

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน สารสิทธิ์พิทยาลัย

รหัสโรงเรียน 1170100030

76 หมู่ที่ - ถนน หน้าสถานี ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 70110

โทรศัพท์ 032-223-495 โทรสาร 032-223-493

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ. ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งได้กำหนดค่าเป้าหมาย และมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้แก่บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยระบบ PDCA ซึ่งโรงเรียนได้นำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 บรรลุเป้าหมายในทุกมาตรฐานที่ตั้งไว้ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน กล่าวคือได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยครูได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ซึ่งในการทำแผนการจัดประสบการณ์นั้นได้วิเคราะห์หลักสูตรตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล จนถึงระดับอนุบาล 3 เพื่อออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน มีกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยครูจัดกิจกรรมประจำวันที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย **ด้านคุณภาพของเด็ก** ระดับปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยโรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน กิจกรรมดนตรีพาสุขใจ กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ไทย กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใฝ่ใจคุณธรรม กิจกรรม Small Leader กิจกรรม กิจกรรม C and G กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รักมั่นโรงเรียน พบว่า**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ด้านกระบวนการบริหารจัดการ** มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดย โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566 มีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ มีงานวิจัยในชั้นเรียน มีการอบรม และสัมมนาของครู โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูระดับปฐมวัย พบว่า **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงพร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยโรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการผลิตสื่อ กิจกรรมแรลรี่ Education กิจกรรมProject Approach และการจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการพร้อมแฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคล พบว่า **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่มีการพัฒนาขึ้

น และนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาตนเองและความถนัดสู่อาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนา วางแผนการทำงานและดำเนินงานการจนสำเร็จ โดยดูได้จากผลการแข่งขันและผลการทดสอบระดับชาติในรายการต่าง ๆ และรางวัลในระดับสากล **มาตราฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม** เพราะมีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ การสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR , ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเอกชนนำร่องในการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2566-31 ธันวาคม 2566 และจากการนิเทศติดตามของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดราชบุรีได้ขออนุญาตนำรูปแบบ เอกสารการ และตัวครูและบุคคลากรที่ใช้รูปแบบการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาไปใช้เพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในจังหวัดราชบุรีต่อไป และ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม** คือ ครูมีความรู้และความสามารถในการส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความถนัดและความสนใจ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล และได้รับรางวัลความสำเร็จในระดับประเทศและระดับโลก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีศักยภาพของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงออก มีจิตใจที่ดี มีจิตอาสาและมีความเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสมดุล

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยระดับปฐมวัย ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กอย่างเหมาะสม ได้แก่

ด้านร่างกาย มีครูที่มีประสบการณ์ด้านพลศึกษาโดยตรง มาจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กตามหลักการของสมองในทุกสัปดาห์ เด็กได้รับการฝึกฝนด้านการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จัดให้มีกิจกรรมประจำวัน ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมโดยเด็กได้ฝึกการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว เล่นได้อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การปฏิบัติตามกติกาตามข้อตกลงร่วมกัน ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในยามเช้า การเล่นเครื่องเล่นสนามในกิจกรรมกลางแจ้ง มีการดูแลสุขภาพอนามัย จากกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ที่ดูแลด้านโภชนาการ การรักษาสุขอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะ การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง การดูแลให้เด็กทุกคนได้เล่นและทำกิจกรรม รู้ดูแลรักษาตัวเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอันตรายจากสิ่งต่างๆรอบตัวได้อย่างปลอดภัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย เช่นกิจกรรมดนตรีพาสุขใจ กิจกรรมศิลปะที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความสุขผ่านผลงานที่น่าภาคภูมิใจของเด็กทุกคน การแสดงออกจากงานรื่นเริงของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยรูปแบบต่างๆ

ด้านสังคม เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมโลกในอนาคต ในระดับปฐมวัยได้จัดกิจก

รรมเพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันในสังคมผ่าน 6 กิจกรรมหลัก มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้สอดแทรกหลักแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา จัดกิจกรรม Small Leader กิจกรรม C and G กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความเป็นผู้นำ รู้จักการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ

ด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้เด็กมีทักษะในการเรียนรู้ สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ พัฒนาทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีอิสระในการทำงาน การคิดค้น สืบเสาะแสงหาข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและผลงานของผู้อื่น ผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมแรลลี่ Education กิจกรรมProject Approach นอกเหนือจากกิจกรรมในโรงเรียน ในระดับปฐมวัยยังมีการเปิดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกปี

3.จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4.จุดควรพัฒนา

เด็กมี น้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

กิจกรรมรักการอ่าน ด้วยวิธีการ WORD BANK

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ในระดับปฐมวัยมีการบูรณาการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ตามช่วงวัย

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กผ่านการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งความแตกต่างของเด็กแต่ละคน จำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อปริมาณของเด็กและมีพี่เลี้ยงคอยดูแลเด็ก ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาปฐมวัยและได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม จัดทาสื่อการเรียนการสอน มีการดูแลเด็กอย่างเหมาะสมกับเด็กในยุคปัจจุบัน

การทำแผนการจัดประสบการณ์ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เนื้อหา และกิจกรรมการจัดประสบการณ์ต่างๆ จาก 4 สาระการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยครูทุกคนต้องรับผิดชอบในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติ Active Learning โดยเชื่อมโยงจากมาตรฐาน สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ตลอดทั้งการประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์ การประเมินหลังบันทึกการจัดประสบการณ์ นิเทศติดตาม และการสังเกตชั้นเรียนโดยหัวหน้าระดับปฐมวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย เริ่มมีการใช้ระบบการประเมินพัฒนาการในระบบ School Bright ควบคู่กับการประเมินโดยใช้อบ.1,2 และอบ.3 ตลอดทั้งการประเมินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยกำหนดให้ครูแจ้งผลพัฒนาการของเด็กตลอดทั้งพฤติกรรมของเด็กระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและพูดคุยสื่อสารปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ทั้งในแบบกลุ่มห้องและรายบุคคล

ด้านการให้บริการและสนับสนุนบุคลากร ครูและพี่เลี้ยงทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆทั้งในรูปแบบออ

นไลน์ และออนไซด์ด้านการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนได้รับการประเมิน แนะนำ แบ่งปัน เสนอแนะความรู้ในทุกด้าน และการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันจากเพื่อนครูและหัวหน้าระดับปฐมวัย ในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียรู้ ทางโรงเรียนจัดเตรียมอย่างเหมาะสมด้วยการจัดซื้อและการสร้างสรรค์สื่อจาการผลิตของครูเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปีการศึกษาละ 2 ชิ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดทั้งสื่ออุปกรณ์ต่างๆโดยให้การสนับสนุนผ่านกิจกรรมประจำปีตามแผนปฏิบัติการ

3.จุดเด่น

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ตามบริบทของโรงเรียน และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครูให้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4.จุดควรพัฒนา

-

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ส่งเสริมให้ครูในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลงสู่การปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ส่งผลถึงการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในระดับปฐมวัยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาร่วมกัน โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การสังเกตชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาสรุป พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานภายในภายนอก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงพิจารณาคัดเลือกครูเพื่อเข้ารับรางวัลความสามารถด้านต่างๆ

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เป้าหมาย จุดหมาย ตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย นำมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้ในแผนการจัดประสบการณ์โดยกำหนดเป็นจุดประสงค์เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการวัดประเมินผลของพัฒนาการแต่ละด้าน ทั้งจากการสังเกตของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ซึ่งจากการประเมินทั้งหมดจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของเด็กแต่ละคน โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่นการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมศิลปะ เกมการศึกษา กิจกรรมกลุ่ม และโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การพัฒนาการคิดผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ การตั้งคำถามผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมศิลปะ การจัดทำโครงการ Project Approach ตลอดจนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

3.จุดเด่น

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ติดตาม

ข่าวสาร ข้อมูลนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

4.จุดควรพัฒนา

ครูขาดความรู้ด้านการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดแนวทางตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโกด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ มาเป็นลำดับแรก ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทย โรงเรียนได้นำเทคนิคการอ่านแบบสีสันมาช่วยพัฒนาการอ่าน ทำให้จำนวนผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทยลดลง และพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษทั้งระบบด้วยเทคนิคการอ่านแบบ Phonics มีผลทำให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์และอ่านเป็นรูปประโยคได้ดีขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่างๆ ที่ต้องใช้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ด้วยระบบออนไลน์ และด้านการคิดคำนวณ นอกจากการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดคำนวณจาก สื่อ แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องฝึกทักษะ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมี บอร์ดเกม อุปกรณ์ฝึกทักษะต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม-กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรม Work Shop ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ม.5 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพรายบุคคล : ID Plan (Individual Development Plan) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Application anywhere จัดกิจกรรมWorkshop Building My Identity สร้างอนาคตจากตัวตนที่เป็น ค้นหาตัวตนของตนเองและวางแผนอนาคต ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้มีทักษะและประสบการณ์สู่การแข่งขันมาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรมมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้มาบูรณาการสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมในห้องเรียน สร้างเป็นชิ้นงานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ (Coding) นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ขึ้นมาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลจากการค้นคว้าได้อย่างมีวิจารณญาณ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT และกิจกรรมคอมพิวเตอร์ยามว่าง เป็นต้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.45 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.66 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.62 นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง

และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ด้านภาษา และด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่างๆให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม โดยมอบหมายให้คณะครูเป็นผู้อบรม ตรวจสอบและติดตาม มีคณะผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวช คณะครู และในบางโอกาสได้เชิญบุคคลภายนอก เข้ามาให้โอวาทหลังเคารพธงชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งเสริมกิจกรรมด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์ มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยบูรณากับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของจังหวัดราชบุรี ถึงเมื่อผู้เรียนเก็บเงิน หรือ สิ่งของมีค่าส่งให้ครูเพื่อส่งคืนเจ้าของ ด้านความมีวินัยจากการยืนหรือนั่งฟังโอวาท การเดินขึ้นห้องเรียนอย่างมีระเบียบวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองจากแบบบันทึกการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนดำเนินตนตามฐานะของตนเอง ด้านการมุ่งมั่นในการทำงานจากการที่ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในขอบเขตของระยะเวลาการส่งงาน ด้านรักความเป็นไทย มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปแบบภูมิปัญญาไทย มีห้องวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยผู้เรียนตั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสภานักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ มีกิจกรรมจิตอาสาโดยการจัดค่ายวิชาการให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์วิทยาพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนได้จัดโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักอนามัย น้ำดื่มสะอาด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณะสุข ด้านจิตสังคม ฝ่ายกิจกรรมแนะแนว สโมสรลีโอ ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้จัดกิจกรรมบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 3 ด้าน รวมถึงการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 ผ่าน ระบบ TLCR (Tarent to career) และระบบแนะแนวสู่อาชีพตามพรสวรรค์ (Road to success) เตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อระดับสถาบันอุดมศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งระบบ PMIS (ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน) ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบตัวตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพและความสามารถที่หลากหลายของแต่ละบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนแล้วนาข้อมูลมาจัดแผนการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน เช่น โปรแกรมการเรียน SMT โปรแกรมการเรียน SME โปรแกรมการเรียน GEP โปรแกรมการเรียน ศิลป์-อังกฤษ โปรแกรมการเรียน ศิลป์-ดนตรี โปรแกรมการเรียน ศิลป์-ศิลปะ โปรแกรมการเรียน ศิลป์-จีน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นต้น

3.จุดเด่น

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่มีการพัฒนาขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆในระดับสากลมากขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาตนเองและความถนัด

สู่อาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนา วางแผนการทำงานและดำเนินงานการจนสำเร็จ โดยดูได้จากผลการแข่งขันและผลการทดสอบระดับชาตินรายการต่าง ๆ

3. รางวัลโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของจังหวัดราชบุรี

4. มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพรายบุคคล : ID Plan , กิจกรรม Workshop Building My Identity , ระบบแนะแนวสู่อาชีพตามพรสวรรค์ ,ระบบ TLCR ,ระบบ PMIS เพื่อสำรวจแววความสามารถพิเศษ หรือ ศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้เป็นความสามารถพิเศษได้ในอนาคต ค้นหาตัวตนของตนเองและวางแผนอนาคต รวมทั้งเพื่อเตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อระดับสถาบันอุดมศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนที่มีความถนัด และความสนใจในด้านต่าง ๆ ควรได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายมากขึ้นในปีการศึกษา 2567

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

1.ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่มีการพัฒนาขึ้น และนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาตนเองและความถนัดสู่อาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนา วางแผนการทำงานและดำเนินงานการจนสำเร็จ โดยดูได้จากผลการแข่งขันและผลการทดสอบระดับชาติในรายการต่าง ๆ และรางวัลในระดับสากล

2.การได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเอกชนนำร่องในการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2566-31 ธันวาคม 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับปีพุทธศักราช 2564 -2568 ที่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธะกิจ ไว้อย่างชัดเจน ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านฝ่ายบริหารงาน 6 ฝ่าย ดังนี้

1.ฝ่ายบริหาร
2.ฝ่ายบุคคลากรและแผนงาน
3.ฝ่ายวิชาการ
4.ฝ่ายกิจการนักเรียน
5.ฝ่ายงบประมาณ
6.ฝ่ายอาคารสถานที่

โดยแต่ละฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน ครู และบุคคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษาที่ชัดเจน และมีการวางแผนการปฏิบัติการประจำปี แบบ PDCA ด้วยโครงการและกิจกรรมที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นโยบายกระทรวง มาตราฐานการศึกษา และเป้าหมายของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับปีพุทธศักราช 2564 -2568 พร้อมทั้งเมื่อดำเนินการตามแผนการดำเนินการแล้ว

จะมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในทุกๆโครงการและกิจกรรม แสดงถึงว่าโรงเรียนมี มีมาตราฐาน 2 ข้อที่ 2 เรื่องมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้ การบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการวางแผนบริหารจัดการเรื่องการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยบูรณากับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของจังหวัดราชบุรี มีการวางแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสำรวจแววความสามารถพิเศษ หรือ ศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้เป็นความสามารถพิเศษได้ในอนาคต ค้นหาตัวตนของตนเองและวางแผนอนาคต รวมทั้งเพื่อเตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อระดับ ผ่านระบบการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล : ID Plan , กิจกรรม Workshop Building My Identity , ระบบแนะแนวสู่อาชีพตามพรสวรรค์ ,ระบบ TLCR ,ระบบ PMIS (การสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ) และนำมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบผ่านการจัดโปรแกรมการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีหลักสูตรโปรแกรม SME (Science Math English) สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา หลักสูตรโปรแกรม SMT (Science Math Technology) สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการ และ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายโปรแกรม ได้แก่ หลักสูตรโปรแกรม GEP (Gifted Education Program) ที่เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เข้มข้น , หลักสูตรโปรแกรม GEN (General science) เรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ,หลักสูตรโปรแกรมทางด้านศิลป์ อังกฤษ , ศิลป์ ภาษาจีน , ศิลป์-ดนตรี และ ศิลป์-ศิลปะ พร้อมกันนี้ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ได้แก่ หลักสูตรโครงงานอาชีพอิสระ หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย , กิจกรรมชุมนุมตั้งแต่ระดับประถมถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ 21 , มีการบริหารจัดการระบบMOU กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร , มหาวิทยาลัยมหิดล , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยพะเยา มีการวางแผนบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (ตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อม) โดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เช่น ชุมนุมตัว R , กิจกรรมการคัดแยกขยะ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ มีการจัดการสอนของครูตรงตามวุฒิและวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยมีการติดตามการปฏิบัติงานของครู ด้วยการนิเทศการสอนเป็นรายภาคเรียน พร้อมกับมีการประเมินผลงานของครูและบุคลากรโดยหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการ , มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้าอบรมในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสัมมนา การปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเมื่อผ่านการอบรมแล้วต้องเขียนรายงานการอบรม สัมมนา พร้อมแนบภาพประกาศนียบัตร เกียรติบัตร เพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบ และมีการส่งเสริมให้ครู นำชุมชนเพื่อเกิดการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC) เข้ามาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น ชุมนุม โครงงานอาชีพอิสระ และ โครงงานอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย , วงโยธวาทิต ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานระดับประเทศ , การฝึกฝนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาระดับเยาวชนทีมชาติ , การตัดต่อภาพยนตร์ที่ได้รับรางวัลดีเด่นระดับโลก

ด้านการจัดสภาพแวดล้องทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีเช่นกระดานไวท์บอร์ด โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนทุกห้องเ

รียนที่พร้อมต่อการเรียนการสอน , มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อนักเรียนทุกคน , มีห้องดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ห้องวงโยธวาทิต , ห้องศิลปวัฒนธรรม , ห้องเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ห้องคณิตศาสตร์ ห้องฝึกทักษะนักเรียนประถม ห้องโปรแกรมการเรียนSME ห้องSTEMสำหรับการเรียน โปรแกรมSMT, ห้องเรียนโปรแกรมศิลปะ ,ห้องเรียนโปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน , สนามกีฬา(โดม) , สระว่ายน้ำ , ห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง , วัดน้อยเพื่อประกอบพิธีทางคริสต์ศาสนา และห้องเรียนห้องพักของนักเรียนประจำ , ห้องน้ำที่ถูกสุขอนามัย และในด้านความปลอดภัย โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด มียามรักษาการณ์ตลอด 24 ชั่วโมง , มีฝ่ายพยาบาล รถพยาบาล

ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แพลตฟอร์ม school bright ในการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ การวัดผลประเมินผล ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านการเงิน (การจ่ายค่าเทอม การใช้จ่ายซื้อของและอาหาร) ในการติดต่อกับผู้ปกครอง ใช้ไลน์กลุ่มห้องเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง, school bright นอกจากนี้ ครูสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และมีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ของแต่ละกลุ่มสาระ กลุ่มงานต่างๆ ในการทำงาน รายงาน ติดตามและประสานงานกัน และในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี

3.จุดเด่น

1.มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้แผนการปฏิบัติการประจำปี แบบ PDCA ด้วยโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธะกิจ ของโรงเรียน

