



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย  
76 หมู่ที่ - ถนน หน้าสถานี แขวง/ตำบล บ้านโป่ง เขต/อำเภอ บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี 70110  
โทรศัพท์ 032-223-495 โทรสาร 032-223-493

รหัสโรงเรียน 1170100030

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ปีการศึกษา 2568

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีศักยภาพของพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัยโดยมุ่งเน้นให้เด็กมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงออก มีจิตใจที่ดี มีจิตอาสาและมีความเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสมดุล

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยระดับปฐมวัย ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กอย่างเหมาะสม ได้แก่

ด้านร่างกาย มีครูที่มีประสบการณ์ด้านพลศึกษาโดยตรง มาจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กตามหลักการของสมองในทุกสัปดาห์ เด็กได้รับการฝึกฝนด้านการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จัดให้มีกิจกรรมประจำวัน ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมโดยเด็กได้ฝึกการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว เล่นได้อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การปฏิบัติตามกติกาตามข้อตกลงร่วมกัน ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเล่นเครื่องเล่นสนามในกิจกรรมกลางแจ้ง มีการดูแลสุขภาพอนามัย จากกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีที่ดูแลด้านโภชนาการ การรักษาสุขภาพอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะ การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนดูแลให้เด็กทุกคนได้เล่นและทำกิจกรรมดูแลรักษาตัวเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอันตรายจากสิ่งต่างๆรอบตัวได้อย่างปลอดภัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย เช่นกิจกรรมดนตรีพาสุขใจ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความสุขผ่านผลงานที่น่าภาคภูมิใจของเด็กทุกคน การแสดงออกของเด็กจากงานรื่นเริงของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยรูปแบบต่างๆ

ด้านสังคม เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมโลกในอนาคต ในระดับปฐมวัยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันในสังคมผ่าน 6 กิจกรรมหลัก มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้สอดแทรกหลักแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรด้านทุจริตการศึกษา จัดกิจกรรม Small Leader กิจกรรม C and G กิจกรรมหนูน้อยรักไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความเป็นผู้นำ รู้จักการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรมโดยมีการให้อวาทะเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานในทุกเช้า นิทานคุณธรรมทุกสัปดาห์ เปิดบ้านคุณธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย

ด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้เด็กมีทักษะในการเรียนรู้ สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ พัฒนาทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีอิสระในการทำงาน การคิดค้น สืบเสาะแสวงหาข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและผลงานของผู้อื่น ผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมแรลลี่ Education กิจกรรม Project Approach นอกเหนือจากกิจกรรมในโรงเรียน ในระดับปฐมวัย ยังมีการเปิดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกปี

### 3. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### 4. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาเด็กที่มี น้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขโดยจัดกิจกรรม แอโรบิค รำมวยไทย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดีต่อไป

### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ ดีเลิศ

กิจกรรมรักการอ่าน ด้วยวิธีการ WORD BANK

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในระดับปฐมวัยมีการบูรณาการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ตามช่วงวัย

### 2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กผ่านการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งความแตกต่างของเด็กแต่ละคน จำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อปริมาณของเด็กและมีพี่เลี้ยงคอยดูแลเด็ก ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาปฐมวัยและได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน มีการดูแลเด็กอย่างเหมาะสมกับเด็กในยุคปัจจุบัน

การทำแผนการจัดประสบการณ์ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เนื้อหา และกิจกรรมการจัดประสบการณ์ต่างๆ จาก 4 สาระการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยครูทุกคนต้องรับผิดชอบในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ที่มุ่งเน้นกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติ Active Learning โดยเชื่อมโยงจากมาตรฐาน สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตลอดทั้งการประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์ การประเมินหลังบันทึกการจัดประสบการณ์ นิเทศติดตาม และการสังเกตชั้นเรียนโดยหัวหน้าระดับปฐมวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย เริ่มมีการใช้ระบบการประเมินพัฒนาการในระบบ School Bright ควบคู่กับการประเมินโดยใช้ อบ.1,2 และ อบ.3 ตลอดทั้งการประเมินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยกำหนดให้ครูแจ้งผลพัฒนาการของเด็กตลอดทั้งพฤติกรรมของเด็กระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและพูดคุยสื่อสารปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ทั้งในแบบกลุ่มห้องและรายบุคคล

ด้านการให้บริการและสนับสนุนบุคลากร ครูและพี่เลี้ยงทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ ด้านการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนได้รับการประเมิน แนะนำ แบ่งปัน เสนอแนะ

