	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 4	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 6	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5



จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลป์จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การจัดการเรียนการสอน วิชา สัทอักษร

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวิธีเขียนอ่านตัวสะกดภาษาจีน (สัทอักษร) หรือที่เรียกว่าพิน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอ่าน เขียน ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง โดยสัทอักษรจะช่วยทำให้ผู้เรียนเขียน และ อ่านภาษาจีนได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอน วิชา ฟังพูด

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการฟัง และ พูด เนื่องจากเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เพื่อบอกความต้องการ บอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เมื่อผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง และ พูดภาษาจีนพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนจึงจะสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีน ในการสื่อสารนั้นจำเป็นต้องสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การใช้หลักไวยากรณ์ที่ผิด สามารถทำให้ความหมายที่สื่อสารออกไปอาจเกิดข้อผิดพลาดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ถูกต้องต่อไป

จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลป์จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

การจัดการเรียนการสอน วิชา การเขียน

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการเขียนตัวอักษรจีน ในปัจจุบัน ถึงแม้ว่าผู้เรียนจะสามารถเข้าใจ และ ใช้สัทอักษรได้อย่างถูกต้องแล้วนั้น แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่า ในชีวิตประจำวัน น้อยนักที่ประกาศ ข้อความ หรือแม้กระทั่งเอกสารทางราชการจะใช้สัทอักษรในการสื่อสาร โดยปกติแล้วจะใช้ตัวอักษรจีน ที่ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องใช้ความสามารถในการจำเป็นอย่างมาก เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ง่ายขึ้น

การจัดการเรียนการสอน วิชา วัฒนธรรม

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวัฒนธรรมจีนซึ่งเป็นสิ่งสวยงาม ล้ำค่า เมื่อผู้เรียนเลือกที่จะศึกษาภาษาจีนแล้วนั้น สิ่งที่สำคัญไม่แพ้ทักษะการอ่าน ฟัง พูด และเขียน นั่นก็คือ วัฒนธรรมจีน เนื่องจากวัฒนธรรมอันดีงาม จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำความรู้จักกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของจีนได้ ผู้เรียนควรทำความรู้จักกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อนำไปปรับใช้กับทักษะอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้อย่างสูงสุด

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีนในระดับกลาง เมื่อผู้เรียนเรียนรู้วิชาไวยากรณ์เบื้องต้นแล้ว ผู้เรียนมีความจำเป็นต้อง เรียนรู้ และ ทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และเอกสารที่เป็นทางการต่าง ๆ

จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลป์จีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การจัดการเรียนการสอน วิชา การเขียน

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการเขียนตัวอักษรจีนในระดับสูง ผู้เรียนมีความจำเป็นที่จะต้องเขียนตัวอักษรจีนในระดับสูงได้ โดยที่ผู้เรียนไม่ต้องดูตัวอย่าง

การจัดการเรียนการสอน วิชา วัฒนธรรม

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวัฒนธรรมจีนที่เป็นมากกว่าวัฒนธรรม วัฒนธรรมจีนที่ผู้คนทั่วไปไม่รู้จัก หรือมักเข้าใจผิด ซึ่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เหล่านั้นล้วนเป็นสิ่งสวยงาม ล้ำค่า และถูกหลงลืม เมื่อผู้เรียนเลือกที่จะศึกษาภาษาจีนแล้วนั้น สิ่งที่สำคัญไม่แพ้ทักษะการอ่าน ฟัง พูด และ เขียน นั่นก็คือ วัฒนธรรมจีน เนื่องจากวัฒนธรรมอันดีงาม จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำความรู้จักกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของจีนได้ ผู้เรียนควรทำความรู้จักกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อนำไปปรับใช้กับทักษะอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้อย่างสูงสุด

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีนในระดับสูง เมื่อผู้เรียนเรียนรู้วิชาไวยากรณ์ระดับกลางแล้ว ผู้เรียนมีความจำเป็นต้อง เรียนรู้ และ ทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และเอกสารทางราชการ หนังสือพิมพ์ ที่ไม่ได้ใช้หลักไวยากรณ์พื้นฐานทั่วไป

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

1. กิจกรรมทัศนศึกษาโปรแกรมศิลป์จีน “Chinese 1 day trip”
2. กิจกรรมแข่งขันวิชาการทักษะเฉพาะ
3. กิจกรรมภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน “ติวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน HSK”
2. กิจกรรมวัฒนธรรม “ค่ายวัฒนธรรมจีน Chinese Culture Camp (CCC)”
3. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ



เป้าหมายการสอบวัดระดับความรู้ HSK

การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK (นักเรียนชำระเงินเอง) คือการสอบวัดระบบดับความรู้ทางภาษาจีน ซึ่งเป็นสากล สามารถแบ่งได้ 6 ระดับ โดยแต่ละระดับก็จะเพิ่มจำนวนคำศัพท์ ความยากของคำศัพท์ และไวยากรณ์ขึ้นไป นักเรียนโปรแกรมจีนของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยถูกกำหนดให้สอบที่ ระดับ 3 โดยนักเรียนสามารถเริ่มสอบได้ตั้งแต่ ม.5 (หากนักเรียนพร้อม) จนถึง ม.6 เนื่องจากนักเรียนเป็นผู้ชำระเงินค่าสอบเอง ดังนั้น หากนักเรียนสอบไม่ผ่าน หรือคะแนนไม่ค่อยดี จะไม่บังคับให้สอบอีก แต่หากนักเรียนประสงค์จะเข้าสอบเองอีกครั้ง ทางโปรแกรมก็ยินดีสมัครและพาไปสมัครพร้อมกับนักเรียน ณ ปีนั้นๆด้วย

แนวทางการจัดการเรียนการสอน คาบเรียนที่ 8

ใช้สำหรับติวข้อสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK ของนักเรียน โดยเป็นการเรียนร่วมกันของผู้เรียนทุกระดับชั้น (ม.4 - 6) ดังนั้นจึงเป็นการติวโดยการนำข้อสอบตั้งแต่ระดับ 1 - 3 มาติวให้นักเรียน โดยสลับความยาก - ง่ายกันไป เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยของคำศัพท์ และข้อสอบ

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์ - ภาษาจีน

1. เป็นผู้มีใจรักและรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการเรียนภาษาจีน
2. เป็นผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
3. เป็นผู้ที่มีความชอบเกี่ยวกับประเทศจีนและวัฒนธรรมจีน
4. เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
5. เป็นผู้เรียนดี มีน้ำใจ ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
6. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

**หมายเหตุ - ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเฉพาะทางตามเกณฑ์ของโปรแกรมศิลป์ - ภาษาจีน*

汉语课程班

หลักสูตร ศิลป์-ภาษาอังกฤษ

(Sarasit Phithayalai English Language Arts Program = SJELA)

เน้นเพิ่มศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

วัตถุประสงค์

1. ให้รู้วิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความประทับใจ ออกมาในรูปแบบของงานศิลปะ
2. ให้รู้จักคิดริเริ่มใช้เทคนิควิธีการรูปแบบใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. ให้รู้จักใช้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. **พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครบ 4 ด้าน** ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น
2. **บูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนเชิงวิชาการ** เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
3. **วัดผลตามมาตรฐานสากล CEPT** เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
4. **เตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อ** ด้วยการส่งเสริมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL และ IELTS
5. **เสริมศักยภาพสู่การทำงาน** โดยสนับสนุนการสอบ TOEIC เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
อ31271, อ32271, อ33271	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1, 3, 5	2 คาบ/ สัปดาห์
อ31251, อ32251, อ33251	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1, 3, 5	3 คาบ/ สัปดาห์
อ31261, อ32261, อ33261	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1, 3, 5	2 คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
อ31242, อ32242, อ33242	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2, 4, 6	2 คาบ/ สัปดาห์
อ31252, อ32252, อ33252	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2, 4, 6	3 คาบ/ สัปดาห์
อ31262, อ32262, อ33262	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2, 4, 6	2 คาบ/ สัปดาห์



การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ

เป้าหมาย : ในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ (Business Communication Skills) เป็นสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และประกอบอาชีพในสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจโลก หลักสูตร Business English Program ได้รับการออกแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารธุรกิจ การเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์เชิงข้อมูลผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning และ Research-Based Learning ผู้เรียนจะพัฒนาไปสู่การทำ Independent Study (IS) และการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ (Panel Defence)

การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน
เป้าหมาย : พัฒนาความเข้าใจและการออกเสียง เพิ่มคำศัพท์และความเข้าใจวัฒนธรรม เสริมสร้างการจดจ่อและสมาธิ เสริมสร้างความมั่นใจและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาความคล่องแคล่ว และการแสดงออกทางความคิด ช่วยในการแก้ไขข้อผิดพลาดได้ทันที พัฒนาทักษะทางสังคมและความสามารถทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด
เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าใจและการสื่อสาร เพิ่มคำศัพท์และไวยากรณ์ เสริมสร้างการคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์ ช่วยในการแสดงออกและสะท้อนตนเอง การรวมการอ่าน และการเขียนในวิชาเดียวกันช่วยเสริมสร้างทักษะทั้งสองด้านควบคู่กันไป ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านมากขึ้น