2.มีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

3. มีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี

4.มีการบริหารจัดการระบบ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างๆ

4.จุดควรพัฒนา

เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice ให้มากขึ้น

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ ยอดเยี่ยม

มีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ การสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR , ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเอกชนนำร่องในการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2566-31 ธันวาคม 2566 และจากการนิเทศติดตามของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดราชบุรีได้ขออนุญาตนำรูปแบบ , เอกสาร , ตัวครูและบุคลากรที่ใช้รูปแบบการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาไปใช้เพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในจังหวัดราชบุรีต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อม ในบรรยากาศของการจัดการศึกษาซาเลเซียน ด้วยการบริหารหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลกที่มีความพร้อมในทักษะด้านต่างๆในการดำรงชีวิตที่เป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากลผ่านกิจกรรมเรียนรู้ มีการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความคิด การฝึกทักษะความสามารถในด้านต่างๆ นำเสนอผลงาน สู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี และส่งเสริมทักษะต่างๆตามความถนัดของผู้เรียน เช่น ระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น มีโปรแกรมการเรียน SME , SMT ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี โปรแกรมการเรียน GEP , GEN สำหรับนักเรียนสายวิทย์- คณิต , โปรแกรมศิลป์-ภาษาอังกฤษ โปรแกรมศิลป์-ภาษาจีน โปรแกรมศิลป์-ศิลปะ โปรแกรมศิลป์-ดนตรี และมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจพิเศษเช่นในวิชาเลือกเสรีของนักเรียนชั้น ม.5 และ ม.6 เช่น วิชากฎหมาย วิชาภาษาจีน วิชาดนตรีสากล วิชาเขียนแบบ วิชาคอมพิวเตอร์ มีกิจกรรมและโครงการนักเรียนที่มีความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ เช่นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมWorkhop ของระดับชั้น ม.4 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ชีวิตประจำวันทำให้นักเรียนมีความสำเร็จและรับรางวัลต่างๆระดับประเทศและระดับโลก อยู่ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้หลากหลาย มีแพลตฟอร์มบริหารจัดการทางด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การวัดผลประเมินผล งานฝ่ายกิจการนักเรียน และการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เช่น กิจกรรมโครงงานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงงานอาชีพอิสระ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและการดูแลเอาใจใส่โดยใช้ระบบป้องกันของพ่อบอสโก โดยอยู่บนหลักของ ความรักใจดี คือ การดูแลที่ครูมีความสนใจ เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นพิเศษ คอยติดตามช่วยเหลือและชี้แนะเหมือนดังเป็นพ่อ แม่ พี่และเพื่อน ความรักใจดีนี้แสดงออกโดยการดูแลและอยู่กับพวกเรียนตลอดเวลาเพื่อป้องกันไม่ให้มีภัยเกิดขึ้นกับผู้เรียน ทั้งกายและใจ หลักของเหตุผล คือ ผู้สั่งสอนหรือผู้อบรมต้องไม่ใช้อำนาจ อารมณ์หรือความรุนแรงในการอบรมเยาวชน แต่ใช้เหตุผลความรักและความเข้าใจในการชี้แนะและสั่งสอนผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจและให้โอกาสปรับ ปรุงตนเสียใหม่ หลักของศาสนา คือ การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม ดังเช่น ความรัก ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ฯลฯ เพราะถ้าผู้เรียนมีจิตใจเปี่ยมล้นไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรมแล้ว เขาจะเป็นบุคคลที่ครบครันและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งครูทุกคนจะต้องได้รับการอบรมระบบป้องกัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ด้านการพัฒนาผู้เรียนครูมีการตรวจสอบและการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมทุกคาบเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนครูมีการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน และมีการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การกำกับติดตามการตรวจสอบผลคะแนนสอบของทุกวิชา ก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาค ของครูผู้สอนทุกระยะเพื่อนำผลการประเมินของผู้เรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลายเ

หมาะสมกับผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ความสามารถของผู้เรียนในมิติอื่นๆ เช่น การมอบเกียรติบัตรดีเด่นของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านต่างๆ นอกเหนือจากเกียรติบัตรเรียนดี ประพฤติดี เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฝึกฝนทักษะความสามารถด้านต่างๆที่นักเรียนถนัดและสนใจ นอกจากนี้โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีการใช้ระบบ PMIS ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน, ระบบ ID Plan ,ระบบ TLCR สู่อาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเอง รู้จักตนเอง และครูผู้สอนรู้จักนักเรียนมากขึ้น และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลไปพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียนสู่ความสำเร็จ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลายของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากพี่สู่น้อง เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ เช่น คณะกรรมสถานศึกษา,สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครองโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ,กิจกรรม Homecoming day , กิจกรรม Q&A อาชีพที่ใช่ คณะที่ชอบ จากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา, กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมของลีโอ เป็นต้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. ครูสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ จนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเอกชนนำร่องในการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2566-31 ธันวาคม 2566 และจากการนิเทศติดตามของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดราชบุรีได้ขออนุญาตนำรูปแบบ เอกสารการ และตัวครูและบุคคลากรที่ใช้รูปแบบการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาไปใช้เพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในจังหวัดราชบุรีต่อไป

2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน เช่นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จนได้รับรางวัลและถ้วยพระราชทานระดับประเทศ, การตัดต่อภาพยนตร์ดีเด่นระดับโลก, วงโยธวาทิตได้เหรียญทองระดับโลก, กีฬาเยาวชนระดับประเทศ

4. จุดควรพัฒนา

ในปีการศึกษาต่อไปครูควรพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ (Best Practice) ครูผู้สอนสามารถสอนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดทำงานวิจัยชั้นเรียน เพื่อต่อยอดเป็น Best Practice

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ครูมีความรู้และความสามารถในการส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความถนัดและความสนใจ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล และได้รับรางวัลความสำเร็จในระดับประเทศและระดับโลก

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2568

2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

3.รายงานการประชุมระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

4.สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

5.หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

6.แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2566

7.แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ปีการศึกษา 2566

8.แบบบันทึกต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2566

9.สมุดรายงานพัฒนาการ และแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2566

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติและกระตุ้นการคิด เพื่อให้เด็กเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรมและส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสร้างนวัตกรรมต่อไปในอนาคต

2.ฝึกเด็กให้รู้จักการใช้ประโยชน์จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยทั้งสื่อออนไลน์ และแหล่งการเรียนรู้ทางกายภาพ เพื่อให้เด็กเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1.วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็ก เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ในปีการศึกษาต่อไป

2.จัดทำกิจกรรมและระบบการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของเด็ก และสามารถพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามศักยภาพที่ค้นพบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.พัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาเด็ก

2.วิเคราะห์ผลการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และทำระบบการติดตามการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาให้เด็กอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2564 – 2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมการประจำปีการศึกษา 2566
5. รายงานการนำเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล (พหุปัญหา)
6. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
8. ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา
9. รายงานการอบรม ส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพครู
10. บันทึกความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และบันทึกข้อตกลง (MOA) ระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยต่างๆ
11. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ ได้แก่ ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMISระบบ school bright
12. บันทึกการจัดทำ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้
13. ภาพกิจกรรมใน face book โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย และ วารสารสารสิทธิ์สาร

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1.แผนปฏิบัติงานที่ 1 เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice ใน ให้มากขึ้น

2.แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ (Best Practice) ครูผู้สอนสามารถสอนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดทำงานวิจัยชั้นเรียน เพื่อต่อยอดเป็น Best Practice

3.แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เกิดการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายมากขึ้น

4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบ **MOU** ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. SJ Film Festival
2. การจัดการวงโยธวาทิตอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
4. Speeh contest change The world สุนทรพจน์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก
5. วาทศิลป์ ทำย้ำซ้ำทวน
6. ความเป็นเลิศทางกฎหมาย

ลงชื่อ.....

(.....นายชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : สารสิทธิ์พิทยาลัย

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1170100030

ที่อยู่ (Address) : 76 **อาคาร (Bldg) :**

หมู่ที่ (Village No.) : - **ตรอก (Alley) :**

ซอย (Lane) : - **ถนน (Street) :** หน้าสถานี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บ้านโป่ง **อำเภอ/เขต (District) :** บ้านโป่ง

จังหวัด (Province) : ราชบุรี **รหัสไปรษณีย์ (Post Code) :** 70110

โทรศัพท์ (Tel.) : 032-223-495 **โทรสาร (Fax.) :** 032-223-493

อีเมล (Email) : sarasitmail@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sarasit.ac.th

ไลน์ (Line) : @sarasit **เฟซบุ๊ก (Facebook) :**

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย รหัสโรงเรียน 1170100030

ที่ตั้งเลขที่ 76 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032-211047 032-223492 032-223495 โทรสาร 032-223493 e-mail: sjmail@sarasit.ac.th sarasitmail@gmail.com website www.sarasit.ac.th/ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อปีพุทธศักราช 2471 ปัจจุบัน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,606 คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน 101 คน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและศักยภาพในบรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จักรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรม และเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมธรรมาภิบาล ในบรรยากาศซาเลเซียน

พันธกิจ

ข้อที่ 1.1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี
ข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 2.2 ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
ข้อที่ 2.3 เด็กและผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 3.1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล (การบริหารจัดการ / ครูผู้สอน)
ข้อที่ 3.2 เด็กและผู้เรียนมีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล (เด็กและผู้เรียน)
ข้อที่ 4.1 มีการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม (การบริหารจัดการ / ครูผู้สอน)
ข้อที่ 4.2 เด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม (ผู้เรียน)
ข้อที่ 5.1 สถานศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (การบริหาร / ครูผู้สอน)
ข้อที่ 5.2 เด็กและผู้เรียนมีแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมาภิบาล (เด็กและผู้เรียน)
ข้อที่ 6.1 มีการบริหารตามแนวทางของคณะซาเลเซียน
(บริหาร) (อ้างอิง ระเบียบคณะซาเลเซียนว่าด้วยการบริหารโรงเรียนซาเลเซียนในประเทศไทย 2557)
ข้อที่ 6.2 ครูผู้สอนใช้ “ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก”(เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี) (ครูผู้สอน)
ข้อที่ 6.3 เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ขยัน ศรัทธา ร่าเริง) (เด็กและผู้เรียน)

ค่านิยม

แนวทางการอบรมตามแนวทางของคุณพ่อบอสโกโดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก
2. เด็กและผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลกทั้งในและนอกโรงเรียน
3 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21
6. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้ครูผู้สอน

8. เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล
10. ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันสากล
11. เด็กและผู้เรียนมีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับมาตรฐานสากล
12. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
13. ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม
14. ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
15. บุคลากรมีความรู้และความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
16. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
17. โรงเรียนมีการบริหารตามแนวทางของคณะซาเลเซียน
18. ครูผู้สอนมีความรู้และจัดการเรียนรู้ที่ใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก
19. เด็กและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.1 จัดหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก (การบริหาร)
ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.2 เด็กและผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลกทั้งในและนอกโรงเรียน (เด็กและผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.3 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก (ครูผู้สอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนทักษะศตวรรษที่ 21 (บริหาร / ครูผู้สอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 2.3.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) (เด็กและผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ 3.1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่ การแข่งขันมาตรฐานสากล (บริหาร / ครูผู้สอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ (เด็กและผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม (บริหาร / ครูผู้สอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 4.2.1 ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5.1.1 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 5.2.1 ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 6.1.1 ส่งเสริมการบริหารตามแนวทางของคณะซาเลเซียน (บริหาร)
ยุทธศาสตร์ที่ 6.2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้"ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก"(ครูผู้สอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 6.3.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (เด็กและผู้เรียน)

เอกลักษณ์

ขยัน ศรัทธรา ร่าเริง

อัตลักษณ์

การจัดการศึกษาอบรมตามแนวทางคุณพ่อบอสโก

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	2	0	0	0	2
รวม	**ห้องเรียนปกติ 1**		**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	1	35	0	0	0	35
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	34	0	0	0	34
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	1	32	0	0	0	32
รวม	**ห้องเรียนปกติ 3**		**101**	**0**	**0**	**0**	**101**
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	38	0	0	0	38
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	2	39	0	0	0	39
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	51	0	0	0	51
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	55	0	0	0	55
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	63	0	0	0	63
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	68	0	0	0	68
รวม	**ห้องเรียนปกติ 15**		**314**	**0**	**0**	**0**	**314**
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	153	0	0	0	153
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	177	0	0	0	177
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	169	0	0	0	169
รวม	**ห้องเรียนปกติ 15**		**499**	**0**	**0**	**0**	**499**
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	200	0	0	0	200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	224	0	0	0	224
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	220	0	0	0	220

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวม	ห้องเรียนปกติ 18		644	0	0	0	644
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 52		1,560	0	0	0	1,560

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 081-295-9087
- นายวรายุทธ เจริญภูมิ
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 065-249-9463
- นายชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-295-9087

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	3	0	1	0	4
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	1	25	0	0	0	26
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	25	0	4	0	29
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	24	0	7	0	31
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	**1**	**77**	**0**	**12**	**0**	**90**
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
2. งานแนะแนวทั่วไป	1	1	0	0	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	3	0	0	0	3
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	2	3	0	0	0	5
รวม	**3**	**8**	**0**	**0**	**0**	**11**
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	1	3	0	0	0	4
2. บุคลากรอื่นๆ	1	6	0	1	0	8
รวม	**2**	**9**	**0**	**1**	**0**	**12**
รวมทั้งสิ้น	**6**	**94**	**0**	**13**	**0**	**113**

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับอนุบาล	3	101	4	26:1	34:1
ระดับประถมศึกษา	15	314	26	13:1	21:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	499	29	18:1	34:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18	644	31	21:1	36:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	3	1	4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	4	0	5	0	9
คณิตศาสตร์	4	0	6	0	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	8	0	11
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	0	6	1	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0	3	0	4
ศิลปะ	1	0	4	0	5
การงานอาชีพ	0	1	0	1	2
ภาษาต่างประเทศ	2	0	9	0	11
รวม	**17**	**1**	**41**	**2**	**61**

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	30	30	60
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	2	2
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมSmall Reader

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รักมั่นโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมProject Approach

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมแรลลี่ Education

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล</u>

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม</u>

โครงการ : กิจกรรม C and G

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพียบพร้อมธรรมาภิบาล

โครงการ : เด็กยุคใหม่ใฝ่ใจคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ในบรรยากาศซาเลเซียน

โครงการ : กิจกรรมดนตรีพาสุขใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี</u>

โครงการ : กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมค่ายพุทธบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษาโปรแกรมศิลป์จีน Chinese 1 day trip

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรม GEP Excursion

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : วันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมศรีภาษาวาทศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมอบรมบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ค่าย Desing Project Baes Learning

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสโมสรลีโอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมอบรมบุคลากร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมถอดบทเรียนสู่ประสบการณ์จริงทางด้านศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.5 และ ป.6 ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 98.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.2 ประจำปีการศึกษา 2566 งานชุมนุมลูกเสือ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรม Math Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการคอมพิวเตอร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการศูนย์เทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : English Day Camp ป.1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : SME Field Trip and Camp ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : SME Field Trip and Camp ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : SME Field Trip ป.1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรม GEP Excellent Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐาน สสวท.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ประกวดสื่อสร้างสรรค์ “SJ Film Festival 2023”

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ม.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเข้าค่ายถอดบทเรียนด้านดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านดนตรีนักเรียนโปรแกรมศิลป์-ดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล</u>

โครงการ : กิจกรรม สอบวัดระดับภาษาจีน HSK

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : SME-Cambridge English Language Assessment

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิคระหว่างประเทศ (IJSO) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของโปรแกรมศิลป์-ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันวงโยธวาทิตสู่มาตราฐานสากล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ : กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ป.5-6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ลำดับที่ 10.1 ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้กิจกรรมลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 98.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : หน่วยลูกเสือกองร้อยพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพียบพร้อมธรรมาภิบาล

โครงการ : กิจกรรม ประชุมครูและประชุมกรรมการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : วันปิยมหาราช

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมลูกเสือและปลูกฝังจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต / STRONG ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : อบรมฟื้นฟูความรู้และบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม เข้าร่วมงานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค ประจำปี 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ในบรรยากาศซาเลเซียน

โครงการ : กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันสมโภชพ่อบอสโก / ฉลองอธิการ / วันครอบครัว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรม งานคริสต์มาสประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันฉลองนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมเข้าค่ายดนตรีเคลือซาเลเซียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	101	87	86.14	14	13.86	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	101	93	92.08	8	7.92	0	0.00
ด้านสังคม	101	94	93.07	7	6.93	0	0.00
ด้านสติปัญญา	101	92	91.09	8	7.92	1	0.99

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	38	37	97.37	39	38	97.44	51	25	49.02	55	33	60.00	63	13	20.63	68	27	39.71
ภาษาไทย	38	37	97.37	39	39	100.00	51	34	66.67	55	39	70.91	63	16	25.40	68	45	66.18
สังคมศาสนา และวัฒนธรรม	38	37	97.37	39	37	94.87	51	49	96.08	55	29	52.73	63	35	55.56	68	55	80.88
ประวัติศาสตร์	38	38	100.00	39	36	92.31	51	18	35.29	55	29	52.73	63	28	44.44	68	53	77.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	38	38	100.00	39	39	100.00	51	51	100.00	55	55	100.00	63	63	100.00	68	68	100.00
ศิลปะ	38	38	100.00	39	39	100.00	51	51	100.00	55	55	100.00	63	64	101.59	68	68	100.00
การงานอาชีพ	38	38	100.00	39	39	100.00	51	51	100.00	55	55	100.00	63	63	100.00	68	68	100.00
ภาษาต่างประเทศ	38	35	92.11	39	39	100.00	51	42	82.35	55	33	60.00	63	16	25.40	68	26	38.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	38	100.00	39	39	100.00	51	39	76.47	55	45	81.82	63	44	69.84	68	68	100.00
ภาษาจีน	38	31	81.58	39	31	79.49	51	27	52.94	55	38	69.09	63	26	41.27	68	50	73.53
หน้าที่พลเมือง	38	38	100.00	39	39	100.00	51	51	100.00	55	47	85.45	63	63	100.00	68	68	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	152	53	34.87	177	90	50.85	170	76	44.71
ภาษาไทย	152	82	53.95	177	60	33.90	170	101	59.41
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	152	87	57.24	177	79	44.63	170	89	52.35
ประวัติศาสตร์	152	63	41.45	177	67	37.85	170	93	54.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	152	147	96.71	177	175	98.87	170	169	99.41
ศิลปะ	152	147	96.71	177	175	98.87	170	168	98.82
การงานอาชีพ	152	147	96.71	177	175	98.87	170	168	98.82
ภาษาต่างประเทศ	67	67	100.00	177	74	41.81	170	88	51.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	152	84	55.26	177	98	55.37	170	109	64.12
การออกแบบและเทคโนโลยี	152	144	94.74	177	116	65.54	170	159	93.53
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	152	37	24.34	177	28	15.82	170	125	73.53
ภาษาจีน	152	95	62.50	177	175	98.87	170	138	81.18
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	152	59	38.82	177	125	70.62	170	135	79.41
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	152	86	56.58	177	111	62.71	170	124	72.94
หน้าที่พลเมือง	152	147	96.71	177	175	98.87	170	168	98.82