ความรู้ในทุกด้าน และการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันจากเพื่อนครูและหัวหน้าระดับปฐมวัย ในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจัดเตรียมอย่างเหมาะสมด้วยการจัดซื้อและการสร้างสรรค์สื่อจากการผลิตของครูเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปีการศึกษาละ 2 ชั้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนสื่ออุปกรณ์ต่างๆโดยให้การสนับสนุนผ่านกิจกรรมประจำปีตามแผนปฏิบัติการ

### 3.จุดเด่น

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ตามบริบทของโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครูให้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### 4.จุดควรพัฒนา

### 5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 1.ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่งเสริมให้ครูในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลงสู่การปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ส่งผลถึงการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

### 2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในระดับปฐมวัยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาร่วมกัน โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การสังเกตชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาสรุป พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา ส่งผลให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานภายในภายนอก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงพิจารณาคัดเลือกครูเพื่อเข้ารับรางวัลความสามารถด้านต่างๆ

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เป้าหมาย จุดหมาย ตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย นำมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้ในแผนการจัดประสบการณ์โดยกำหนดเป็นจุดประสงค์เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการวัดประเมินผลของพัฒนาการแต่ละด้าน ทั้งจากการสังเกตของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ซึ่งจากการประเมินทั้งหมดจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของเด็กแต่ละคน โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่นการพัฒนาากล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมศิลปะ เกมการศึกษา กิจกรรมกลุ่ม และโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การพัฒนาการคิดผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ การตั้งคำถามผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมทางคณิตศาสตร์

พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมศิลปะ การจัดทำโครงการ Project Approach ตลอดจนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

### 3. จุดเด่น

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ติดตามข่าวสาร ข้อมูลนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

### 4. จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมินพัฒนาการของเด็ก จนสามารถพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-

#### หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2568
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
3. รายงานการประชุมระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568
4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2568
5. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2568
6. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2568
7. แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ปีการศึกษา 2568
8. แบบบันทึกต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2568
9. สมุดรายงานพัฒนาการ และแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติและกระตุ้นการคิด เพื่อให้เด็กเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรม และส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสร้างนวัตกรรมต่อไปในอนาคต
2. ฝึกเด็กให้รู้จักการใช้ประโยชน์จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยทั้งสื่อออนไลน์ และแหล่งการเรียนรู้ทางกายภาพ เพื่อให้เด็กเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็ก เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป
2. จัดทำกิจกรรมและระบบการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของเด็ก และสามารถพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามศักยภาพที่ค้นพบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. พัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาเด็ก

2.วิเคราะห์ผลการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และทำระบบการติดตามการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาให้เด็กอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

### 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

#### 1.ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2.กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมอย่างรอบด้าน โดยยึดแนวทางตาม "จิตตารมณ์ของพ่อบอสโก" ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดดเด่น ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน ในด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตสังคมที่ดีตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ได้รับการส่งเสริมให้ค้นพบตัวตนผ่านระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผสานกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step และ S.J speech Model ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการสร้างนวัตกรรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 93.37 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET):** ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประถมศึกษาทำคะแนนการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษได้ **100 คะแนนเต็ม** และผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทำคะแนนได้ในระดับ "ดีเด่น" ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- **ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)** ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สามารถอ่านรู้เรื่อง เกี่ยวกับการใช้คำ ประโยค และข้อความด้วยความเข้าใจ ความหมาย วิเคราะห์ และได้ข้อคิดในสิ่งที่อ่าน และสามารถอ่านออกเสียงประเภทคำที่หลากหลาย และข้อความได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยโดยมีขอบข่ายสาระตามบัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป.1 และรวมทั้งคำและข้อความจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- **ผลการประเมินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)** ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สามารถด้านภาษาไทย : การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ตามหลักการใช้ภาษาไทย ผ่านบริบททางภาษาที่หลากหลายในชีวิตจริง สามารถด้านคณิตศาสตร์ : การคิดคำนวณ เข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริงที่เชื่อมโยงกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของจำนวน พีชคณิต การวัด เรขาคณิต สถิติ และความน่าจะเป็น สะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตลอดช่วงชั้นที่ 1 และส่งต่อผลการประเมินให้กับคุณครูในชั้น ป. 4 เพื่อวางแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคลในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) ต่อไป
- **การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation & Technology):** ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การสร้างชิ้นงานที่คว่ำรางวัลระดับนานาชาติ เช่น

- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โครงการวิทยาศาสตร์ "แผ่นแปลงความร้อนเป็นกระแสไฟฟ้า (TEC-X)"
- การแข่งขันหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship ได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ ประเทศไต้หวัน และคว้ารางวัลระดับสากลจากการแข่งขัน Block Robotics Line tracing
- การสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นภาษาอังกฤษในงาน SJ Film Festival เพื่อสะท้อนทักษะด้านภาษาควบคู่กับเทคโนโลยี

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาวะ และสุนทรียภาพ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 96.37 ดังนี้

- **คุณลักษณะ 8 ประการ:** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรครบถ้วน 100% ผ่านการจัดกิจกรรมสถานักเรียน สโมสรลิโอ และโครงการจิตอาสา ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ
- **ความโดดเด่นด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี) และกีฬา:** จากแผนการเรียนที่ตอบสนองพหุปัญญา (เช่น ศิลป์-ดนตรี, SMT) ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จขั้นสูง ได้แก่
  - รางวัลชนะเลิศถ้วยประทาน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ประเภท Modern Concert Band - Class A
  - ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกโครงการ FIFA TALENT ID 2025 ติด 44 คนสุดท้าย เตรียมเข้าแคมป์ทีมชาติไทย U17 และกวาดรางวัลจากการแข่งขันเทควันโด ว่ายน้ำ และแบดมินตันระดับประเทศ (Badminton Youth Championship)

### 3.จุดเด่น

- **พัฒนาการด้านวิชาการสู่ระดับสากล:** ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน และคิดวิเคราะห์ที่พัฒนาขึ้นอย่างก้าวกระโดด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับสากลเพิ่มมากขึ้น
- **ความฉลาดทางเทคโนโลยี (Digital Literacy):** ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในการสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลเพื่อค้นหาความถนัดและเส้นทางอาชีพของตนเอง
- **ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skills):** ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนการทำงานเป็นทีม และดำเนินงานโปรเจกต์ต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
- **ทักษะทางสังคมและจิตสาธารณะ:** ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม (Collaboration) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- **ผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการและภาษาเชิงประจักษ์:** ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในระดับสากล สามารถคว้ารางวัลโล่พระราชทานและเป็นตัวแทนเยาวชนแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ
- **ศักยภาพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี:** ผู้เรียนมีทักษะทางวิศวกรรมและวิทยาการหุ่นยนต์ สามารถต่อยอดโครงการจนได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยก้าวสู่เวทีแข่งขันระดับนานาชาติ (ไต้หวัน, อินโดนีเซีย, จีน)
- **ความเป็นเลิศด้านดนตรีและกีฬา:** ผู้เรียนมีทักษะระดับชาติ ทั้งการเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติในด้านกีฬาฟุตบอล และความสำเร็จของวงโยธวาทิตที่คว้าถ้วยรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา

**การส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรม (Innovation Creation):** ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรต่อยอดศักยภาพของผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจเฉพาะด้าน (จากแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย) โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning อย่างเข้มข้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ **"สร้างสรรค์นวัตกรรม"** หรือชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์การแก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือสังคมได้หลากหลายมิติมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นกระบวนการ PLC สู่ SLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนเอง (Student Learning Community) จับกลุ่มต่อยอดนวัตกรรมหรืองานวิจัยให้มีความลึกซึ้งและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

#### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ (Best Practice)

- **ชื่อผลงาน:** วงโยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ ADMCRSL Model
- **วัตถุประสงค์:** เพื่อส่งเสริมทักษะดนตรี เสริมแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง และบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันระดับสากลพร้อมให้บริการชุมชน
- **กระบวนการดำเนินงาน (ADMCRSL Model):**
  - A - Analysis (การวิเคราะห์):** วิเคราะห์บทเพลง (Music Analysis) และการแสดง (Show Analysis) เพื่อกำหนดทิศทาง อารมณ์ และองค์ประกอบศิลป์
  - D - Design (การออกแบบ):** ออกแบบแบบฝึกหัด (Band Etude / Show Exercise) ให้เหมาะสมกับศักยภาพและสภาพร่างกายของผู้เรียนจากง่ายไปยาก
  - M - Manage (การจัดการ):** บริหารจัดการตารางซ้อม ทุนทรัพย์ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ
  - C - Consciousness (การสร้างจิตสำนึก):** ปลูกฝังความรักในเสียงดนตรี ความมีวินัย ความเคารพ และการอยู่ร่วมกันฉันพี่น้อง
  - R - Rehearsal (การฝึกซ้อม):** ฝึกซ้อมอย่างมีเป้าหมาย แบ่งท่อนเพลง เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ บันทึกรายการความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
  - S - Show (การแสดง):** สร้างทัศนคติที่ดี ลดความกดดัน เปลี่ยนการแข่งขันให้เป็นความภาคภูมิใจในการแสดงศักยภาพ
  - L - Lesson Learned (การถอดบทเรียน):** วิเคราะห์ข้อดี ข้อผิดพลาด เพื่อประยุกต์และต่อยอดในศาสตร์อื่นต่อไป