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ – English Level Testing (ELT) (CEFR, TOEFL-iBT/PBT, IELTS, TOEIC, SAT, CU-TEP)
เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน การศึกษาต่อ และการเป็นพลเมืองโลก
ลักษณะของกิจกรรม : จัดการเรียนการสอนเสริมในคาบที่ 8 เพิ่มเติมจากวันอังคาร โดยจัดในวันจันทร์ วันพุธ และวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการทดสอบวัดระดับจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม ELA สร้างสรรค์ (English Fun Activity Builders)
เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ส่งเสริมภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีธรรมาภิบาล และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก
ลักษณะของกิจกรรม :
1. ภาคฝึกซ้อม
- จัดกิจกรรมในคาบที่ 8 ทุกวันอังคาร โดยนักเรียนร่วมกันวางแผน ออกแบบ และสร้างฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษตามระดับชั้น ดังนี้
  - ม.4 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3
  - ม.5 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 (โปรแกรม SME)
  - ม.6 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 (โปรแกรม SME)
- ฝึกซ้อมและพัฒนาฐานกิจกรรมภายใต้การดูแลของครูที่ปรึกษา โดยตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ ความเหมาะสมของเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัยของผู้เข้าร่วม
- ฝึกการนำเสนอผลงาน (Panel Defence) และการสื่อสารต่อหน้าสาธารณะ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการนำเสนอ

2. ภาคปฏิบัติ
- ดำเนินกิจกรรมร่วมกับแผนกอนุบาลและโปรแกรม SME ตามแผนที่กำหนด ดังนี้
  - ม.4 จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สำหรับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา (เดือนกันยายน และเดือนกุมภาพันธ์)
  - ม.5 จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 (โปรแกรม SME) จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (เดือนพฤศจิกายน)
  - ม.6 จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 (โปรแกรม SME) จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (เดือนพฤศจิกายน) และจัดกิจกรรมบริการวิชาการนอกสถานที่ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนที่ประสานขอความร่วมมือ ในช่วงเดือนมกราคม



2. กิจกรรมอังกฤษท่องเที่ยว (ELA Visiting)

เป้าหมาย : เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ตลอดจนเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก

ลักษณะของกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 1 จัดศึกษาดูงาน ณ สถาบันอุดมศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษและสาขาที่ผู้เรียนสนใจ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านการเยี่ยมชม การเข้าร่วมกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ สถานที่ศึกษาดูงานจะพิจารณาตามความเหมาะสม ความพร้อมในการประสานงาน และความสนใจของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

3. กิจกรรมฐานอังกฤษสัมพันธ์ (ELA Relationship Bases)

เป้าหมาย : เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน รวมทั้งเตรียมความพร้อมสู่การใช้ภาษาอังกฤษในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ และการเป็นพลเมืองโลก

ลักษณะกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ แหล่งท่องเที่ยว หรือแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการสื่อสาร การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

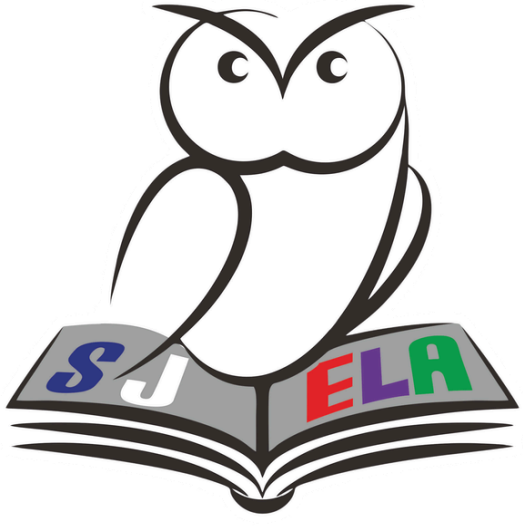
จุดเด่นของการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ
- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-Based Learning
- ฝึกการสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
- เปิดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมวิชาการ และการแสดงผลงาน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์ - ภาษาอังกฤษ

1. เป็นผู้มีใจรัก และเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ
2. เป็นผู้ที่อยากเปลี่ยนแปลงตนเอง และมีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

**หมายเหตุ - ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเฉพาะทางตามเกณฑ์ของโปรแกรมศิลป์ - ภาษาอังกฤษ*



หลักสูตรศิลป์-นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เน้นการเรียน และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านแผนการเรียนโปรแกรมศิลป์ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การตีความ และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
3. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนโปรมแกรมศิลป์ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ เพื่อต่อในระดับอุดมศึกษา
2. มุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
3. จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นทักษะ และความสนใจของนักเรียน
4. มีเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกจำ/เทคนิคต่าง ๆ มากมาย เพื่อเพิ่มทักษะ และศักยภาพของนักเรียน

รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
เทอม 1	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายเบื้องต้น	2 ชม./สัปดาห์
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2 ชม./สัปดาห์
วิวัฒนาการการเมืองไทย	2 ชม./สัปดาห์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
เทอม 1	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2 ชม./สัปดาห์
การบริหารรัฐกิจ	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายอาญา	2 ชม./สัปดาห์
เศรษฐศาสตร์การเมือง	2 ชม./สัปดาห์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
เทอม 1	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
การตีความทางกฎหมาย	2 ชม./สัปดาห์
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	**ชั่วโมง / สัปดาห์**
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
ความถนัดทางนิติศาสตร์	2 ชม./สัปดาห์
ความถนัดทางรัฐศาสตร์	2 ชม./สัปดาห์



การจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นพื้นฐาน หลักการและกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา บูรณาการร่วมกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเดี่ยว เพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ

การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและหลักการของนิติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย การพิจารณาเหตุผล การประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ต่างๆ ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกฎหมาย เสริมสร้างความรู้และทักษะที่จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและเป็นธรรมโดยผ่านการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด เป็นกฎหมายของประชาชนโดยแท้จริง โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และทราบถึงสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน และใช้กฎหมายปกป้องตนเองได้อย่างเหมาะสม

การจัดการเรียนการสอน วิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น และวิวัฒนาการการเมืองไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจพื้นฐานแนวคิดทางการเมือง นักปรัชญาทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงวิวัฒนาการระบอบการปกครอง โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจรากฐานแนวคิดที่พัฒนาสู่การเป็นระบอบการปกครองจนถึงปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม การฟ้องร้องค่าเสียหาย การกำหนดโทษทางกฎหมาย เพื่อให้ประชาชนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการตีความทางกฎหมาย

การจัดการเรียนการสอน วิชาการบริหารรัฐกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน ฝึกฝนทักษะในการจัดกระบวนการและขั้นตอนการทำงานภายในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน โดยใช้กระบวนการคิด โดยแบ่งเป็น “หลักคิด” และ “ทางลัด”

การจัดการเรียนการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่อเศรษฐกิจ หรือผลกระทบของปัจจัยที่มีต่อเศรษฐกิจ วิวัฒนาการด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้ปัญหาเป็นฐาน

การจัดการเรียนการสอน วิชาการตีความทางกฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมายที่มีความหมายได้หลายทาง ผู้ที่ใช้กฎหมายจะใช้ถูกต้องก็ต่อเมื่อรู้และเข้าใจความหมายแห่งบทกฎหมายนั้น บทกฎหมายใดเมื่อนำมาปรับเข้ากับกรณีที่เกิดขึ้นและมีข้อสงสัยว่าไม่สามารถจะใช้ปรับแก่คดีได้หรืออาจมีถ้อยคำไม่ชัดเจน ซึ่งจำเป็นในการตีความบทกฎหมายนั้นๆ โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และการตีความ

การจัดการเรียนการสอน วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามเขตพรมแดนของรัฐ อาจเกิดขึ้นโดยรัฐหรือที่ไม่ใช่รัฐ ซึ่งส่งผลถึงความร่วมมือหรือความขัดแย้งระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือ และความขัดแย้งระหว่างประเทศ

การจัดการเรียนการสอน วิชาความถนัดทางนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจหลักเหตุผล การใช้เหตุผลทางกฎหมาย การตีโจทย์วิชาเฉพาะทางนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ และการนำความรู้ไปใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการฝึกให้การทำโจทย์ การวิเคราะห์โจทย์ และการเขียนตามหลักอย่างถูกต้อง



กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย รัฐศาสตร์ การจัดการเมือง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
2. กิจกรรมพาน้องไปศาล เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านประสบการณ์ตรงจากการไปทดลองงานที่ศาลประจำจังหวัด
3. กิจกรรมStudy Trip Law and Political เป็นกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นสถานที่จริง
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพทางด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการเรียนด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ โดยจะให้ความรู้ในเรื่องของการเรียน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงประสบการณ์การทำงานจริง

คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรมศิลป์-นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์

1. เป็นผู้มีใจรัก และรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
3. เป็นผู้เรียนดี มีน้ำใจ ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
4. โควต้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เป็นผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

**หมายเหตุ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเฉพาะทางตามเกณฑ์ของโปรแกรมศิลป์ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์*