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	153	104	67.97	177	52	29.38	169	17	10.06
ภาษาไทย	153	97	63.40	177	101	57.06	169	120	71.01
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	153	43	28.10	177	70	39.55	169	109	64.50
ประวัติศาสตร์	153	53	34.64	177	68	38.42	169	107	63.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	153	153	100.00	177	177	100.00	169	169	100.00
ศิลปะ	153	153	100.00	177	177	100.00	169	169	100.00
การงานอาชีพ	153	153	100.00	177	177	100.00	169	169	100.00
ภาษาต่างประเทศ	153	108	70.59	177	102	57.63	169	107	63.31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	153	67	43.79	177	79	44.63	169	99	58.58
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	153	99	64.71	177	95	53.67	169	104	61.54
ภาษาจีน	153	134	87.58	177	134	75.71	169	168	99.41
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	153	108	70.59	177	90	50.85	169	114	67.46
วิทยาการคำนวณ	153	147	96.08	177	96	54.24	169	159	94.08
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	153	81	52.94	177	92	51.98	169	146	86.39
หน้าที่พลเมือง	153	152	99.35	177	177	100.00	169	169	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	203	73	35.96	226	143	63.27	222	130	58.56
ภาษาไทย	203	70	34.48	226	158	69.91	222	144	64.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	203	158	77.83	226	114	50.44	222	109	49.10
ประวัติศาสตร์	203	57	28.08	226	138	61.06	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	203	195	96.06	226	224	99.12	222	204	91.89
ศิลปะ	203	203	100.00	226	224	99.12	222	203	91.44
การงานอาชีพ	203	203	100.00	226	223	98.67	222	197	88.74
ภาษาต่างประเทศ	203	106	52.22	226	94	41.59	222	100	45.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	203	159	78.33	0	0	0.00	0	0	0.00
กฎหมาย	0	0	0.00	97	66	68.04	53	33	62.26
การพูดภาษาอังกฤษ	203	65	32.02	226	96	42.48	222	84	37.84
การเมืองการปกครอง	0	0	0.00	0	0	0.00	222	171	77.03
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	203	128	63.05	0	0	0.00	0	0	0.00
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0	0	0.00	226	215	95.13	0	0	0.00
คริสต์ศาสนา	81	71	87.65	20	17	85.00	84	8	9.52
เคมี 1	139	96	69.06	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี 3	0	0	0.00	155	91	58.71	0	0	0.00
เคมี 5	0	0	0.00	0	0	0.00	159	101	63.52
โครงงานอาชีพ	0	0	0.00	226	222	98.23	0	0	0.00
ชีววิทยา 1	139	125	89.93	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยา 3	0	0	0.00	155	91	58.71	0	0	0.00
ชีววิทยา 5	0	0	0.00	0	0	0.00	159	96	60.38
พระพุทธศาสนา	0	0	0.00	0	0	0.00	196	181	92.35
พระพุทธศาสนา	195	174	89.23	204	157	76.96	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 1	139	29	20.86	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ฟิสิกส์ 3	0	0	0.00	155	40	25.81	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 5	0	0	0.00	0	0	0.00	159	78	49.06
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	203	114	56.16	226	99	43.81	222	127	57.21
วิทยาการคำนวณ 3	0	0	0.00	0	0	0.00	222	195	87.84
วิทยาศาสตร์การยภาพเคมี	0	0	0.00	226	168	74.34	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	139	111	79.86	0	0	0.00	0	0	0.00
ศาสนาสากล	64	53	82.81	0	0	0.00	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง 3	0	0	0.00	0	0	0.00	222	204	91.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	200	55	27.50	224	107	47.77	220	161	73.18
ภาษาไทย	200	42	21.00	224	152	67.86	220	159	72.27
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	200	106	53.00	224	129	57.59	220	105	47.73
ประวัติศาสตร์	200	115	57.50	224	136	60.71	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	200	200	100.00	224	224	100.00	220	220	100.00
ศิลปะ	200	132	66.00	224	172	76.79	220	193	87.73
การงานอาชีพ	200	200	100.00	224	221	98.66	220	220	100.00
ภาษาต่างประเทศ	200	126	63.00	224	97	43.30	220	78	35.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
กฎหมาย	0	0	0.00	97	78	80.41	51	28	54.90
การพูดภาษาอังกฤษ	200	65	32.50	224	104	46.43	220	142	64.55
คริสต์ศาสนา	81	10	12.35	20	20	100.00	89	14	15.73
เคมี 2	138	94	68.12	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี 4	0	0	0.00	153	89	58.17	0	0	0.00
เคมี 6	0	0	0.00	0	0	0.00	157	101	64.33
โครงงานอาชีพ	0	0	0.00	224	221	98.66	0	0	0.00
ชีววิทยา 2	138	107	77.54	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยา 4	0	0	0.00	153	90	58.82	0	0	0.00
ชีววิทยา 6	0	0	0.00	0	0	0.00	157	84	53.50
พระพุทธศาสนา	190	141	74.21	204	197	96.57	210	206	98.10
ฟิสิกส์ 2	138	40	28.99	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 4	0	0	0.00	153	54	35.29	0	0	0.00
ฟิสิกส์ 6	0	0	0.00	0	0	0.00	157	96	61.15
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	200	106	53.00	224	104	46.43	220	118	53.64
โลกดาราศาสตร์และอวากาศ	200	142	71.00	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
โลกดาราศาสตร์และอวากาศ 2	0	0	0.00	71	57	80.28	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ 1	200	141	70.50	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ 2	0	0	0.00	224	218	97.32	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	0	0	0.00	153	74	48.37	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0	0	0.00	0	0	0.00	63	47	74.60
หน้าที่พลเมือง 1	200	200	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง 2	0	0	0.00	224	224	100.00	0	0	0.00
หน้าที่พลเมือง 4	0	0	0.00	0	0	0.00	220	220	100.00
เหตุการณ์ปัจจุบัน	0	0	0.00	0	0	0.00	220	149	67.73

2.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 68

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	67	29.96	36.11	30.50	33.03
วิทยาศาสตร์	67	40.75	36.85	43.66	46.83
ภาษาไทย	67	57.30	45.16	55.34	60.79
ภาษาอังกฤษ	67	37.32	53.94	54.71	54.38

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 169

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	152	25.38	31.43	23.62	25.39
วิทยาศาสตร์	154	30.00	36.35	33.98	29.88
ภาษาไทย	154	50.73	51.13	51.76	45.77
ภาษาอังกฤษ	154	31.76	41.77	37.86	36.85

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 220

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	79	19.96	26.85	21.19	26.63
วิทยาศาสตร์	78	29.09	32.38	26.93	29.63
ภาษาไทย	78	40.78	48.70	37.75	38.32
ภาษาอังกฤษ	78	26.19	39.13	26.18	40.39
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	78	33.09	35.92	32.21	34.88

2.6.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 51

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
			2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	34	62.58	55.71	75.13	76.69
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	19	52.97	55.07	71.31	56.14

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.7.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 38

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	38	78.06	90.16	91.31	92.05
อ่านออกเสียง	38	79.93	95.77	95.10	93.31

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.8.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	33.30	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	37.50	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	35.03	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	36.23	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	43.24	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	33.87	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	39.81	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	36.77	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.16	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	37.84	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	37.22	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	39.17	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	43.49	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	28.83	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	37.41	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.17	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	25.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	33.74	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	43.52	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.25	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

2.9.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	0	0	0	0	0	0	0	0	

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	153	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	169	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	200	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	224	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	220	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	32	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	68	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	169	169	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	220	220	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
SJ Film Festival	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดการวงโยธวาทิตอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
Speeh contest change The world สุนทรพจน์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
วาทศิลป์ ทำย้ำซ้ำทวน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ความเป็นเลิศทางกฎหมาย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(TEDET) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2567
การแข่งขันหนูน้อยผู้ประกาศข่าว ของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย	2567
การประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วัดอมรินทราราม	2567
การประกวดคลิป เล่าเรื่องจากการอ่าน หนังสือดิจิทัลภาษาอังกฤษบน Oxford Rea	นักเรียน	นานาชาติ	-	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ding Club ในรายการ Oxford Big Read 2023				
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 การแข่งขันระดับ ภาคกลาง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2567
การแข่งขันนักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 กระบี่เกมส์ ณ สวนสาธารณะธารา จังหวัดกระบี่	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	-	2567
SIAM Takashimaya presents 3BL STREET BASKETBALL CHAO PHRAYA TOURNAMENTS	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2566
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “นครปฐมเกมส์”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2566
การแข่งขันเซปักตะกร้อ รายการ “ท่าขอนยางคัพ” ครั้งที่ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2566
การแข่งขันบาสเกตบอล รุ่น 18 ปีชาย รายการ 3x3 UTCC Championship 2023 at Phetchaburi	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2566
การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์ยุววาทศิลป์วัดพระศรีอารย์	2566
การแข่งรายการ เทควันโด ชิงชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม จังหวัดราชบุรี ประจำปี 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	หน่วยงานเอกชน	2566
การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ (ระดับจังหวัด)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันสะพานสปาเก็ตตี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันสะพานสปาเก็ตตี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันการสร้าง Infographic ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันการสร้าง Infographic ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันจิกซอสุภาษิตไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยีระดับประเทศ ครั้งที่ 11 (KMITL Future Innovator)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2566
การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ในรายการแข่งขัน Change The World Speech Contest ครั้งที่ 8	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมพุทธศาสตร์สากลแห่งประเทศไทย	2566
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ชนิดกีฬา เซปักตะกร้อ ประเภท ทีมเดี่ยวชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมพลศึกษา	2566
การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันมหกรรมวิชาการโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ปี 2566 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสู	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ตรสามัญ ชั้น ป.1-3				
การแข่งขัน Story Telling หลักสูตรพิเศษ ชั้น ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ชั้น ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขัน Coding ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศอันดับ1)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2566
การแข่งขัน "Music on the beach 2023 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันประเภท Band Theater Battles (BTB.) และการแข่งขันประเภท Band Talent Show bands (BTS)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	-	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันรายการ “THE MALL BADMINTON CHAMPIONSHIP 2023” ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	-	2566
การแข่งขันรายการ YONEX-SINGHA Junior International Series 2023 Presented By QINGDAO JINYUAN AWARDS CEREMONY	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บ้านทองหยอด	2566
การแข่งขันตอบคำ ถามสาราณุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งรั้ที่ 24 ระดับสโมสร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสรไลออนส์ บ้านโป่ง	2566
การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ ครั้งรั้ที่ 18 ในหัวข้อ “ประเทศไทย ของเรา”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสรไลออนส์บ้านโป่ง	2566
การแข่งขันประกวดวาดภาพเพื่อสันติภาพ ครั้งรั้ที่ 22 ภายใต้คำ ขวัญ “Dare to Dream (กล้าที่จะฝัน)”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สโมสรไลออนส์บ้านโป่ง	2566
การแข่งขัน Eurasian Spelling Bee 2023 รอบ World Final Round (ระดับโลก) ได้รับรางวัล Merit Awards	นักเรียน	นานาชาติ	-	2566
ประกวดหนังสั้นระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและโอเชียเนีย ในผลงานหนังสั้นเรื่อง “65”	นักเรียน	นานาชาติ	-	2566
การแข่งขันรายการ Thailand World Music Championships จังหวัดศรีษะเกษ โดยมีท่านพิยะดา	นักเรียน	นานาชาติ	-	2566
การแข่งขัน พัฒนาเกมระดับมัธยมศึกษา RSU Rookie Game Dev!	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทเกมชั้นนำของเมืองไทย	2566
การแข่งขันฟุตบอล รายการแข่งขัน GP KAN CUP รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ณ สนามหญ้าเทียม GP KAN F.C.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2566

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.8. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 101

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			83.00	88	87.13	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		73		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		95		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		91		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		91		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			92.00	93	92.08	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		97		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		85		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		97		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		94		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		88		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		97		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		87		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		96		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		99		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			85.00	94	93.07	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		98		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		92		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		99		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		91		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		92		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		90		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			90.00	92	91.09	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		90		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		96		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		91		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		94		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		91		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		91		
สรุปผลการประเมิน					**90.84**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีศักยภาพของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงออก มีจิตใจที่ดี มีจิตอาสาและมีความเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสมดุล

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยระดับปฐมวัย ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กอย่างเหมาะสม ได้แก่

ด้านร่างกาย มีครูที่มีประสบการณ์ด้านพลศึกษาโดยตรง มาจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กตามหลักการของสมองในทุกสัปดาห์ เด็กได้รับการฝึกฝนด้านการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จัดให้มีกิจกรรมประจำวัน ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมโดยเด็กได้ฝึกการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว เล่นได้อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การปฏิบัติตามกติกาตามข้อตกลงร่วมกัน ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในยามเช้า การเล่นเครื่องเล่นสนามในกิจกรรมกลางแจ้ง มีการดูแลสุขภาพอนามัย จากกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ที่ดูแลด้านโภชนาการ การรักษาสุขอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะ การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง การดูแลให้เด็กทุกคนได้เล่นและทำกิจกรรม รู้ดูแลรักษาตัวเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอันตรายจากสิ่งต่างๆรอบตัวได้อย่างปลอดภัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย เช่นกิจกรรมดนตรีพาสุขใจ กิจกรรมศิลปะที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความสุขผ่านผลงานที่น่าภาคภูมิใจของเด็กทุกคน การแสดงออกจากงานรื่นเริงของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยรูปแบบต่างๆ

ด้านสังคม เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมโลกในอนาคต ในระดับปฐมวัยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันในสังคมผ่าน 6 กิจกรรมหลัก มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้สอดแทรกหลักแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา จัดกิจกรรม Small Leader กิจกรรม C and G กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความเป็นผู้นำ รู้จักการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ

ด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้เด็กมีทักษะในการเรียนรู้ สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ พัฒนาทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีอิสระในการทำงาน การคิดค้น สืบเสาะแสงหาข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและผลงานของผู้อื่น ผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมแรลลี่ Education กิจกรรมProject Approach นอกเหนือจากกิจกรรมในโรงเรียน ในระดับปฐมวัยยังมีการเปิดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกปี

3.จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4.จุดควรพัฒนา

เด็กมี น้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

กิจกรรมรักการอ่าน ด้วยวิธีการ WORD BANK

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ในระดับปฐมวัยมีการบูรณาการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ตามช่วงวัย

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กผ่านการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งความแตกต่างของเด็กแต่ละคน จำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อปริมาณของเด็กและมีพี่เลี้ยงคอยดูแลเด็ก ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาปฐมวัยและได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม จัดทาสื่อการเรียนการสอน มีการดูแลเด็กอย่างเหมาะสมกับเด็กในยุคปัจจุบัน

การทำแผนการจัดประสบการณ์ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เนื้อหา และกิจกรรมการจัดประสบการณ์ต่างๆ จาก 4 สาระการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยครูทุกคนต้องรับผิดชอบในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติ Active Learning โดยเชื่อมโยงจากมาตรฐาน สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ตลอดทั้งการประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์ การประเมินหลังบันทึกการจัดประสบการณ์ นิเทศติดตาม และการสังเกตชั้นเรียนโดยหัวหน้าระดับปฐมวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย เริ่มมีการใช้ระบบการประเมินพัฒนาการในระบบ School Bright ควบคู่กับการประเมินโดยใช้อบ.1,2 และอบ.3 ตลอดทั้งการประเมินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยกำหนดให้ครูแจ้งผลพัฒนาการของเด็กตลอดทั้งพฤติกรรมของเด็กระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและพูดคุยสื่อสารปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ทั้งในแบบกลุ่มห้องและรายบุคคล

ด้านการให้บริการและสนับสนุนบุคลากร ครูและพี่เลี้ยงทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซด์ด้านการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนได้รับการประเมิน แนะนำ แบ่งปัน เสนอแนะความรู้ในทุกด้าน และการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันจากเพื่อนครูและหัวหน้าระดับปฐมวัย ในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียรู้ ทางโรงเรียนจัดเตรียมอย่างเหมาะสมด้วยการจัดซื้อและการสร้างสรรค์สื่อจาการผลิตของครูเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปีการศึกษาละ 2 ชิ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดทั้งสื่ออุปกรณ์ต่างๆโดยให้การสนับสนุนผ่านกิจกรรมประจำปีตามแผนปฏิบัติการ

3.จุดเด่น

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ตามบริบทของโรงเรียน และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครูให้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4.จุดควรพัฒนา

-

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 4

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			90.00	4	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		4		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		4		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		4		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			90.00	4	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		3		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		4		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		4		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			90.00	4	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		4		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		4		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		3		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		4		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			90.00	4	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		3		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		4		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		4		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		4		
สรุปผลการประเมิน					**100.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ส่งเสริมให้ครูในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลงสู่การปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ส่งผลถึงการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในระดับปฐมวัยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาร่วมกัน โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การสังเกตชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาสรุป พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานภายในภายนอก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงพิจารณาคัดเลือกครูเพื่อเข้ารับรางวัลความสามารถด้านต่างๆ