#### 6. หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ
4. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน
6. รายงานผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
7. ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ภาพกิจกรรม

9. บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ

10. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET), RT, NT

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2. กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับปีพุทธศักราช 2564 -2568 ที่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นโยบายกระทรวง มาตรฐานการศึกษา ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านฝ่ายบริหารงาน 6 ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายวิชาการ , ฝ่ายบุคคลากร , ฝ่ายกิจการนักเรียน , ฝ่ายงบประมาณ ,ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายนโยบายและแผน โดยแต่ละฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน ครู และบุคคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษาที่ชัดเจน และมีการวางแผน การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในทุกๆโครงการกิจกรรม ด้วยระบบบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในทุกกิจกรรม และมีการเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบผ่านโซเชียลมีเดียของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้โรงเรียนมี มีมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการในข้อที่ 1 เรื่องการมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และ ข้อที่ 2 เรื่องมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ ยอดเยี่ยม เช่น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดดเด่นในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน เป็นต้น ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ มีการจัดการสอนของครูตรงตามวุฒิและวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยมีการติดตามการปฏิบัติงานของครู ด้วยการนิเทศการสอนเป็นรายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการประเมินผลงานของครูและบุคลากรโดยหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการ , มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้าอบรมในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสัมมนา การปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเมื่อผ่านการอบรมแล้วต้องเขียนรายงานการอบรม สัมมนา พร้อมแนบประกาศนียบัตร เกียรติบัตร เพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบและครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน เช่น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เช่นผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถด้านต่างๆ เช่น ด้านการสื่อสารภาษา ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน กิจกรรมด้านกีฬา ดนตรีสากลและวงโยธวาทิต กิจกรรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ,Coding , AI อย่างต่อเนื่องในทุกระดับช่วงชั้น โดยสถานศึกษาและครูได้สร้างโอกาสและสนามเพื่อฝึกทักษะการแข่งขันเริ่มต้นจากภายในสถานศึกษาสู่สนามการแข่งขันภายนอกและสนามระดับสากลตามจุดเน้นของวิสัยทัศน์ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งในระดับเครือข่าย และระดับประเทศอย่างสม่ำเสมอ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี มีการใช้จอทีวี Smart TV , มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนทุกห้องเรียน , มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอให้นักเรียนทุกคน และจัดทำห้องนวัตกรรมเพื่อรองรับการเรียนทางด้าน coding และ AI , มีห้องดนตรีสากล ดนตรีไทย รำไทย ห้องวงโยธวาทิต , ห้องศิลปวัฒนธรรม , ห้องเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ห้องคณิตศาสตร์ ห้องทักษะนักเรียนประถม ห้องโปรแกรมการเรียนSME , ห้องSTEMสำหรับการเรียน โปรแกรม

SMT, ห้องเรียนโปรแกรมศิลปะ ,ห้องเรียนโปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน , สนามกีฬาในร่ม (โดม) , สระว่ายน้ำ , ห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง , วัตน์น้อยเพื่อประกอบพิธีทางศาสนา และห้องเรียนห้องพักของนักเรียนประจำ , ห้องน้ำที่ ถูกสุขอนามัย และในด้านความปลอดภัย โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด มียามรักษาการณ์ตลอด 24 ชั่วโมง , มีฝ่ายพยาบาล รพพยาบาลที่พร้อมดูแลเด็กและผู้เรียนตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน มีการจัดโต๊ะเรียนเก้าอี้นั่งใหม่แทนของเดิม และด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ โรงเรียนมีการใช้แพลตฟอร์ม School Bright ในการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ การวัดผลประเมินผล ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านการเงิน (การจ่ายค่าเทอม การใช้จ่ายซื้อของและอาหาร ) และใช้เป็นช่องทางในการติดต่อกับ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็วและคล่องตัว รวมทั้งมีเพจ เฟสบุ๊ก และไลน์กลุ่มห้องเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ในการประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง เด็ก และผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้ ครูสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และมีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี และมีการติดตั้งจอทีวี smartwatch แทน กระดานไวท์บอร์ด และโปรเจคเตอร์ ทำให้นักเรียนมองจอภาพและการเรียนการสอนได้ชัดเจนมากขึ้น และเป็นแบบ realtime มากขึ้น มีการจัดทำห้องนวัตกรรมเพื่อรองรับการเรียนทางด้าน coding และ AI