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เป้าหมาย จุดหมาย ตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย นำมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้ในแผนการจัดประสบการณ์โดยกำหนดเป็นจุดประสงค์เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการวัดประเมินผลของพัฒนาการแต่ละด้าน ทั้งจากการสังเกตของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ซึ่งจากการประเมินทั้งหมดจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของเด็กแต่ละคน โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่นการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมศิลปะ เกมการศึกษา กิจกรรมกลุ่ม และโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การพัฒนาการคิดผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ การตั้งคำถามผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมศิลปะ การจัดทำโครงการ Project Approach ตลอดจนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

3.จุดเด่น

ครูในระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ติดตามข่าวสาร ข้อมูลนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

4.จุดควรพัฒนา

ครูขาดความรู้ด้านการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,457

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			85.00	1,262	86.62	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,422		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,374		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,214		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,036		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			80.00	1,196	82.09	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,312		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,256		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		1,020		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	1,267	86.96	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,325		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,208		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			90.00	1,373	94.23	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,389		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		1,356		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			77.00	1,174	80.58	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,174		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	1,346	92.38	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,357		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,334		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			85.00	1,292	88.68	ดีเลิศ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,287		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,296		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	1,343	92.18	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,398		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,288		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	1,407	96.57	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,407		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			83.00	1,207	82.84	ดีเลิศ
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,248		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,165		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					88.31	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดแนวทางตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโกด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ มาเป็นลำดับแรก ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทย โรงเรียนได้นำเทคนิคการอ่านแบบสีสันมาช่วยพัฒนาการอ่าน ทำให้จำนวนผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทยลดลง และพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษทั้งระบบด้วยเทคนิคการอ่านแบบ Phonics มีผลทำให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์และอ่านเป็นรูปประโยคได้ดีขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่างๆ ที่ต้องใช้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ด้วยระบบออนไลน์ และด้านการคิดคำนวณ นอกจากการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดคำนวณจาก สื่อ แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องฝึกทักษะ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมี บอร์ดเกม อุปกรณ์ฝึกทักษะต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม-กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรม Work Shop ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ม.5 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม Learn O Life กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้มีทักษะและประสบการณ์สู่การแข่งขันมาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรมมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้มาบูรณาการสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมในห้องเรียน สร้างเป็นชิ้นงานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ (Coding) นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ขึ้นมาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลจากการค้นคว้าได้อย่างมีวิจารณญาณ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT และกิจกรรมคอมพิวเตอร์ยามว่าง เป็นต้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.45 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.66 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.62 นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแ

นนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ด้านภาษา และด้านคานวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่างๆให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม โดยมอบหมายให้คณะครูเป็นผู้อบรม ตรวจสอบและติดตาม มีคณะผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวช คณะครู และในบางโอกาสได้เชิญบุคคลภายนอก เข้ามาให้โอวาทหลังเคารพธงชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งเสริมกิจกรรมด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์ มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น รวมไปถึงเมื่อผู้เรียนเก็บเงิน หรือ สิ่งของมีค่าส่งให้ครูเพื่อส่งคืนเจ้าของ ด้านความมีวินัยจากการยืนหรือนั่งฟังโอวาท การเดินขึ้นห้องเรียนอย่างมีระเบียบวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองจากแบบบันทึกการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนดำเนินตนตามฐานะของตนเอง ด้านการมุ่งมั่นในการทำงานจากการที่ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในขอบเขตของระยะเวลาการส่งงาน ด้านรักความเป็นไทย มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปแบบภูมิปัญญาไทย มีห้องวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยผู้เรียนตั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสภานักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ มีกิจกรรมจิตอาสาโดยการจัดค่ายวิชาการให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์วิทยาพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนได้จัดโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักอนามัย น้ำดื่มสะอาด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณะสุข ด้านจิตสังคม ฝ่ายกิจกรรมแนะแนว สโมสรลีโอ ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้จัดกิจกรรมบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 3 ด้าน รวมถึงการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม Learn O Life และ Application TLCR ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบตัวตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพและความสามารถที่หลากหลาย ของแต่ละบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนแล้วนำข้อมูลมาจัดแผนการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน เช่น แผนการเรียน SMT แผนการเรียน SME แผนการเรียน GEP แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ แผนการเรียนศิลป์-จีน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นต้น

3.จุดเด่น

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่มีการพัฒนาขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆในระดับสากลมากขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาตนเองและความถนัดสู่อาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนา วางแผนการทำงานและดำเนินงานการจนสำเร็จ โดยดูได้จากผลการแข่งขันและผลการทดสอบระดับชาตินรายการต่าง ๆ

4. จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนที่มีความถนัด และความสนใจในด้านต่าง ๆ ควรได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายมากขึ้นในปีการศึกษา 2567

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่มีการพัฒนาขึ้น และนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาตนเองและความถนัดสู่อาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนา วางแผนการทำงานและดำเนินงานการจนสำเร็จ โดยดูได้จากผลการแข่งขันและผลการทดสอบระดับชาติในรายการต่าง ๆและรางวัลในระดับสากล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับปีพุทธศักราช 2564 -2568 ที่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธะกิจ ไว้อย่างชัดเจน ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านฝ่ายบริหารงาน 6 ฝ่าย ดังนี้

1.ฝ่ายบริหาร

2.ฝ่ายบุคคลากรและแผนงาน

3.ฝ่ายวิชาการ

4.ฝ่ายกิจการนักเรียน

5.ฝ่ายงบประมาณ

6.ฝ่ายอาคารสถานที่

โดยแต่ละฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน ครู และบุคคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษาที่ชัดเจน และมีการวางแผนการปฏิบัติการประจำปี แบบ PDCA ด้วยโครงการและกิจกรรมที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นโยบายกระทรวง มาตราฐานการศึกษา และเป้าหมายของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับปีพุทธศักราช 2564 -2568 พร้อมทั้งเมื่อดำเนินการตามแผนการดำเนินการแล้วจะมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในทุกๆโครงการและกิจกรรม แสดงถึงว่าโรงเรียนมี มีมาตราฐาน 2 ข้อที่ 2 เรื่องมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้ การบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการใช้ระบบ PMIS , ระบบ I D Plan , กิจกรรม Learn O Life , Application TLCR เพื่อเป็นระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเอง รู้จักตนเอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพและความสามารถที่หลากหลาย ของแต่ละบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ และนำมาจัดโปรแกรมการศึกษตามความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น มีหลักสูตรโปรแกรม SME (Science Math English) สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา หลักสูตรโปรแกรม SMT (Science Math Technology) สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการ และ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายโปรแกรม ได้แก่ หลักสูตรโปรแกรม GEP (Gifted Education Program) ที่เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เข้มข้น , หลักสูตรโปรแกรม GEN (General science) เรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ,หลักสูตรโปรแกรมทางด้านศิลป์ภาษา , ศิลป์-ดนตรี และ ศิลป์-ศิลปะ พร้อมกันนี้ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ได้แก่ หลักสูตรอาชีพอิสระ หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย , กิจกรรมชุมนุมตั้งแต่ระดับประถมถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีการบริหารจัดการระบบMOU กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชำชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยพะเยา

ด้านการพัฒนาครูและบุคลลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ มีการจัดการสอนของครูตรงตามวุฒิและวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยมีการติดตามการปฏิบัติงานของครู ด้วยการนิเทศการสอนเป็นรายภาคเรียน พร้อมกับมีการประเมินผลงานของครูและบุคคลกรโดยหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการ , มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลลากร เข้าอบรมในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสัมมนา การปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเมื่อผ่านการอบรมแล้วต้องเขียนรายงานการอบรม สัมมนา พร้อมแนบประกาศนียบัตร เกียรติบัตร เพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบ และมีการส่งเสริมให้ครู นำชุมชนเพื่อเกิดการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC) เข้ามาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น ชุมนุม โครงงานอา

ชีพอิสระ และ โครงงานอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย , วงโยธวาทิต ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานระดับประเทศ , การฝึกฝนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาระดับเยาวชนทีมชาติ , การตัดต่อภาพยนตร์ที่ได้รับรางวัลดีเด่นระดับโลก

ด้านการจัดสภาพแวดล้องทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีเช่นกระดานไวท์บอร์ด โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนทุกห้องเรียนที่พร้อมต่อการเรียนการสอน , มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พร้อมทั้งอุปกร์ในการทำปฏิบัติการ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงต่อนักเรียนทุกคน , มีห้องดนตรีสากล ดนตรีไทย รำไทย ห้องวงโยธวาทิต , ห้องศิลปวัฒนธรรม , ห้องเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ห้องคณิตศาสตร์ ห้องทักษะนักเรียนประถม ห้องโปรแกรมการเรียนSME ห้องSTEMสำหรับการเรียน โปรแกรมSMT, ห้อเรียนโปรแกรมศิลปะ ,ห้องเรียนโปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน , สนามกีฬา(โดม) , สระว่ายน้ำ , ห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง , วัดน้อยเพื่อประกอบพิธีทางคริตส์ศาสนา และห้องเรียนห้องพักของนักเรียนประจำ , ห้องน้ำที่ถูกสุขอนามัย และในด้านความปลอดภัย โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด มียามรักษาการณ์ตลอด 24 ชั่วโมง , มีฝ่ายพยาบาล รถพยาบาล

ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แพลตฟอร์ม school bright ในการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ การวัดผลประเมินผล ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านการเงิน (การจ่ายค่าเทอม การใช้จ่ายซื้อของและอาหาร) และใช้เป็นช่องทางในการติดต่อกับผู้ปกครอง รวมทั้งเพจ เฟจบุ๊ค และไลน์กลุ่มห้องเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง นอกจากนี้ ครูสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และมีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี

3.จุดเด่น

1.มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้แผนการปฏิบัติการประจำปี แบบ PDCA ด้วยโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธะกิจ ของโรงเรียน

2.มีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

3. มีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี

4.มีการบริหารจัดการระบบ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างๆ

4.จุดควรพัฒนา

เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice ใน ให้มากขึ้น

5.การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ ยอดเยี่ยม

มีการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านครูให้ใช้ การสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR , ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ และจัดโปรแกรมการเรียนได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถและศั

กยภาพของผู้เรียน จนได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 2 ของเรียนเอกชนระดับประเทศที่ผ่านการสัมภาษณ์และตรวจเยี่ยมทางออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้ระบบสำรวจข้อมูลนักเรียน และจากการนิเทศติดตามของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดราชบุรีได้ขออนุญาตนำรูปแบบ,เอกสารการและตัวครูและบุคคลากรที่ใช้รูปแบบการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาไปใช้เพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในจังหวัดราชบุรีต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 86

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			93.00	83	96.51	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		86		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		86		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		70		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		86		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		86		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			92.00	80	93.02	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		80		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		80		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		80		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			92.00	86	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		86		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		86		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	80	93.02	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		80		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		80		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		80		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		80		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	80	93.02	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		80		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		80		
สรุปผลการประเมิน					**95.11**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อม ในบรรยากาศของการจัดการศึกษาซาเลเซียน ด้วยการบริหารหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลกที่มีความพร้อมในทักษะด้านต่างๆในการดำรงชีวิตที่เป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตราฐานสากลผ่านกิจกรรมเรียนรู้ มีการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความคิด การฝึกทักษะความสามารถในด้านต่างๆ นำเสนอผลงาน สู่การแข่งขันมาตราฐานสากล ผ่านศูนย์การเรียนรู้เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี และส่งเสริมทักษะต่างๆตามความถนัดของผู้เรียน เช่น ระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น มีโปรแกรมการเรียน SME , SMT ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี โปรแกรมการเรียน GEP , GEN สำหรับนักเรียนสายวิทย์- คณิต , โปรแกรมศิลป์-ภาษาอังกฤษ โปรแกรมศิลป์-ภาษาจีน โปรแกรมศิลป์-ศิลปะ โปรแกรมศิลป์-ดนตรี และมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจพิเศษเช่นในวิชาเลือกเสรีของนักเรียนชั้น ม.๕ และ ม.๖ เช่น วิชากฎหมาย วิชาภาษาจีน วิชาดนตรีสากล วิชาเขียนแบบ วิชาคอมพิวเตอร์ มีกิจกรรมและโครงการนักเรียนที่มีความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ เช่นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมWorkshop ของระดับชั้น ม.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ชี

วิตประจำวันทำให้นักเรียนมีความสำเร็จและรับรางวัลต่างๆระดับประเทศและระดับโลก อยู่ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้หลากหลาย มีแพลตฟอร์มบริหารจัดการทางด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การวัดผลประเมินผล งานฝ่ายกิจการนักเรียน และการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เช่น กิจกรรมโครงงานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงงานอาชีพอิสระ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและการดูแลเอาใจใส่โดยใช้ระบบป้องกันของพ่อบอสโก โดยอยู่บนหลักของ ความรักใจดี คือ การดูแลที่ครูมีความสนใจ เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นพิเศษ คอยติดตามช่วยเหลือและชี้แนะเหมือนดังเป็นพ่อ แม่ พี่และเพื่อน ความรักใจดีนี้แสดงออกโดยการดูแลและอยู่กับพวกเรียนตลอดเวลาเพื่อป้องกันไม่ให้มีภัยเกิดขึ้นกับผู้เรียน ทั้งกายและใจ

หลักของเหตุผล คือ ผู้สั่งสอนหรือผู้อบรมต้องไม่ใช้อำนาจ อารมณ์หรือความรุนแรงในการอบรมเยาวชน แต่ใช้เหตุผลความรักและความเข้าใจในการชี้แนะและสั่งสอนผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจและให้โอกาสปรับปรุงตนเสียใหม่ หลักของศาสนา คือ การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม ดังเช่น ความรัก ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ฯลฯ เพราะถ้าผู้เรียนมีจิตใจเปี่ยมล้นไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรมแล้ว เขาจะเป็นบุคคลที่ครบครันและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งครูทุกคนจะต้องได้รับการอบรมระบบป้องกัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ด้านการพัฒนาผู้เรียนครูมีการตรวจสอบและการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมทุกคาบเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนครูมีการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน และมีการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การกำกับติดตามการตรวจสอบผลคะแนนสอบของทุกวิชา ก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาค ของครูผู้สอนทุกระยะเพื่อนำผลการประเมินของผู้เรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ความสามารถของผู้เรียนในมิติอื่นๆ เช่น การมอบเกียรติบัตรดีเด่นของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านต่างๆ นอกเหนือจากเกียรติบัตรเรียนดี ประพฤติดี เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฝึกฝนทักษะความสามารถด้านต่างๆที่นักเรียนถนัดและสนใจ นอกจากนี้โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีการใช้ระบบ PMIS ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน, ระบบ ID Plan ,ระบบ TLCR สู่อาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเอง รู้จักตนเอง และครูผู้สอนรู้จักนักเรียนมากขึ้น และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลไปพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียนสู่ความสำเร็จ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลายของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากพี่สู่น้อง เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ เช่น คณะกรรมสถานศึกษา,สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครองโรงเรียนสารสิทธิพิทยาลัย ,กิจกรรม Homecoming day , กิจกรรม Q&A อาชีพที่ใช่ คณะที่ชอบ จากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา, กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมของลีโอ เป็นต้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. ครูสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบTLCR, ระบบ ID Plan, ระบบ PMIS เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเฉพาะบุคคลได้ จนได้รับคัดเลือกเป็น 1ใน 2 ของเรียนเอกชน ผ่านการสัมภาษณ์และตรวจเยี่ยมทางออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้ระบบสำรวจข้อมูลนักเรียนและจากการนิเทศติดตามของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกเชน ของจังหวัดราชบุรีได้ขออนุญาตนำไปใช้เพื่อเผยแพร่ต่อไป

2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน เช่นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จนได้รับรางวัลและถ้วยพระราชทานระดับประเทศ , การตัดต่อภาพยนตร์ดีเด่นระดับโลก, วงโยธวาทิตได้เหรียญทองระดับโลก , กีฬาเยาวชนระดับประเทศ

4. จุดควรพัฒนา

1. ในปีการศึกษาต่อไปครูควรพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ (Best Practice) ครูผู้สอนสามารถสอนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดทำงานวิจัยชั้นเรียน เพื่อต่อยอดเป็น Best Practice

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ครูมีความรู้และความสามารถในการส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความถนัดและความสนใจ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล และได้รับรางวัลความสำเร็จในระดับประเทศและระดับโลก

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- กิจกรรม Learn O Life กิจกรรม Application TLCR

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการ หน่วยลูกเสือกองร้อยพิเศษ โครงการ สโมสรลีโอ

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. การแข่งขันประกวดหนังสั้น DBGYFF 2023 (Don Bosco Global Youth Film Festival 2024) SJ Film Festival 2. การจัดการวงโยธวาทิตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. Speeh contest change The world สุนทรพจน์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก 5. วาทศิลป์ ทำย้ำซ้ำทวน 6. ความเป็นเลิศทางกฎหมาย 7. การนำเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยต่อคณะกระทรวงของศึกษาธิการ 8. แบดมินตันกีฬานักเรียนนักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กระบี่เกม 9. บาสเกตบอล 3x3 กีฬานักเรียนนักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กระบี่เกม 10. บาสเกตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกม 11. แบดมินตัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกม 12. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 13. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 14. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 15. การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 16. การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 17. แข่งขันวงเครื่องลม Wind Ensemble ศิลปหัตถกรรม71 18. แข่งขันร้องเพลงสากล ศิลปหัตถกรรม71 19. แข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ศิลปหัตถกรรม71 20. แข่งขันร้องเพลงไทยลุกทุ่ง ศิลปหัตถกรรม71 21. แข่งขันร้องเพลงไทยลุกกรุง ศิลปหัตถกรรม71 22. การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6 23. การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย 24. การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 25. แข่งขัน AI ด้วย Platform Cira Core(Hackthon) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี (ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ รร.กมลาไสย จ.กาฬสินธุ์) 26. การแข่งขัน เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านเกม Code Combat CODING ERA: The Next Wave of 27. การแข่งขันหุ่นยนต์เห่ย 28. การแข่งขันโครงงานตอมพิวเตอร์ 29. ประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี 30. การแข่งขันโครงงานระดับมัธยมปลาย

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง

SCAN ME

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- 1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ด้านภาษา และด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 92.08

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานะ 100.0

4. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เด็กเรียนรู้และยอบรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย

4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย

9. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย

10. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

11. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

12. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

13. เด็กมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

14. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์

15. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

16. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

17. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

18. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

19. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

20. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

21. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

22. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

23. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

24. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

25. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

26. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

27. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

28. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

29. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

30. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

31. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

32. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

33. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

34. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

35. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

36. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

37. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

38. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

39. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

40. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

41. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

42. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

43. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

44. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

45. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

46.
กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)</u>

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร

11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ

12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

1. ครูขาดความรู้ด้านการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน

2. นักเรียนที่มีความถนัด และความสนใจในด้านต่าง ๆ ควรได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายมากขึ้นในปีการศึกษา 2567

3. เพิ่มการบริหารและจัดการพัฒนาแนวทางการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice ให้มากขึ้น

4. ครูควรพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ (Best Practice) ครูผู้สอนสามารถสอนเชื่อมโยงสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดทำงานวิจัยชั้นเรียน เพื่อต่อยอดเป็น Best Practice

7. ความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ (Best Practice) เพื่อให้เกิดเป็น Innovation และBest Practice

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เรื่อง ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.25 61 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ร้อยละ 83 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับยอดเยี่ยม 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับ ยอดเยี่ยม 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับ ยอดเยี่ยม 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับ ยอดเยี่ยม 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูระดับ ยอดเยี่ยม 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
3.1 ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการ	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ **ดีเลิศ**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	
3) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลถ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ **ดีเลิศ**
3.1 ครูร้อยละ 93 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 ครูร้อยละ 92 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมีพัฒนาผู้เรียน	
3.5 ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาเว มารีอา ชั้น ๒ อาคารมารีอุปถัมภ์

.....

ผู้มาประชุม

๑. บาทหลวงชินวัฒน์	สุวดินทร์กูร	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. ดร.ธเนศ	คิดรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวิชัย	อรตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายนิรุจน์	สุระเสียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายพิสุทธิ์	วุฒิพุธนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายกิตติศักดิ์	ศิริสุโขดม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางรัชนก	อินทร์จันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. บาทหลวงวรายุทธ	เจริญภูมิ	ผู้จัดการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางร่มฉัตร ธีระอนุกูล

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๒๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหาร

๑.๒ ปฏิทินของโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ **(เอกสารหมายเลข ๑)**

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ,มัธยมศึกษาปีที่ ๖ **(เอกสารหมายเลข ๒)**

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ แนวทางการดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **(เอกสารหมายเลข ๓)**

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ นักเรียนซ้ำชั้นเรียนในระดับชั้นอนุบาล.../

๔.๓ นักเรียนซ้ำชั้นเรียนในระดับชั้นอนุบาล **(เอกสารหมายเลข ๔)**
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายบุคคล

๕.๑.๑ จำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ห้อง	เตรียม	อ.1			อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
		กรุณา	อายุไม่ครบ	รวม														
1	2			35	33	30	20	23	36	19	19	21	25	24	28	28	32	39
2							18	15	14	20	27	28	28	31	36	26	33	38
3										16	18	18	35	48	32	43	45	41
4													39	49	42	42	44	41
5													20	23	31	35	48	36
6																28	22	28
7																		
รวม	2			35	33	30	38	38	50	55	64	67	147	175	169	202	224	223

รวมนักเรียนระดับอนุบาล	๙๘	คน
รวมนักเรียนระดับประถม	๓๑๒	คน
รวมนักเรียนระดับมัธยมต้น	๔๙๑	คน
รวมนักเรียนระดับมัธยมปลาย	๖๔๙	คน
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑,๕๕๐	คน

<u>รายชื่อครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖</u>

เตรียมอนุบาล	ครูสุวิษา	ศรีบุญเรือง	มัธยม ๒/๓	ครูสุรศักดิ์	ไชว้พันธุ์
อนุบาล ๑	ครูจิดาภา	วงษ์เรืองทอง	มัธยม ๒/๔	ครูสายฝน	กาฬภักดี
อนุบาล ๒	ครูสายศิริ	คิดดี	มัธยม ๒/๕ SME	ครูสุนิดา	ฮุกเวย์
อนุบาล ๓	ครูวารี	คิดรุ่งเรือง	มัธยม ๓/๑ IP	ครูเสาวลักษณ์	อรัญพันธ์
ประถม ๑/๑	ครูนิศรา	กอบผดุงเกียรติ	มัธยม ๓/๒ IP	ครูชมาพร	เว้นบาป
ประถม ๑/๒ SME	ครูนงเยาว์	วงษารัตน์	มัธยม ๓/๓	ครูภคมณ	ยงรัตน์โชติ
ประถม ๒/๑	ครูบำรุง	แจ้งจิตร	มัธยม ๓/๔	ครูศิรินทร์	ผรณาปิติ
ประถม ๒/๒ SME	ครูนันทนา	โฆษิตโรจนฤกษ์	มัธยม ๓/๕ SME	ครูณรงค์	โสภาลดาวัลย์
ประถม ๓/๑	ครูดาลา	โอ้โลม	มัธยม ๔/๑ GEP	ครูรัชนก	อินทร์จันทร์
ประถม ๓/๒ SME	ครูณพัศรินทร์	รับคำอินทร์	มัธยม ๔/๒ GEP	ครูเสาวนีย์	มัชฌิมานิธิศ
ประถม ๔/๑	ครูอรนุช	ศรีประโมง	มัธยม ๔/๓ GEN	ครูสัญชัย	ชีวิหาร
ประถม ๔/๒	ครูมัญญุรี	อรัญพันธ์	มัธยม ๔/๔ GEN	ครูประสิทธิ์	สรรสม
ประถม ๔/๓ SME	ครูอาริษา	วรสาร	มัธยม ๔/๕ ศิลป์	ครูเกศินี	สรรสม
ประถม ๕/๑ IP	ครูอัจฉราภรณ์	อรุณธีรวงศ์	มัธยม ๔/๖ ศิลป์	ครูพรทิพย์	ไตรคุป

ประถม ๕/๒ ครูสมใจ.../

ประถม ๕/๒	ครูสมใจ	เกิดสุข	มัธยม ๕/๑ GEP	ครูราตรี	พึ่งฮั่ว
ประถม ๕/๓ SME	ครูสุกัญญา	จารุเรืองศรี	มัธยม ๕/๒ GEP	ครูจุฑามาศ	กิจบุญชู
ประถม ๖/๑ IP	ครูนงนุช	ทองทา	มัธยม ๕/๓ GEN	ครูภัทราวรรณ	ฤทธิ์เดช
ประถม ๖/๒	ครูอาทิตยา	กมลยะบุตร	มัธยม ๕/๔ GEN	ครูโกสินทร์	อารีพรประเสริ
ประถม ๖/๓ SME	ครูสุนิจดา	ตรีกดี	มัธยม ๕/๕ ศิลป์	ครูธัญทิพานันท์	วราวัฒนฉัตร
มัธยม ๑/๑ IP	ครูรุ่งรัตน์	ผรณาปิติ	มัธยม ๕/๖ ศิลป์	ครูศศิ	ริปุฤทธิชัย
มัธยม ๑/๒ IP	ครูนิศรา	บูรณมี	มัธยม ๖/๑ GEP	ครูกิตติศักดิ์	ศิริสุโขดม
มัธยม ๑/๓	ครูสุวรรณี	นาแป้น	มัธยม ๖/๒ GEP	ครูภานุวัฒน์	โบว์ศิริกุลเดชา
มัธยม ๑/๔	ครูน้ำฝน	รอดทิม	มัธยม ๖/๓ GEN	ครูลัดดาวัลย์	พลอยจินดา
มัธยม ๑/๕ SME	ครูสายันต์	ว่องไวอมรเวช	มัธยม ๖/๔ GEN	ครูชาญชัย	หมันประสงค์
มัธยม ๒/๑ IP	ครูรัตนา	ทรัพย์สิน	มัธยม ๖/๕ ศิลป์	ครูลัดดา	คะชะเนตร
มัธยม ๒/๒ IP	ครูเพียงพิศ	เพ็ชรนิล	มัธยม ๖/๖ ศิลป์	ครูประเวช	สั่งสอนอาตม์

จำนวนครูที่ขอรับรอง ๘๙ **คน**
บุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับรอง ๘ **คน**
รวมจำนวนครูและบุคลากรบรรจุที่ขอรับรอง ทั้งหมด ๙๗ **คน**
จำนวนห้องเรียนที่ขอรับรอง ๕๒ **ห้องเรียน**

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึ
๒๕๖๖ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๑.๒ งบรายได้และค่าใช้จ่าย ของปีการศึกษาที่ผ่านมา **(เอกสารหมายเลข ๕)**
มติที่ประชุม เห็นชอบงบรายได้และค่าใช้จ่าย

๕.๑.๓ งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา **(เอกสารหมายเลข ๖)**
มติที่ประชุม เห็นชอบงบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล)

๕.๒ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
๕.๒.๑ ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน (เพิ่มเติม) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **(เอกสารหมายเลข ๗)**

ตามที่ทางโรงเรียนยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕
ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๔ คน, ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๙๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๕
จำนวนเงิน ๑๖๘,๘๐๕ บาท

และคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน (เพิ่มเติม) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึ
๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับก่อนประถมศึกษา จำ
นักเรียน ๔๔ คน, ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๒๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๕ คน จำนวนเงิน ๑๕๓,๙๒๘.
บาท

โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) จำนวนนักเรียน อนุบาล ๙๘ คน ประถมศึกษา
๓๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๔๑๐ คน จำนวนเงิน ๓๒๒,๗๓๓.๕๐ บาท และดำเนินการจัดซื้อนมตามแผนบริหารจัดการ
อาหารเสริม (นม) ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕.๒.๒ คำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ **(เอกสารหมายเลข ๘)**

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๓ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

๕.๓.๑ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ **(เอกสารหมายเลข ๙)**

อ.๑ ๓๕ คน	ป.๑ ๓๘ คน	ม.๑ ๑๔๗ คน	ม.๔ ๒๐๒ คน
อ.๒ ๓๓ คน	ป.๒ ๓๘ คน	ม.๒ ๑๗๕ คน	ม.๕ ๒๒๔ คน
อ.๓ ๓๐ คน	ป.๓ ๕๐ คน	ม.๓ ๑๖๙ คน	ม.๖ ๒๒๓ คน
รวมก่อนประถม	ป.๔ ๕๕ คน	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน ๙๘ คน	ป.๕ ๖๔ คน	จำนวน ๔๙๑ คน	จำนวน ๖๔๙ คน
	ป.๖ ๖๗ คน		
	รวมประถมศึกษา		
	จำนวน ๓๑๒ คน		

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๔ การรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ทางโรงเรียน ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงกำหนดคืนเงินให้แก่ผู้ปกครอง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยดำเนินการ ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูประจำชั้นนัดผู้ปกครองรับเงินอุดหนุนช่วงหลังเลิกเรียนหรือตามความเหมาะสม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ นักเรียนรับเงินอุดหนุนด้วยตนเองโดยความยินยอมจากผู้ปกครอง ครูประจำชั้นนัดผู้ปกครองช่วงหลังเลิกเรียนหรือตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรับเงินอุดหนุนภายในวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๕ แผนปฏิบัติงานและการอนุมัติงบประมาณ โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ **(เอกสารหมายเลข ๑๐)**

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม แหล่งที่มาของงบประมาณจาก ๔ แหล่ง คือ จากโรงเรียน, จากนักเรียน, จากโปรแกรม และจากเรียนฟรี ๑๕ ปี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบไปด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน นักเรียนที่สมัครใจ และพนักงานของโรงเรียน

เป้าหมายความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี โดยยึดหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ปรับขึ้นอย่างน้อย ๓ เปอร์เซ็นต์หรือขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละกิจกรรม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

- ข้อสังเกต ลำดับที่ ๑๔.๓, ๑๔.๔, ๑๔.๗ กิจกรรมและงบประมาณ อาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม และการพัฒนาบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระฯ ได้ตั้งงบประมาณส่วนนี้ไว้ด้วย

- คณะกรรมการมีความคิดเห็นให้ปรับปรุงรายละเอียดในส่วนของโครงการงบประมาณฝ่ายบุคลากรและให้ข้อคิดเห็นที่จะจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อหาทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติงานและการอนุมัติงบประมาณ โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๖ ประกาศใช้ค่าเป้าหมาย...

๕.๖ ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา **(เอกสารหมายเลข ๑๑)**

- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยแ การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมก การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประ คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึก ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก ประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริห สถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีคุณภาพและมาตรฐ จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึก ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ แต่ละมาตรฐานกำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์ ร้อยล ค่าเป้าหมายความสำเร็จจะมีคำพูดแทนค่าให้เลือก มาจากคะแนนเปอร์เซ็นต์ในมาตรฐานที่ได้ตั้งไว้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕.๗ ขอเปิดบัญชีไทยพาณิชย์ สาขาบ้านโป่ง เพื่อใช้ทำธุรกรรมออนไลน์

ทางโรงเรียนขอเปิดบัญชีไทยพาณิชย์ สาขาบ้านโป่ง เพื่อใช้ทำธุรกรรมออนไลน์ ในการชำระค่าใช้จ่ายต่าง โดยการโอนเงินผ่านบัญชีธนาคาร ให้ผู้มีอำนาจลงนาม ๒ ท่าน คือ บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร และ บาทหลวงวรายุทธ เจริญภูมิ และมีเงื่อนไขให้สามารถโอนและถอนเงินได้ ๑ ใน ๒ ลายเซ็น

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปิดบัญชีไทยพาณิชย์ สาขาบ้านโป่ง เพื่อใช้ทำธุรกรรมออนไลน์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การเลิกจ้าง นายอนุชา พลอยจินดา

สืบเนื่องจากการเลิกจ้าง นายอนุชา พลอยจินดา โรงเรียนได้เรียกนายอนุชา พลอยจินดา เข้ารับทราบการเลิกจ้าง โดยผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจ้งการเลิกจ้างต่อหน้านายอนุชา พลอยจินดา และพยาน นายมาโนช ส่งศรี โดยทางโรงเรียนจะชดเชยการเลิกจ้าง ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๓๒(๕) และพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา๑๑๘ (๖) จำนวน ๑๓.๓๓ เดือน (สี่ร้อยวัน) เป็นจำนวนเงิน ๒๖๑,๔๖๘ บาท (สองแสนหกหมื่นหนึ่งวันสี่ร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน) และรับเงินบำเหน็จตามระเบียบคณะชาเลเซียนว่าด้วยการบริหารโรงเรียนชาเลเซียนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ จากระยะเวลาการทำงาน ๒๗ ปี คิดเป็นเงินบำเหน็จที่จะได้รับจำนวน ๒๕๘,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ซึ่งนายอนุชา พลอยจินดา ขอเพิ่มเติมอีก ๒๗ เดือน โดยอ้างว่าตนคือ “ผู้เสียหาย” ทางโรงเรียนไม่สามารถพิจารณาตามที่นายอนุชา พลอยจินดา เสนอได้ เนื่องจากนายอนุชา พลอยจินดา ไม่ได้เป็น “ผู้เสียหาย” และการบอกเลิกจ้างได้ทำตามกฎหมายซึ่งทางโรงเรียนแจ้งการบอกเลิกจ้างล่วงหน้าเป็นระยะเวลา ๑ เดือน

ทางโรงเรียนได้รับหมายเรียกจำเลย จากศาลแรงงานภาค ๗ ซึ่ง เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายอนุชา พลอยจินดา ได้ยื่นฟ้อง โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ที่ ๑ และบาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร ที่ ๒ รวม ๒ คน และให้จำเลยไปที่ ศาลแรงงานภาค ๗ เพื่อไกล่เกลี่ยและพิจารณาในวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ทั้งนี้ จึงได้แจ้งให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนไปเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ประชุมพิจารณารับทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการแต่งตั้งทนายความเพื่อดำเนินกระบวนพิจารณาต่อไปตามกฎหมาย โดยเป็นผู้แทนของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยและบาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร ซึ่งเป็นจำเลยในคดีนี้

ซึ่งทนายความได้เข้ารับหมายศาลไปแล้ว และได้แจ้งค่าใช้จ่ายและค่าจ้างในการดำเนินคดีมาที่โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ความว่า ตามที่ท่านได้ตกลงว่าจ้างให้ข้าพเจ้าเป็นทนายความจำเลยเข้าแก้ต่างคดีแรงงานหมายเลขดำที่ ร.๔๐๔/๒๕๖๖ ของศาลแรงงานภาค ๗ ระหว่าง นายอนุชา พลอยจินดา โจทก์ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ที่ ๑ กับพวกรวม ๒ คน จำเลย ของศาลแรงงานภาค ๗ นั้น ข้าพเจ้าขอแจ้งค่าจ้างและค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีนี้ในศาลชั้นต้นรวมกันเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยไม่รวมถึงค่าธรรมเนียมศาล (คดีนี้ไม่มีค่าธรรมเนียมศาล) โดยข้าพเจ้าขอรับก่อนล่วงหน้าเป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ส่วนที่ยังคงเหลืออยู่อีกจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอรับเมื่อคดีเสร็จสิ้นแล้ว จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอรับเงินค่าใช้จ่ายดังกล่าวต่อท่านด้วย ลงชื่อ (นายนิวัติ วราศิลป์) ทนายความ

ค่าใช้จ่ายและค่าจ้างในการดำเนินคดี กรรมการบริหารโรงเรียน คุณพิสุทธิ์ วุฒิพุธนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความประสงค์ดูแลค่าใช้จ่ายดังกล่าวแทนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยและบาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ทางโรงเรียนจะแจ้ง วัน เวลา ให้ทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม ๑๑.๕๒ น..../

เลิกประชุม ๑๑.๕๒ น.