### 3.จุดเด่น

1. มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้แผนการปฏิบัติการประจำปี แบบ PDCA ด้วยโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน
2. มีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน
3. มีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี และมีการติดตั้งจอทีวี Smart TV แทน กระดานไวท์บอร์ด และโปรเจคเตอร์ ทำให้นักเรียนมองจอภาพและการเรียนการสอนได้ชัดเจนมากขึ้น และเป็นแบบ realtime มากขึ้น มีการจัดทำห้องนวัตกรรมเพื่อรองรับการเรียนทางด้าน coding และ AI
4. มีการบริหารจัดการระบบ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างๆหลายมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และลดความกังวลของนักเรียนและผู้ปกครอง
5. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี มีการใช้จอทีวี Smart TV, มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอให้นักเรียนทุกคน และจัดทำห้องนวัตกรรมเพื่อรองรับการเรียนทางด้าน coding และ AI , มีห้องดนตรีสากล ดนตรีไทย รำไทย ห้องวงโยธวาทิต , ห้องศิลปวัฒนธรรม , ห้องเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ห้องคณิตศาสตร์ ห้องทักษะนักเรียนประถม ห้องโปรแกรมการเรียนSME , ห้องSTEMสำหรับการเรียน โปรแกรมSMT, ห้องเรียนโปรแกรมศิลปะ ,ห้องเรียนโปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน , สนามกีฬาในร่ม

(โตม) , สระว่ายนํ้า , ห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง , วัตน์น้อยเพื่อประกอบพิธีทางคริสต์ศาสนา และห้องเรียนห้องพักของนักเรียนประจำ , มีการจัดโต๊ะเรียนเก้าอี้นั่งใหม่แทนของเดิม

6. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัยให้เด็กและผู้เรียน มีมียามรักษาการณ์ตลอด 24 ชั่วโมง มีการบริหารจัดการด้านจราจรหน้าโรงเรียนในเวลาที่นักเรียนเข้าสู่โรงเรียนและเวลาที่นักเรียนกลับบ้าน มีห้องน้ำที่ถูสุขอนามัย มีรั้วรอบขอบชิด, มีฝ่ายพยาบาล รถพยาบาลที่พร้อมดูแลเด็กและผู้เรียนตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

#### 4.จุดควรพัฒนา

1.เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อให้เกิดเป็น Innovation และ Best Practice ใน ให้มากขึ้น

2. พัฒนาระบบการ PLC คู่ SLC

#### 5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ ยอดเยี่ยม

1. มีการเผยแพร่การเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) วงโยธวาทิตสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ ADMCRSL Model สู่ภายนอก

2.โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานจาก คณะผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดชลบุรี มาศึกษาดูงาน และร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานจาก คณะผู้บริหารและคณะครูจากประเทศฟิลิปปินส์ มาศึกษาดูงาน และร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 6.หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2564 – 2568

2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมปฏิทินเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน

3. หลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการ/กิจกรรม

5. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2568

6. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านอาคารสถานที่

7. รูปเล่มรายงานการนำเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล (พหุปัญหา)

8. ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ตระหนักและรักษาสีงแวดล้อม ในบรรยากาศของการจัดการศึกษาขาละเซียน ด้วยการบริหารหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีแผนการเรียนตามความถนัดของนักเรียน แผนการเรียนสามัญ,แผนการเรียน SME ,แผนการเรียน SMT