นางรัมฉัตร ธีระอนุกูล
จดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม

นายชาญชัย หมันประสงค์
ตรวจทานรายงานการประชุม

(บาทหลวงวรายุทธ เจริญภูมิ)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร)
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

ครั้งที่ 1/2566

จันทร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมอาเภอ พารีอา ชั้น 2 อาคารพาริยอุปถัมภ์

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายทศลงชินจ์ภมน์	สุดสินทร์กูร	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ดำรงตำแหน่งทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
2. ก.ร.อ.หญิง	ศิกรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิชัย	อรดีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนิกุลพ์	สุระเสียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายพิสุทธิ์	ดุพิพุธนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6 นายกิตติศักดิ์	ศิริสุโขกม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวน.	ยินหรี่จันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นายหลงจรายุทธ	เจริญภูพิ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวนัตร ธีระอนุกูล

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

คำสั่งโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาสามารถนำมาตรฐานการศึกษาไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมินหรือตรวจสอบคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำและประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	บาทหลวงชินวัฒน์	สุวดินทร์กูร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	บาทหลวงยอห์น	ลิสซันดริน	อธิการ	รองประธานกรรมการ
๓.	บาทหลวงวรายุทธ	เจริญภูมิ	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๔.	นายกิตติศักดิ์	ศิริสุโขดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	นายมาโนช	ส่งศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๖.	นายศราวุฒิ	วงอุบล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๗.	นางสาวนิโลบล	แว่นเกตุ	ผู้ช่วงฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย	กรรมการ
๘.	นางอัจฉราภรณ์	อรุณธีรวงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๙.	นายประสิทธิ์	สรรสม	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๑๐.	นางรัชนก	อินทร์จันทร์	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑๑.	นายชาญชัย	หมันประสงค์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๒.	นางสาวราตรี	พึ่งฮั้ว	หัวหน้าการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ นางจิดาภา	วงษ์เรืองทอง	หัวหน้ามาตรฐาน
๑.๒ นางสาวสายศิริ	คิดดี	กรรมการ
๑.๓ นางวารี	คิดรุ่งเรือง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุนิสา	ทุเครือ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ นางวารี	คิดรุ่งเรือง	หัวหน้ามาตรฐาน
๒.๒ นางสาวสุวิษา	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๒.๓ นางวิลาวัลย์	สิงห์พิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ นางสาวสายศิริ	คิดดี	หัวหน้ามาตรฐาน
๓.๒ นางสาวสุวิษา	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกัลยา	เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ นายกิตติศักดิ์	ศิริสุโขดม	หัวหน้ามาตรฐาน
๑.๑.๒ นางนิศรา	บูรณมี	กรรมการ
๑.๑.๓ นางสาวจุฑามาศ	กิจบุญชู	กรรมการ
๑.๑.๔ นางรัตนา	ทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๑.๕ นางสาวเพียงพิศ	เพ็ชรนิล	กรรมการ
๑.๑.๖ นางสาวศศิ	ริปุฤทธิชัย	กรรมการ
๑.๑.๗ นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
๑.๑.๘ นายธีระ	เจริญสุข	กรรมการ
๑.๑.๙ นายธรรมรัตน์	ขำคำไพ	กรรมการ
๑.๑.๑๐ นางสาวปาริฉัตร	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๑.๑.๑๑ นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
๑.๑.๑๒ นายธีระ	เจริญสุข	กรรมการ
๑.๑.๑๓ นางนงเยาว์	วงษารัตน์	กรรมการ
๑.๑.๑๔ นายโกสินทร์	อารีพรประเสริฐ	กรรมการ
๑.๑.๑๕ นายชัยวัฒน์	แก้วสอาด	กรรมการ
๑.๑.๑๖ นางพิมลพันธุ์	เทียนเหลือง	กรรมการ
๑.๑.๑๗ นางดาลา	โอ้โลม	กรรมการ
๑.๑:๑๘ นางสาวมัญญุรี	อรัญพันธ์	กรรมการ
๑.๑.๑๙ นางอาทิตยา	กมลยะบุตร	กรรมการ
๑.๑.๒๐ นายคมษา	นาคโขนง	กรรมการ
๑.๑.๒๑ นายณรงค์	โสภาลดาวัลย์	กรรมการ
๑.๑.๒๒ นางเสาวนีย์	มัชฌิมานิธิศ	กรรมการ
๑.๑.๒๓ นางสาวจุฑามาศ	กิจบุญชู	กรรมการ
๑.๑.๒๔ นายเสนีย์	มีฟัก	กรรมการ
๑.๑.๒๕ นายเอกชัย	พร้อมชัยยาพร	กรรมการ
๑.๑.๒๖ นายธีรยุทธ	สบายยิ่ง	กรรมการ
๑.๑.๒๗ นายนัฐพล	สุวรรณศรี	กรรมการ
๑.๑.๒๘ นางสาวญาณิศา	ปุนณ์สิทธิ์	กรรมการ
๑.๑.๒๙ นางธัญทิพานันท์	วราวัฒนฉัตร	กรรมการ
๑.๑.๓๐ นางสาวนันทนา	โฆษิตโรจนฤกษ์	กรรมการ

๑.๑.๓๑ นางวรินทร	รอดเขียว	กรรมการ
๑.๑.๓๒ นางสาวเพียงพิศ	เพ็ชรนิล	กรรมการ
๑.๑.๓๓ นายธรรมรัตน์	ขำคำไพ	กรรมการ
๑.๑.๓๔ นายประเวช	สั่งสอนอาตม์	กรรมการ
๑.๑.๓๕ นางภคมณ	ยงรัตน์โชติ	กรรมการ
๑.๑.๓๖ นายธนกฤต	แดงระยับ	กรรมการ
๑.๑.๓๗ นายอดิศักดิ์	ศิริวรศิลป์	กรรมการ
๑.๑.๓๘ นางสาวพรประภา	ศิโรรัตนพาณิชย์	กรรมการ
๑.๑.๓๙ นายวัชระ	จันทร์ลาด	กรรมการ
๑.๑.๔๐ นางสุกัญญา	จารุเรืองศรี	กรรมการ
๑.๑.๔๑ นายอุดมโชติ	เทียมเลิศ	กรรมการ
๑.๑.๔๒ นางนิศรา	บูรณมี	กรรมการ
๑.๑.๔๓ นางสาวอัณศยา	เชื้อยะเม้ง	กรรมการ
๑.๑.๔๔ นางสาวศศิพร	แสงจันทร์	กรรมการ
๑.๑.๔๕ นางสาวพรวดี	พัฒโนทัย	กรรมการ
๑.๑.๔๖ นางสาวปิ่นประภา	ยวงสุวรรณ	กรรมการ
๑.๑.๔๗ นางศศิพร	ขำคำไพ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ นางเสาวนีย์	มัชฌิมานิธิศ	หัวหน้ามาตรฐาน
๒.๒ นางภัทราวรรณ	ฤทธิ์เดช	กรรมการ
๒.๓ นายมาโนช	ส่งศรี	กรรมการ
๒.๔ นายศราวุฒิ	วงอุบล	กรรมการ
๒.๕ นายชาญชัย	หมันประสงค์	กรรมการ
๒.๖ นายประสิทธิ์	สรรสม	กรรมการ
๒.๗ นางรัชนก	อินทร์จันทร์	กรรมการ
๒.๘ นางรัตนา	ทองดี	กรรมการ
๒.๙ นายคฑาวุธ	ทิพย์อักษร	กรรมการ
๒.๑๐ นางร่มฉัตร	ธีระอนุกูล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ นางรัชนก	อินทร์จันทร์	หัวหน้ามาตรฐาน
๓.๒ นางสาวพรทิพย์	ไตรคุป	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจุฑามาศ	กิจบุญชู	กรรมการ
๓.๔ นางรัตนา	ทรัพย์สิน	กรรมการ
๓.๕ นางเกศินี	สรรสม	กรรมการ
๓.๖ นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
๓.๗ นายธีระ	เจริญสุข	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสายันต์	ว่องไวอมรเวช	กรรมการ
๓.๙ นางรุ่งรัตน์	ผรณาปิติ	กรรมการ
๓.๑๐ นายธรรมรัตน์	ขำคำไพ	กรรมการ
๓.๑๑ นายชาญชัย	หมันประสงค์	กรรมการ
๓.๑๒ นายประสิทธิ์	สรรสม	กรรมการ

๓.๑๓ นางสมใจ	เกิดสุข	กรรมการ
๓.๑๔ นางดาลา	โอ้โลม	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวมัญญุรี	อรัญพันธ์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวฏรินทร์	เพียรกิจ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสุนิจดา	ตรึกดี	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาววาสนา	รูปทอง	กรรมการ
๓.๑๙ นางนาตยา	พวงมี	กรรมการ
๓.๒๐ นางนงนุช	ทองทา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566

โดย sarasit | พ.ค. 14, 2024 | กิจกรรม, กิจกรรมประจำเดือน, ข่าวสาร | 0 ความคิดเห็น

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ. ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งได้กำหนดค่าเป้าหมาย และมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้แก่บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยระบบ PDCA ซึ่งโรงเรียนได้นำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย





แผนผังอาคารสถานที่

ผังแสดงบริเวณอาคาร โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

อาคารนักเรียนประจำ

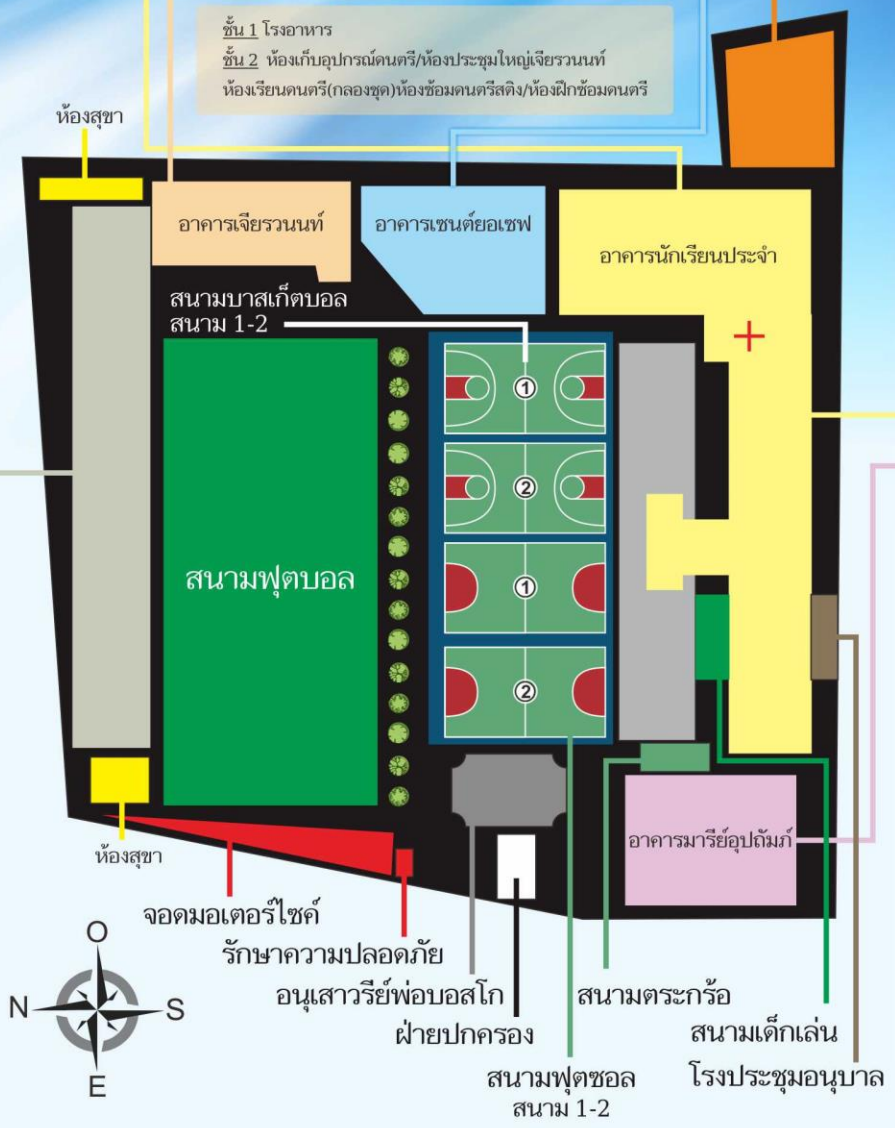
ชั้น 1
ห้องอาหารวัดน้อย
ห้องดนตรีสากลนักเรียนประจำ
ห้องอุปกรณ์กีฬา/sj shop
ชั้น 2
ห้องนักบวช
ห้องพยาบาลนักเรียนประจำ
ห้องผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนพิเศษ
ชั้น 3
ห้องนอน 1
ชั้น 4
ห้องนอน 2/ ห้องอาบน้ำ

อาคารยอห์นบอสโก

ชั้น 1
ห้อง ART SKILL
ห้องสมุด ม.ปลาย
ห้องแนะแนว
ห้องพักครู กสร.ภาษาไทย
ห้องพักครู กสร.สังคมศึกษา
ห้องพักครู กสร.วิทยาศาสตร์
ห้องพักครู กสร.อังกฤษ
ห้องโยธวาทิต
ชั้น 2
ห้องปฏิบัติการ เคมี
ห้องปฏิบัติการ ชีวะ
ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์
ชั้น 3
ห้องพักครู กสร.คณิตศาสตร์
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 2
ชั้น 4
ห้อง SOUND LAB มัธยม
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 1

อาคารเจียรวนนท์

ชั้น 1 โรงอาหาร
ชั้น 2 ห้องเก็บอุปกรณ์ดนตรี/ห้องประชุมใหญ่เจียรวนนท์
ห้องเรียนดนตรี(กลองชุด)ห้องซ้อมดนตรีสดิง/ห้องฝึกซ้อมดนตรี



อาคารไมเคิ้ลรัว

อาคารไมเคิ้ลรัว
ชั้น 1 โรงครัว ห้องอาหารนักบวช
ชั้น 2 ศูนย์ข้อสอบ
ชั้น 3 แผนกน.ร.ประจำ
ชั้น 4 ห้องเรียนดนตรี YAMAHA
ชั้น 5 ห้องประชุมชั้น 5
ชั้น 6 วัดน้อยชั่วคราว
ชั้น 7 ห้องพักสมาชิกซาลาเซียน
ชั้น 8 แผนกช่างกรีด

โรงประชุมดอนบอสโก

อาคารเซนต์ยอเซฟ

อาคารเซนต์ยอเซฟ
ชั้น 1 ห้องพักครู กสร.สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้น 2 ห้องพักครู ว่ายน้ำ
ห้องสมาคมศิษย์เก่า
ห้องสภานักเรียน
ห้องพักครู กสร.ศิลปะ
ห้องวัฒนธรรม
ห้องฝึกทักษะคณิต
ห้องฝึกซ้อมกีฬาปิงปอง
ห้องคำสอน 2
ชั้น 3 สระว่ายน้ำ

อาคารมารีย์อุปถัมภ์

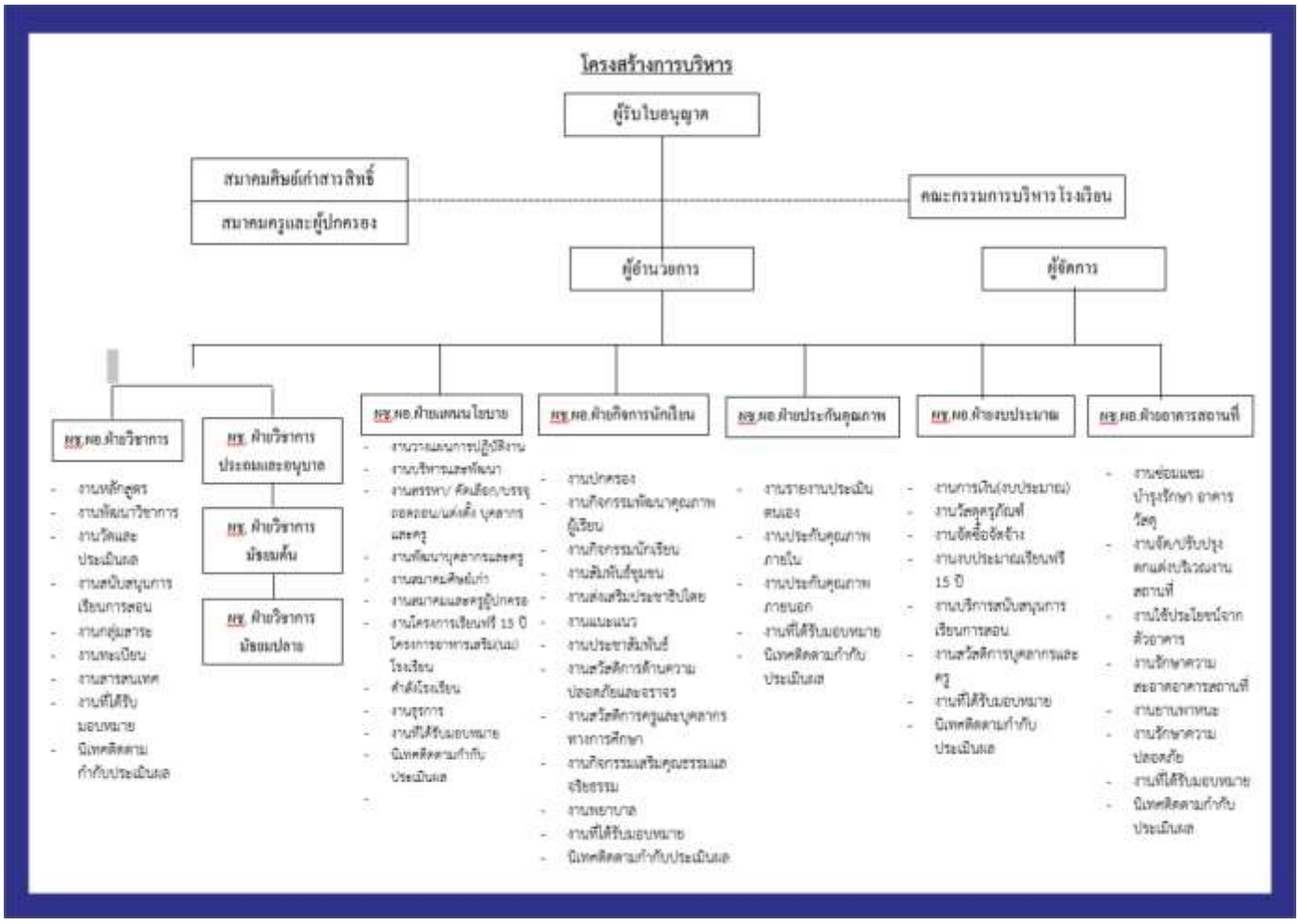
ชั้น 1 โรงประชุมแผนกประถม
ห้องลูกเสือ ห้องช่าง ร้านถ่ายเอกสาร
ห้องน้ำ
ชั้น 2 ห้องพักครูชั้น 1
ห้องประชุมอาเวมารีอา
ห้องพักฝ่ายประกันคุณภาพ
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ
ห้องสมุด ประถม
ห้อง มัธยม 1
ห้องพักหัวหน้าสายประถม
ห้องฝึกคิด
ชั้น 3 ห้องเรียน ชั้น ม.1
โปรแกรม SME
ห้องพักครูชั้น 3
ชั้น 4 ห้องเรียน ชั้น ป.5-ป.6
ห้องพักครูชั้น 4
ห้องนาฏศิลป์
ชั้น 5 ห้องพักครู ชั้น 5

อาคารดอมินิก

ชั้น 1 สำนักงานอธิการ/การเงิน
ฝ่ายธุรการ/ทะเบียน/วัดผล
ฝ่ายนโยบาย-แผนพัฒนาฯ
ห้องพยาบาล ห้องคำสอน 1
ห้องประชุมมาร์เกริตา
ห้องฟรังซิส เดอซาลส์
ห้องเรียน ชั้นอนุบาล 1
ห้องวิทยาศาสตร์ประถม
ชั้น 2 ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2-3
ห้องประชุมดอมินิก
ชั้น 3 ห้อง SOUND LAB ประถม
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3-4
ชั้น 4 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-2
ห้องพักครู คอมพิวเตอร์
ห้องเชิร์ฟเวอร์

DESIGNED BY M

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน


โครงสร้างการบริหาร
ผู้รับใบอนุญาต
สมาคมศิษย์เก่าสารสิทธิ์
สมาคมครูและผู้ปกครอง
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ผู้อำนวยการ
ผู้จัดการ
รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ
- งานหลักสูตร
- งานพัฒนาวิชาการ
- งานวัดและประเมินผล
- งานสนับสนุนการเรียนการสอน
- งานกลุ่มสาระ
- งานทะเบียน
- งานสารสนเทศ
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล
รอง ผอ. ฝ่ายวิชาการประถมและอนุบาล
รอง ผอ. ฝ่ายวิชาการมัธยมต้น
รอง ผอ. ฝ่ายวิชาการมัธยมปลาย
รอง ผอ.ฝ่ายแผนนโยบาย
- งานวางแผนการปฏิบัติงาน
- งานบริหารและพัฒนา
- งานสรรหา/ คัดเลือก/บรรจุ ออกคำสั่ง/แต่งตั้ง บุคลากรและครู
- งานพัฒนาบุคลากรและครู
- งานสมาคมศิษย์เก่า
- งานสมาคมและครูผู้ปกครอง
- งานโครงการเรียนฟรี 15 ปี โครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียน
- คำสั่งโรงเรียน
- งานธุรการ
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล
-
รอง ผอ.ฝ่ายกิจการนักเรียน
- งานปกครอง
- งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานแนะแนว
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสวัสดิการด้านความปลอดภัยและอาจารย
- งานสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานกิจกรรมเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- งานพยาบาล
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล
รอง ผอ.ฝ่ายประกันคุณภาพ
- งานรายงานประเมินตนเอง
- งานประกันคุณภาพภายใน
- งานประกันคุณภาพภายนอก
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล
รอง ผอ.ฝ่ายงบประมาณ
- งานการเงิน(งบประมาณ)
- งานวัสดุครุภัณฑ์
- งานจัดซื้อจัดจ้าง
- งานงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
- งานบริการสนับสนุนการเรียนการสอน
- งานสวัสดิการบุคลากรและครู
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล
รอง ผอ.ฝ่ายอาคารสถานที่
- งานซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคาร วัสดุ
- งานจัด/ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณงาน สถานที่
- งานใช้ประโยชน์จากตัวอาคาร
- งานรักษาความสะอาดอาคารสถานที่
- งานยานพาหนะ
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานที่ได้รับมอบหมาย
- นิเทศติดตามกำกับประเมินผล

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



ขยัน ศรัทธา ร่าเริง
Diligent Faith Joy

โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เลขที่ ๗๖ ถนนหน้าสถานีรถไฟ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงสร้างเวลาเรียน
โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี
โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา	1
โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี ระดับประถมศึกษา	4
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	19
โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	26
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42
โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	79



ขยัน ศรัทธา ร่าเริง
Diligent Faith Joy

โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เลขที่ 76 ถนนหน้าสถานีรถไฟ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้น ประถมศึกษา
ป.๑-ป.๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างเวลาเรียน



ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน**						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	**840**	**840**	**840**	**840**	**840**	**840**
● **รายวิชาเพิ่มเติม**						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**						
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◈ ลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**
รวมเวลาทั้งหมด	**1,120 ชั่วโมง/ปี**			**1,120 ชั่วโมง/ปี**		

โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี



ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพ	20
อ11101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส11231 หน้าที่พลเมือง1	40
จ11201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพ	20
อ11101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส11231 หน้าที่พลเมือง1	40
จ11201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "

3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพ	20
อ12101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส12232 หน้าที่พลเมือง2	40
จ12201 ภาษาจีน	40
อ12201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพ	20
อ12101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส12232 หน้าที่พลเมือง2	40
จ12201 ภาษาจีน	40
อ12201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "

3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101 ศิลปะ	40
ง13101 การงานอาชีพ	20
อ13101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส13233 หน้าที่พลเมือง3	40
จ13201 ภาษาจีน	40
อ13201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101 ศิลปะ	40
ง13101 การงานอาชีพ	20
อ13101 ภาษาอังกฤษ	120
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส13233 หน้าที่พลเมือง3	40
จ13201 ภาษาจีน	40
อ13201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ14101 ภาษาอังกฤษ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส14234 หน้าที่พลเมือง4	40
จ14201 ภาษาจีน	40
อ14201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส14234 หน้าที่พลเมือง4	40
จ14201 ภาษาจีน	40
อ14201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "

3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
• **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ14101 ภาษาอังกฤษ	80
• **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส14234 หน้าที่พลเมือง4	40
จ14201 ภาษาจีน	40
อ14201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
• **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning
   โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส15235 หน้าที่พลเมือง5	40
จ15201 ภาษาจีน	40
อ15201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส15235 หน้าที่พลเมือง5	40
จ15201 ภาษาจีน	40
อ15201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส15235 หน้าที่พลเมือง5	40
จ15201 ภาษาจีน	40
อ15201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning
   โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส16236 หน้าที่พลเมือง6	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส16236 หน้าที่พลเมือง6	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● **รายวิชาพื้นฐาน**	**840**
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● **รายวิชาเพิ่มเติม**	**160**
ส16236 หน้าที่พลเมือง6	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**120**
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◈ ลูกเสือ	40
◈ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมแนะแนว	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**1,120 ชั่วโมง/ปี**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning
   โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



ขยัน ศรัทธา ร่าเริง
Diligent Faith Joy

โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เลขที่ 76 ถนนหน้าสถานีรถไฟ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑- ม.๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างเวลาเรียน



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	
	ม.1	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	60	60
คณิตศาสตร์	60	60
วิทยาศาสตร์	60	60
การออกแบบและเทคโนโลยี	40	-
วิทยาการคำนวณ	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษา	20	20
พลานามัย	20	20
ศิลปะ	40	40
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	60	60
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	460	460
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	20	20
หน้าที่พลเมือง 1	20	-
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
ภาษาจีน	20	20
ภาษาอังกฤษการอ่าน	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	140	140

● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ ลูกเสือ	20	20
◈ ชุมนุม	20	20
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**660**	**660**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,320 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	
	ม.2	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	60	60
คณิตศาสตร์	60	60
วิทยาศาสตร์	60	60
การออกแบบและเทคโนโลยี	40	-
วิทยาการคำนวณ	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษา	20	20
พลานามัย	20	20
ศิลปะ	40	40
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	60	60
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	460	460
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	20	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
ภาษาจีน	20	20
ภาษาอังกฤษการอ่าน	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	140	140

● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ ลูกเสือ	20	20
◈ ชุมนุม	20	20
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**660**	**660**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,320 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	60	60
คณิตศาสตร์	60	60
วิทยาศาสตร์	60	60
การออกแบบและเทคโนโลยี	40	-
วิทยาการคำนวณ	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษา	20	20
พลานามัย	20	20
ศิลปะ	40	40
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	60	60
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	460	460
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	20	20
หน้าที่พลเมือง 5	20	-
หน้าที่พลเมือง 6	-	20
ภาษาจีน	20	20
ภาษาอังกฤษการอ่าน	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	140	140

● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ ลูกเสือ	20	20
◈ ชุมนุม	20	20
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**660**	**660**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,320 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21103 พลานามัย	0.5(20)	พ21104 พลานามัย	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21103 พลานามัย	0.5(20)	พ21104 พลานามัย	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT *

1. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
6. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
7. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
8. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
9. ค่าย Design Project Baes Learning
10. ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21103 พลานามัย	0.5(20)	พ21104 พลานามัย	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME *

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"
3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง
4. กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22103 พลานามัย	0.5(20)	พ22104 พลานามัย	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22103 พลานามัย	0.5(20)	พ22104 พลานามัย	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT *

1. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
6. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
7. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
8. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
9. ค่าย Design Project Baes Learning
10. ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22103 พลานามัย	0.5(20)	พ22104 พลานามัย	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME *

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"
3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง
4. กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23103 พลานามัย	0.5(20)	พ23104 พลานามัย	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SMT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23103 พลานามัย	0.5(20)	พ23104 พลานามัย	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SMT *

1. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
6. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
7. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
8. ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรม SMT
9. ค่าย Design Project Baes Learning
10. ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**11.5(460)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**11.5(460)**
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23103 พลานามัย	0.5(20)	พ23104 พลานามัย	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**3.5(140)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**3.5(140)**
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ลูกเสือ	20	ลูกเสือ	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**660**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**660**

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME *

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"
3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง
4. กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



ขยัน ศรัทธา ร่าเริง
Diligent Faith Joy

โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เลขที่ 76 ถนนหน้าสถานีรถไฟ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ - ม.๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างเวลาเรียน



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	360	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 1	80	-
ฟิสิกส์ 2	-	80
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
เคมี 1	60	-
เคมี 2	-	60
ชีววิทยา 1	60	-

ชีววิทยา 2	-	60
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	360	400
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	20	20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**780**	**740**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สายศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
การใช้ไวยากรณ์ 1	40	-
การใช้ไวยากรณ์ 2	-	40

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	60	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	-	60
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	40	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	-	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	20	20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 1	60	-
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 2	-	60

ฟังพูดภาษาจีน 1	40	-
ฟังพูดภาษาจีน 2	-	40
สัทอักษรจีน 1	40	-
สัทอักษรจีน 2	-	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ -ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	60	60
ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	40	40

ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	20	20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
วาดเส้นรูปทรงเรขาคณิต	60	-
วาดเส้นรูปสัตว์	-	60

วาดเส้นวัตถุ	40	-
วาดเส้นคนครึ่งตัว	-	40
วาดเส้นผลไม้	40	-
วาดเส้นคนเต็มตัว	-	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	20	20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)	
	ม.4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง 1	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
คณิตศาสตร์	60	60

กฎหมายเบื้องต้น	40	-
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	-	40
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	40	-
วิวัฒนาการการเมืองไทย	-	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ -ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	320
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 3	80	-
ฟิสิกส์ 4	-	80
เคมี 3	60	-
เคมี 4	-	60
ชีววิทยา 3	60	-
ชีววิทยา 4	-	60

หน้าที่พลเมือง 2	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
โครงงานอาชีพ	60	60
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	440	460
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**820**	**840**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,660 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	20	-
เศรษฐกิจพอเพียง	-	20
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
โครงงานอาชีพ	60	60
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60

ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
การใช้ไวยากรณ์ 3	40	-
การใช้ไวยากรณ์ 4	-	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 3	60	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 4	-	60
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 3	40	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 3	-	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	420
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**760**	**760**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	20	-
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
เศรษฐกิจพอเพียง	-	20
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
โครงงานอาชีพ	60	60
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 3	60	-

ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 4	-	60
การเขียนภาษาจีน 1	40	-
การเขียนภาษาจีน 2	-	40
วัฒนธรรมจีน 1	40	-
วัฒนธรรมจีน 2	-	40
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	420
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**760**	**760**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	20	-
เศรษฐกิจพอเพียง	-	20
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	60	60
ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	40	40

ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	40	40
โครงงานอาชีพ	60	60
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	420
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**760**	**760**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	20	-
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
เศรษฐกิจพอเพียง	-	20
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
วาดภาพระบายสีน้ำรูปวัตถุ	60	-
วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปสัตว์	-	60

วาดภาพระบายสีน้ำรูปคน	40	-
วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปคน	-	40
วาดภาพระบายสีน้ำรูปธรรมชาติ	40	-
วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปนามธรรม	-	40
โครงงานอาชีพ	60	60
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	420
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**760**	**760**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)	
	ม.5	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	20	-
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
เศรษฐกิจพอเพียง	-	20
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
คณิตศาสตร์	60	60

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	40	-
กฎหมายอาญา	-	40
การบริหารรัฐกิจ	40	-
เศรษฐศาสตร์การเมือง	-	40
โครงงานอาชีพ	60	60
รัฐศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	420
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น -ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**760**	**760**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	260	220
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 5	80	-
ฟิสิกส์ 6	-	80
เคมี 5	60	-
เคมี 6	-	60
ชีววิทยา 5	60	-
ชีววิทยา 6	-	60
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20

พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	460	460
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ -ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**780**	**740**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,520 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60

ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
การใช้ไวยากรณ์ 5	40	-
การใช้ไวยากรณ์ 6	-	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 5	60	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 6	-	60
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 5	40	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 6	-	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	320	360
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ -ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 5	60	-

ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 6	-	60
การเขียนภาษาจีน 3	40	-
การเขียนภาษาจีน 4	-	40
วัฒนธรรมจีน 3	40	-
วัฒนธรรมจีน 4	-	40
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	320	360
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ	20	20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
ดนตรี 7 ดนตรีปฏิบัติ	60	-

ดนตรี 10 ดนตรีปฏิบัติ	-	60
ดนตรี 8 เปียโน	40	-
ดนตรี 11 เปียโน	-	40
ดนตรี 9 ทฤษฎีดนตรี	40	-
ดนตรี 12 ทฤษฎีดนตรี	-	40
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	320	360
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม		
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ	20	20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**680**	**680**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,360 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20
โปรเจค 1 – วาดเส้น 1	60	-

โปรเจค 4 – วาดเส้น 2	-	60
โปรเจค 2 – วาดภาพระบายสี 1	40	-
โปรเจค 5 – วาดภาพระบายสี 2	-	40
โปรเจค 3 – ประติมากรรม 1	40	-
โปรเจค 6 – ประติมากรรม 2	-	40
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	340	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ -ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**700**	**700**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,400 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)	
	ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	20	20

คณิตศาสตร์	60	60
การตีความทางกฎหมาย	40	-
ความถนัดทางนิติศาสตร์	-	40
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	40	-
ความถนัดทางรัฐศาสตร์	-	40
นิติศาสตร์ งานเขียนแบบ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	340	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◈ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	20
◈ ชุมนุม -ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ -ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์	20	20
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**700**	**700**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**1,400 ชั่วโมง/ปี**	

โครงสร้างหลักสูตรรายชั้นปี



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**9.0(360)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)		
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9.0(360)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10(400)**
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221 เคมี 1	1.5(60)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5(60)	ว31222 เคมี 2	1.5(60)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5(60)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31201 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
		อ31202 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**780**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**740**

หมายเหตุ อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1 ชม./สัปดาห์

อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม GEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	9.0(360)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)		
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10(400)
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221 เคมี 1	1.5(60)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5(60)	ว31222 เคมี 2	1.5(60)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5(60)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31201 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
		อ31202 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม GEP

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP
2. กิจกรรม GEP Excellent Day
3. กิจกรรม GEP Excursion

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ31241 การใช้ไวยากรณ์ 1	1.0(40)	อ31204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ31251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 1	1.5(60)	อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
อ31261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 1	1.0(40)	อ31242 การใช้ไวยากรณ์ 2	1.0(40)
		อ31252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 2	1.5(60)
		อ31262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 2	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**7.5(300)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**8.5(340)**
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
จ31201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
จ31202 ฟังพูดภาษาจีน 1	1.0(40)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
จ31203 สัทอักษรจีน 1	1.0(40)	จ31201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5(60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	จ31202 ฟังพูดภาษาจีน	1.0(40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	จ31203 สัทอักษรจีน	1.0(40)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ31204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**680**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**7.5(300)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**8.5(340)**
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
ศ31207 ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ31208 ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
ศ31209 ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)	ศ31210 ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ศ31211 ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ31212 ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ31204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**680**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
ศ31201 วาดเส้นรูปทรงเรขาคณิต	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ31202 วาดเส้นวัตถุ	1.0(40)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
ศ31203 วาดเส้นผลไม้	1.0(40)	ศ31204 วาดเส้นรูปสัตว์	1.5(60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ศ31205 วาดเส้นรูปคนครึ่งตัว	1.0(40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ31206 วาดเส้นรูปคนเต็มตัว	1.0(40)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ31204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5(20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ส31202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส31211 กฎหมายเบื้องต้น	1.0(40)	ส31204 คริสต์ศาสนา	
ส31221 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1.0(40)	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ส31212 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.0(40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ส31222 วิวัฒนาการการเมืองไทย	1.0(40)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ31204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11(440)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.5(460)
ค32201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว32223 เคมี 3	1.5(60)	ว32224 เคมี 4	1.5(60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส32204 คริสต์ศาสนา	
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32221 งานเขียนแบบ		ง32222 งานเขียนแบบ	
จ32281 ภาษาจีน		จ32282 ภาษาจีน	
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32232 คอมพิวเตอร์	
ศ32213 ดนตรีสากล		ศ32214 ดนตรีสากล	
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	820	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	840

หมายเหตุ อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1ชม./สัปดาห์
อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม GEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**8.0(320)**
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**11(440)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**11.5(460)**
ค32201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว32223 เคมี 3	1.5(60)	ว32224 เคมี 4	1.5(60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส32204 คริสต์ศาสนา	
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32221 งานเขียนแบบ		ง32222 งานเขียนแบบ	
จ32281 ภาษาจีน		จ32282 ภาษาจีน	
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32232 คอมพิวเตอร์	
ศ32213 ดนตรีสากล		ศ32214 ดนตรีสากล	
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**820**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**840**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม GEP