,แผนการเรียนวิทย์-คณิต, แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ, ศิลป์-ดนตรี และศิลป์-นิติศาสตร์ ครูมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เช่นผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถด้านต่างๆ เช่น ด้านการสื่อสารภาษา ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน อย่างต่อเนื่องในทุก ระดับช่วงชั้น โดยสถานศึกษาและครูได้สร้างโอกาสและสนามเพื่อฝึกทักษะการแข่งขันเริ่มต้นจากภายในสถานศึกษาสู่สนาม การแข่งขันภายนอกและสนามระดับสากลตามจุดเน้นของวิสัยทัศน์ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งในระดับ เครือข่าย งานศิลปหัตถกรรมและระดับนานาชาติ เช่น รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วัดเวฬุวนาราม (วัดไผ่เจี้ยว ) กรุงเทพมหานครรางวัลการประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2568 จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ประถมศึกษา, ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัลโล่พระราชทานชมเชย จากกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ โดยจะเข้าเฝ้าฯรับพระราชทานโล่รางวัลจากพระองค์ท่าน, ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากกรมศาสนา , รางวัลการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 ณ โรงเรียนวัดศรีทธาวราชนิธิ์ อำเภอดุสิต จังหวัดราชบุรี ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลชมเชย , รับรางวัลจากการประกวดสุนทรพจน์ระดับประเทศ หัวข้อ “อุโบสถเรืองแสง AI ปลั่งแห่งศรัทธาสู่ปัญญาแห่งชีวิต” จัดการแข่งขันโดย มูลนิธิวัดป่าพิมล อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับ มูลนิธิบูรพาจารย์เพื่อสันติภาพ จังหวัดอุบลราชธานี โดย พระศรีญาณวิเทศ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ มิชิกานต์ สหรัฐอเมริกา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับประถมศึกษา, ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสมุทรสงคราม ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568 รายการแข่งขันการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 –3 ผลการแข่งขันได้รับรางวัล เหรียญทอง,ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขัน การเล่านิทานคุณธรรมในรายการ “Big C Little Star นักเล่านิทานตัวจิ๋ว”ซึ่งจัดโดย กลุ่มบริษัท BJC บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)และผลงานของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางด้านภาษา เช่น ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ (Thailand English Speed Contest,TESC) หัวข้อPolite and Kind: The magic Words We Use จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(LITU),ได้รับรางวัลในการประกวด อ่านข่าวภาษาอังกฤษ(Junior Newsreader Contest) จาก สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ ผลการแข่งขัน รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา , ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling) ระดับชั้น ป.4 -6 เนื่องในกิจกรรม “ราชโบริกาฯ นิทรรศน์ 68” ได้รับรางวัลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดสมุทรสาคร และ จังหวัดสมุทรสงคราม ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568 “โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้รับคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนจังหวัดราชบุรี”รายการแข่งขัน : การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) (หลักสูตรพิเศษ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1, รายการแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) (หลักสูตรพิเศษ) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผลการแข่งขันได้รับรางวัล เหรียญเงิน , ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การ ประกวดอ่านข่าวภาษาอังกฤษ(Junior Newsreader Contest) จาก สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรม ประชาสัมพันธ์ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ โดยมีนางทัศนียาพร ดวงแก้ว ผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย เป็น ผู้มอบรางวัล, นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในโครงการเยาวชน AFS เพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะ 1 ปี รุ่นที่ 65 จำนวน 28 คน โดยผลงานของครูที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องส่งผล

ให้ครูได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม AFS แห่งประเทศไทย ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงความขอบคุณแก่ผู้ที่อุทิศตนและมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการศึกษาข้ามวัฒนธรรมระหว่างเยาวชนผ่านโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของ AFS แห่งประเทศไทย ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้รับ รางวัลอาสาสมัครดีเด่น ประจำปี 2025, จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มอบเกียรติบัตรแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน เสียสละ และมุ่งมั่นในการอบรมสั่งสอนผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม ด้วยความยึดมั่นในอาชีพครูส่งผลให้ได้รับรางวัลในประเภทต่างๆ รวมถึงรางวัลอันทรงคุณค่า เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569 และครุมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองกับผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ และทางด้านดนตรี ศิลปะ จากการจัดกิจกรรมของโปรแกรมหลักสูตรต่างๆ เช่นโปรแกรม GEP โปรแกรมศิลปะภาษาอังกฤษ โปรแกรมศิลปดนตรี และความสามารถทางด้านกีฬา จนผู้เรียนสามารถเข้าสู่งการแข่งขันในสนามสากล เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยประทานจากการประกวดวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 จาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ประทานถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภท Modern Concert Band – Class A , รางวัลชนะเลิศระดับประเทศการประกวดวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 วงโยธวาทิตโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ชุดการแสดง "Ecco of War" Modern Concert Band (MCB) Division Open, โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 25-26 ปีการศึกษา 2568 -2570) จัดโดยศูนย์แนะแนวโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ International Education Exchange Thailand (IEE, Thailand), รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รอบภูมิภาค ภาคกลาง(กองทัพภาคที่ 1) ในรายการการประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย “คีตวัฒนธรรมไทยเพื่อแผ่นดิน” ปีที่ 4 “สืบสานบรรเลงรักษ์ พิทักษ์องค์ราชัน“ ประจำปี 2568 ณ เซ็นทรัล เวสต์เกต , ผลการสอบแข่งขันได้รับทุนการศึกษาโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระดับมัธยมศึกษา จากศูนย์แนะแนวโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ International Education Exchange Thailand (IEE, Thailand) รุ่นอายุ 14-18 ปี ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ,ทุนการศึกษาโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระดับ รุ่นอายุ 14-18 ปี ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (ประมาณ 10 เดือน) ณ ประเทศแคนาดา, นักเรียนระดับชั้น ม.3 ผ่านการคัดเลือกโครงการคัดเลือกเข้าเก็บตัวรอบประเทศ โครงการ FIFA TALENT ID 2025 “ค้นป่าหาช้างเผือก” ฟุตบอลทีมชาติไทย รุ่นอายุ 17 ปี จากนักเตะทั่วประเทศกว่า 867 รายคัดเหลือ 44 ราย เพื่อเตรียมเข้าแคมป์เก็บตัวระยะสั้น ครั้งแรก ในการคัดเลือกชั้นตอนสุดท้ายก่อนจะเป็นนักฟุตบอลทีมชาติไทยรุ่นอายุ 17 ปี และสามารถได้รับเลือกเป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติไทย U17 เพื่อเตรียมตัวเข้าแข่งขันศึกชิงแชมป์เอเชียรอบคัดเลือก (AFC U-17 Asian Cup 2025 Qualification) ต่อไป , การแข่งขันเทควันโด ราชบุรี โอเพ่น 2025 ณ สนามราชบุรี สปอร์ต อิมเนเซียม ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย , การแข่งขัน Badminton Youth Championship 2025 ขององค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย( ส.ส.ท.) และสำนักงานและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ประเภทชายคู่รุ่นอายุ 11 ปี ณ สนามสามโซน ภาคกลางและภาคตะวันตกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง, รางวัลในการแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนพัฒนาฝีมือ "เมืองโอ่งเกมส์ แชมป์ยืนชีพ ครั้งที่ ๓,ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 7 ไปแข่งขันรอบประเทศ จังหวัดบุรีรัมย์ ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 จังหวัดราชบุรีรอบคัดเลือกตัวแทนเขต 7 “3 ยุคเกมส์” ในประเภท บาสเกตบอล ครูส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมและการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเช่น กิจกรรมของโรงเรียนร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และ มจธ. พื้นที่การศึกษาราชบุรี ในโครงการกิจกรรม “Techno Spark Engineering Your Future” จุดประกายเพื่อปลายทางวิศวกรรม ในการสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับสายงานวิศวกรรมในหลากหลายมิติ ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 , กิจกรรมของนักเรียนอบรมเชิงปฏิบัติการและภารกิจ “R2T2 MISSION TO MARS ASIA 2025” ของ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Fibo) แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร,กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ IOT Innovation ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก , คว้ารางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ WRG Thailand Championship 2025 รายการ Block Programmable Line Tracking Robot ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 และ อันดับที่ 3 ซึ่งเป็นตัวแทนได้ไปแข่งต่อที่ประเทศไต้หวัน , รายการ Block Maker ได้รับรางวัลชนะเลิศ,รายการ WRG Thailand Championship 2025 ได้สิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ ไต้หวัน (Taiwan) ,รางวัลการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์และสะเต็มศึกษา iSTEM Cup 2025 ณ Robot Ream ศูนย์การค้า ZEER รังสิต จ.ปทุมธานี โดยผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในรายการ K-BEAM Line Tracing Robot, ได้รับรางวัล Gold Prize ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ Block Robotics Line tracing,ได้รับรางวัลในการแข่งขันโครงงานนวัตกรรมเทคโนโลยีในงานทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์ MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2025 X TO BE NUMBER ONE 2025 ซึ่งถ้ายพระราชนาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศจีน และประเทศเกาหลีใต้ , ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวด โครงงาน และนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง แผ่นแปลงความร้อนเป็นกระแสไฟฟ้า(Thermal Energy Converter (TEC-X) ของกิจกรรมค่ายวิชาการเครือข่ายอาเซียน ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และ รางวัล Silver Award คณะกรรมของทุกกิจกรรม Discovery Zone และ Collaborative Workshop มากเป็นลำดับที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูฝึกฝนทักษะการนำเสนอ ทักษะการทำงานและกระบวนการกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา และสามารถเผยแพร่ความรู้ของตนเองสู่ภายนอกสถานศึกษา ผ่าน งานวิชาการของโรงเรียน จากงานวัน SJ OPEN HOUSE 2025 ภายใต้สโลแกน "Unlock the Future: Towards the Centennial of Sararit" เปิดโลกอนาคต มุ่งสู่ 100 ปี สารสิทธิ์ฯ โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์และนำเสนอความรู้ หลากหลายแขนงวิชา , เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยใน การประชุมวิศวกรรมไฟฟ้าระดับนานาชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2569 ณ โรงแรม ไบรท์ตัน แกรนด์ พัทยา , ส่งเสริมการทำงาน โครงงานประเภทต่างๆ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ เช่น รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี , รางวัล Science For All Awards จากโครงการ 4<sup>th</sup> Silpagakorn Young Scientist Forum ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครูจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้าน ICT เช่นการทำภาพยนตร์สั้นทางด้านภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ “SJ Film Festival 2026” สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภายใต้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โดยให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการวางแผน ผลิต และนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาจากผลงานของสถานักเรียน และสโมสรลิโอและผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ จากผลงานสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์จุดประสงค์ ความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติด้วยวิธีการสอนแบบต่างๆเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของปีการศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนและเป็นปัจจุบันโดยมีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน นำผลคะแนนลงในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ School Bright และติดตามโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินปลายภาคเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีการนิเทศครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ

กระตุ้นให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย นำสื่อที่ใช้มาบูรณาการสื่อได้อย่างทันสมัยกับปัจจุบัน รวมถึงการจัดบรรยากาศที่กระตุ้นในการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมในช่วงพักกลางวันทั้งทางดนตรี กีฬา การตีวง การฝึกซ้อม เตรียมการแข่งขันทางด้านวิชาการต่างในสนามต่างๆ เช่น การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน., การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค , การแข่งขันงานวิชาการชาเลเซียน เป็นต้น ซึ่งครูนำมาผลการประเมินมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมและมี การประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลแจ้งให้ผู้ปกครองทราบผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองเป็นรายบุคคลเพื่อให้แลกเปลี่ยนให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในทุกภาคเรียน อีกทั้งมีการเผยแพร่ข่าวสารผลงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทางวารสารของโรงเรียน และเว็บไซต์ของสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.จุดเด่น

1. ครูสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ทักษะกีฬา การนำเสนอผลงาน การสร้างนวัตกรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลความสำเร็จในระดับประเทศและได้อย่างหลากหลายสาขาวิชา

### 4. จุดควรพัฒนา

1. ครูพัฒนากระบวนการ PLC คู่ SLC

### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ครูมีความรู้และความสามารถ (Best Practice) โดยใช้กระบวนการ ADMCRSL Model และสามารถเผยแพร่ให้กับชุมชนและโรงเรียนอื่นในการส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางด้านดนตรี

### 6.หลักฐานเชิงประจักษ์

- 1.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานต่างๆ
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และ บันทึกหลังสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน
6. บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้
7. เอกสารตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการนำผลมาพัฒนา
8. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
9. บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
- 10.รูปเล่มรายงานการนำเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล (พหุปัญหา)
- 11.วิจัยชั้นเรียน
- 12.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ ได้แก่ ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS, ระบบ school bright
- 13.ผลงานของครูและนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ครูและนักเรียน


### หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2564 – 2568
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมปฏิทินเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน
- 3.หลักสูตรสถานศึกษา
- 4.สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมการประจำปีการศึกษา 2568
- 5.รายงานการนำเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล (พหุปัญหา)

- 6.แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
- 8.ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 9.รายงานการอบรม ส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพครู
- 10.บันทึกความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และบันทึกข้อตกลง (MOA) ระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยต่างๆ
- 11.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ ได้แก่ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS ระบบ school bright
- 12.บันทึกการจัดทำ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้
- 13.ภาพกิจกรรมใน face book โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย และ วารสารสารสิทธิ์สาร

**โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

- 1.แผนปฏิบัติงานที่ 1 เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice ใน ให้มากขึ้น
- 2.แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ (Best Practice) ครูผู้สอนสามารถสอนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การทำงานวิจัยชั้นเรียน เพื่อต่อยอดเป็น Best Practice
- 3.แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC สู่ SLC
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลงนาม .....  ..... (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(บาทหลวงสมโรจน์ ไชยชนะ)

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ 2569