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP
2. กิจกรรม GEP Excellent Day
3. กิจกรรม GEP Excursion

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9.5(380)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ส32204 คริสต์ศาสนา	
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
ง32221 งานเขียนแบบ		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
จ32281 ภาษาจีน		ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32222 งานเขียนแบบ	
ศ32213 ดนตรีสากล		จ32282 ภาษาจีน	
อ32241 การใช้ไวยากรณ์ 3	1.0(40)	ง32232 คอมพิวเตอร์	
อ32251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 3	1.5(60)	ศ32214 ดนตรีสากล	
อ32261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 3	1.0(40)	อ32242 การใช้ไวยากรณ์ 4	1.0(40)
		อ32252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 4	1.5(60)
		อ32262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 4	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**760**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**760**

หมายเหตุ ง30298 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา
ง30299 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.5(380)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10.5(420)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส32204 คริสต์ศาสนา	
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5(20)
จ32201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 3	1.5(60)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ32202 การเขียนภาษาจีน 1	1.0(40)	ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
จ32203 วัฒนธรรมจีน 1	1.0(40)	จ32201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 4	1.5(60)
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	จ32202 การเขียนภาษาจีน 2	1.0(40)
ง32221 งานเขียนแบบ		จ32203 วัฒนธรรมจีน 2	1.0(40)
จ32281 ภาษาจีน		ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32222 งานเขียนแบบ	
ศ32213 ดนตรีสากล		จ32282 ภาษาจีน	
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง32232 คอมพิวเตอร์	
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ32214 ดนตรีสากล	
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

หมายเหตุ ง30298 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา
ง30299 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9.5(380)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ศ32207 ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ32208 ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)	ส32204 คริสต์ศาสนา	
ศ32209 ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)	ศ33210 ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ศ32211 ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	ศ32212 ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)
ง32221 งานเขียนแบบ		ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
จ32281 ภาษาจีน		ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32222 งานเขียนแบบ	
ศ32213 ดนตรีสากล		จ32282 ภาษาจีน	
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง32232 คอมพิวเตอร์	
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ32214 ดนตรีสากล	
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**760**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**760**

หมายเหตุ ง30298 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา
ง30299 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**8.0(320)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.0(280)**
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9.5(380)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส32204 คริสต์ศาสนา	
ศ32201 วาดภาพระบายสีน้ำรูปวัตถุ	1.5(60)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5(20)
ศ32202 วาดภาพระบายสีน้ำรูปคน	1.0(40)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ศ32203 วาดภาพระบายสีน้ำรูปธรรมชาติ	1.0(40)	ศ32204 วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปสัตว์	1.5(60)
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ศ32205 วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปคน	1.0(40)
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	ศ32206 วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปนามธรรม	1.0(40)
ง32221 งานเขียนแบบ		ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
จ32281 ภาษาจีน		ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32222 งานเขียนแบบ	
ศ32213 ดนตรีสากล		จ32282 ภาษาจีน	
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง32232 คอมพิวเตอร์	
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ32214 ดนตรีสากล	
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**760**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**760**

หมายเหตุ ง30298 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา
ง30299 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.5(380)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10.5(420)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส32202 คริสต์ศาสนา		ส32204 คริสต์ศาสนา	
ค32201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5(20)
ส32211 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1.0(40)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ส32221 การบริหารรัฐกิจ	1.0(40)	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ง30298 โครงงานอาชีพ	1.5(60)	ส32212 กฎหมายอาญา	1.0(40)
ส32203 รัฐศาสตร์ 1	0.5(20)	ส32222 เศรษฐศาสตร์การเมือง	1.0(40)
ง32221 งานเขียนแบบ		ง30299 โครงงานอาชีพ	1.5(60)
จ32281 ภาษาจีน		ส32204 รัฐศาสตร์ 2	0.5(20)
ง32231 คอมพิวเตอร์		ง32222 งานเขียนแบบ	
ศ32213 ดนตรีสากล		จ32282 ภาษาจีน	
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง32232 คอมพิวเตอร์	
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ศ32214 ดนตรีสากล	
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

หมายเหตุ ง30298 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา
ง30299 โครงงานอาชีพ เรียนนอกเวลา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**6.5(260)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**5.5(220)**
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**10.5(420)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**
ค33201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว33225 เคมี 5	1.5(60)	ว33226 เคมี 6	1.5(60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5(60)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**780**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**740**

หมายเหตุ อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1ชม./สัปดาห์

อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน เพิ่มปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 1ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม GEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● **รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**6.5(260)**	● **รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**5.5(2620)**
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● **รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**	● **รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**10.5(420)**
ค33201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว33225 เคมี 5	1.5(60)	ว33226 เคมี 6	1.5(60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5(60)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**	● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**780**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**740**

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม GEP

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP
2. กิจกรรม GEP Excellent Day
3. กิจกรรม GEP Excursion

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ33204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
อ33241 การใช้ไวยากรณ์ 5	1.0(40)	อ33242 การใช้ไวยากรณ์ 6	1.0(40)
อ33251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 5	1.5(60)	อ33252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 6	1.5(60)
อ33261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 5	1.0(40)	อ33262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 6	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
จ33201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 5	1.5(60)	จ33204 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน 6	1.5(60)
จ33202 การเขียนภาษาจีน 3	1.0(40)	จ33205 การเขียนภาษาจีน 4	1.0(40)
จ33203 วัฒนธรรมจีน 3	1.0(40)	จ33206 การอ่านภาษาจีน 4	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**7.5(300)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.5(300)**
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9(360)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**9(360)**
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
ศ33207 ดนตรี 7 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)	ศ33210 ดนตรี 10 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)
ศ33208 ดนตรี 8 เปียโน	1.0(40)	ศ33211 ดนตรี 11 เปียโน	1.0(40)
ศ33209 ดนตรี 9 ทฤษฎีดนตรี	1.0(40)	ศ33212 ดนตรี 12 ทฤษฎีดนตรี	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**720**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
รายวิชา/กิจกรรม	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**	**รายวิชา/กิจกรรม**	**หน่วยกิต(ชั่วโมง)**
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	**7.5(300)**	**● รายวิชาวิชาพื้นฐาน**	**7.5(300)**
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	**9(360)**	**● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม**	**9(360)**
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
ศ33201 โปรเจค 1 – วาดเส้น 1	1.5(60)	ศ33204 โปรเจค 4 – วาดเส้น 2	1.5(60)
ศ33202 โปรเจค 2 – วาดภาพระบายสี 1	1.0(40)	ศ33205 โปรเจค 5 – วาดภาพระบายสี 2	1.0(40)
ศ33203 โปรเจค 3 – ประติมากรรม 1	1.0(40)	ศ33206 โปรเจค 6 – ประติมากรรม 2	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**720**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9(360)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส33202 คริสต์ศาสนา		ส33204 คริสต์ศาสนา	
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
ส33223 นิติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส33224 นิติศาสตร์ 2	0.5(20)
ง33221 งานเขียนแบบ		ง33222 งานเขียนแบบ	
จ33281 ภาษาจีน		จ33282 ภาษาจีน	
ง33231 คอมพิวเตอร์		ง33232 คอมพิวเตอร์	
ศ33213 ดนตรีสากล		ศ33214 ดนตรีสากล	
ค33201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ส33211 การตีความทางกฎหมาย	1.0(40)	ส33212 ความถนัดทางนิติศาสตร์	1.0(40)
ส33221 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1.0(40)	ส33222 ความถนัดทางรัฐศาสตร์	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์-นักศึกษาวิชาทหาร	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680


โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

เอกสารเพิ่มเติม

ประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
เรื่องมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียน

ตามที่โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยจัดทำระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

เพื่อให้เป็นการกำหนดรูปแบบ แนวทางรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาและทรัพย์สินทางสถานศึกษา ตลอดทั้งการให้บริการผู้มาติดต่อเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการดังต่อไปนี้

๑. การเข้า- ออกสถานศึกษา และอาคารสถานที่

โรงเรียนกำหนดเปิด- ปิดประตูโรงเรียน ดังนี้

ประตู ๑ (บริเวณด้านหน้าโรงเรียน) เปิดเวลา ๐๕.๓๐ น. ปิดเวลา ๑๙.๓๐ น.

ประตู ๒ (บริเวณด้านหลังโรงเรียน) ช่วงเช้าเปิดเวลา ๐๖.๐๐ น. ปิดเวลา ๐๘.๐๐ น.

ช่วงเย็นเปิดเวลา ๑๕.๓๐ น. ปิดเวลา ๑๘.๐๐ น.

วันหยุดราชการหรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ไม่เปิดให้ใช้ประตู ๒ (ฝั่งโรงเรียนนารีวุฒิ)

๒. การรักษาความปลอดภัยสถานที่และทรัพย์สินสถานศึกษา

๒.๑ การเปิด- ปิดอาคารเรียน

โรงเรียนกำหนดเปิดอาคารเรียน เวลา ๐๖.๐๐. น. และปิดอาคารเรียน เวลา ๑๘.๐๐ น. เว้นวันหยุดราชการ และวันหยุดทำการ **จะปิดอาคารเรียน**

ทั้งนี้หากมีกิจกรรมใดๆ ที่ต้องดำเนินการบนอาคารเรียนนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด ให้แจ้งประสานขออนุญาตจากผู้บริหารฝ่ายอาคารสถานที่เป็นรายกรณี

๒.๒ การเปิด- ปิดไฟส่องสว่าง

เปิดไฟ เวลา ๑๘.๐๐ น. ปิดไฟ เวลา ๐๕.๔๕ น. ตามจุดต่างๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. การดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่และทรัพย์สินทางสถานศึกษา

๓.๑ โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เปิด- ปิดไฟส่องสว่างเปิด- ปิดอาคารเรียน และตรวจสอบความเรียบร้อยภายในโรงเรียน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒ โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด ที่สามารถใช้งานได้และมีระบบควบคุมสามารถตรวจสอบการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ได้ครอบคลุมทั่วทั้งภายในบริเวณโรงเรียน และบริเวณโดยรอบ

ทั้งนี้การดำเนินการเข้าถึงข้อมูลกล้องวงจรปิด อยู่ภายใต้การควบคุมเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวและรักษาความลับทางสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

๓.๓ โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ จัดสายตรวจเพื่อดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยทั้งบริเวณภายในและบริเวณโดยรอบโรงเรียน

๓.๔ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ห้องปฏิบัติการ หรือห้องเรียน รวมถึงบริเวณพื้นที่

ที่มีทรัพย์สินมีค่าโรงเรียนจัดให้มีประตูเหล็กอีกชั้นหนึ่งและกำหนดให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบดูแลห้องดังกล่าว เป็นผู้ถือกุญแจ และรับผิดชอบเปิด- ปิดใส่กุญแจ และตรวจความเรียบร้อย ทั้งนี้ให้มีกุญแจสำรอง ไว้ส่วนกลาง เพื่อเปิด- ปิดเมื่อมีเหตุฉุกเฉินทุกห้องแจ้งผู้บริหารให้รับทราบทันที

๓.๕ กรณีผู้ปกครอง บุคคลภายนอกหรือผู้มาติดต่อให้รอ ณ บริเวณจุดพักคอยตามที่โรงเรียนกำหนด

๔. การติดต่อราชการ

การติดต่อราชการกับทางโรงเรียนในวันและเวลาราชการ ทั้งนี้หากครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพบเห็นบุคคลภายนอก ขอให้แจ้งกลุ่มงานกิจการนักเรียน/ประสานกับเจ้าหน้าที่รักษาปลอดภัย เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๗๐๑๐๐๐๓๐ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๖ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๒๒๒ ๓๔๙๕ โทรสาร ๐ ๓๒๒๓ ๓๔๙๓
E-Mail : sjmail@sarasit.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๘๕	
จำนวนผู้เรียน	๑,๖๐๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๗	
ครูปฐมวัย	๗	
ครูประถมศึกษา	๒๘	
ครูมัธยมศึกษา	๕๔	
บุคลากรสนับสนุน	๔	
อื่น ๆ เจ้าหน้าที่	๑๗	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๔	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๕	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๑	
จำนวนครูครบชั้น	☑ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๖	
จำนวนครูครบชั้น	☑ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๒	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๗	
จำนวนครูครบชั้น	☑ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
ยึดหลัก คุณลักษณะพึงประสงค์ตามแนวทางคุณพ่อบอสโก คือ เหตุผล ศาสนา ความรัก ใจดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเขียน SAR ในปีการศึกษาต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลจุดเน้น ด้านคุณภาพเด็ก ว่ามีการดำเนินการอย่างไรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามระบบป้องกันคุณพ่อบอสโก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ว่า มีการพัฒนาเด็กอย่างไร ควรเสนอพัฒนาการเด็กทุกคนรายด้านตามระดับชั้นย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อแสดงการพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้นว่ามีการพัฒนาการด้านใดบ้างที่สูงขึ้น โดยเฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโกโดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียนSAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน กระบวนการดำเนินการในการนำระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลักเหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ไปปฏิบัติผ่านทางโครงการ กิจกรรม โดยเขียนให้กระชับ ชัดเจน เพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นว่า เมื่อใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก แล้วเกิดผลดีต่อภาพรวมเด็กอย่างไร เช่น มีความรักใจดีอย่างไร มีการแสดงออกในด้านใดที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้มีความรักใจดี เป็นต้น นอกจากนั้นควรระบุวิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม รวมถึงการประเมินผลครู และบุคลากร ในการนำระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลักเหตุผล ศาสนา ความรักใจดี เกิดผลต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างไร โดยการกำหนดระยะเวลาในการประเมิน ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน พร้อมเสนอสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบที่เห็นพัฒนาการก่อน-หลังได้ชัดเจน โดยแสดงเป็นกราฟเส้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพการพัฒนาของเด็ก ครู และบุคลากรได้ชัดเจนขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพเด็กทุกด้านอย่างสมวัย อบรมเด็กทุกคน ให้มีความศรัทธาในระบบป้องกันคุณพ่อบอสโก มีเหตุผล ศาสนา ความรัก ใจดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อทำให้การเขียน SAR ในปีการศึกษาต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมการรายงานข้อมูลในประเด็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน SAR เช่น การจัดกิจกรรม ๑๖ กิจกรรม บูรณาการเข้ากับกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรม Project Approach กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รักมั่นโรงเรียน เป็นต้น ว่ามีกระบวนการอย่างไร ที่ไหน ทำกับใคร และมีผลสำเร็จในการจัดประสบการณ์อย่างไร รวมทั้งการนำเสนอผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีที่แสดงผลการพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่องในมาตรฐานนี้อย่างไร เพื่อนำผลมาเทียบเคียงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้มีประสิทธิภาพบังเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรระบุการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มาร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อพัฒนาผลการทดสอบดังกล่าวให้มีพัฒนาการสูงขึ้นเป็นลำดับ ตลอดทั้งระบุชื่อโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน วิธีดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อย่างชัดเจน สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และควรระบุช่องทางนำผลที่ได้แจ้งแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองให้ทราบผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ผ่านเฟซบุ๊กกลุ่มปิดของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโกโดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียนSAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน กระบวนการดำเนินการในการนำระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลักเหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ไปปฏิบัติผ่านทางโครงการ กิจกรรม เขียนให้กระชับ ชัดเจน เพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นว่าเมื่อใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก แล้วเกิดผลดีต่อภาพรวมของผู้เรียนอย่างไร เช่น ความมีเหตุผล มีความรักใจดีอย่างไร มีการแสดงออกในด้านใดที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้มีเหตุผล และเป็นผู้ที่มีความรักใจดี เป็นต้น นอกจากนั้นควรระบุวิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม รวมถึงการประเมินผลครู และบุคลากร ในการนำระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลักเหตุผล ศาสนา ความรักใจดี เกิดผลต่อผู้เรียน ผู้ปกตรอง ชุมชนอย่างไร โดยการกำหนดระยะเวลาในการประเมิน ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน พร้อมเสนอสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบที่เห็นพัฒนาการก่อน-หลังให้ชัดเจน เป็นกราฟเส้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพการพัฒนาของผู้เรียน ครู และบุคลากรได้ชัดเจนขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรระบุแผนการจัดการเรียนรู้ในห้อง ICU โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนเป็นรายบุคคล จากผลการทดสอบการอ่าน เขียน แล้วนำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรม สื่อ เครื่องมือ การวัดและประเมินผลในห้องเรียน ICU ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนบนความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการฝึกทักษะการอ่าน เขียน ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร สรุปแสดงผลเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งครูควรระบุกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เช่น ชื่อเรื่อง วิธีการ ครูสามารถพัฒนาตนเองดีขึ้นอย่างไรผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลถึงเป้าหมายการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อะไรบ้าง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุรายละเอียดในการดำเนินงานตามโครงการ และคิดโครงการใหม่ๆ กิจกรรม ที่สนับสนุน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ที่พัฒนาคุณภาพเด็กให้ชัดเจนมากขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการเปรียบเทียบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อแสดงผลการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง และ ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะยาว ตลอดจนการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมสำคัญให้มีความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบส่งผลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการนำเสนอข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาไว้ในบทสรุปผู้บริหาร การให้ข้อเสนอแนะ การเป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมของโรงเรียนที่ชัดเจน ตลอดทั้งนำเสนอการวางแผนการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่กำหนดให้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะ “I PAD” เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะดังกล่าว สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เปรียบเทียบผลการประเมินทุกปีการศึกษา เพื่อแสดงผลการพัฒนาทักษะผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาให้มีความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบต่อไป และควรนำเสนอข้อมูลเชิงสารสนเทศผ่าน QR Code ท้ายเล่ม SAR ซึ่งผู้อ่านสามารถพบข้อมูลได้ครบถ้วนชัดเจนจำแนกได้ เช่น ข้อมูลด้านแผนงาน โครงการ ข้อมูลที่เป็นตัวเลขเชิงเปรียบเทียบ รวมถึงคำสั่งการดำเนินงาน ที่ปรากฏในภาคผนวกควรนำมาจัดระบบ จะทำให้เกิดคุณค่ามากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางพัชราภรณ์ ดวงชื่น	
กรรมการ	นายยศพงศ์ ปรีดางกูร	
กรรมการและเลขานุการ	นางสิรภัทร ศรีเมือง	

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดินทร์กูร)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. B๓๔๗๙๕ /๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

009171