



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน สารสิทธิ์พิทยาลัย
รหัสโรงเรียน 1170100030
76 หมู่ที่ 1 - ถนน หน้าสถานี ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 70110
โทรศัพท์ 032-223-495 โทรสาร 032-223-493

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 ด้านคุณภาพเด็ก

- 1) จัดโครงการ และกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้
- 2) จัดโครงการ และกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี
- 3) จัดโครงการ และกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) จัดโครงการ และกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี
- แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แผนการจัดประสบการณ์ด้านทุจริตการศึกษา (Anti Corruption Education)
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report) ระดับการศึกษาปฐมวัย
- เครื่องมือประเมินพัฒนาการ
- แฟ้มสะสมผลงาน
- บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- บันทึกการเล่นเสรีตามมุม เช่น มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ และมุมบล็อก
- บันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
- แบบสรุปลักษณะโชนนาการ
- แบบบันทึกการตีมนม
- แบบบันทึกการตรวจความสะอาดร่างกาย
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน
- แบบบันทึกการรับ-ส่งเด็ก
- แบบบันทึกอุบัติเหตุ และการลงเล่นสนาม
- ภาพถ่ายกิจกรรม

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- 2) จัดครูที่มีวุฒิทางการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยเพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน สามารถจัดประสบการณ์และออกแบบกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

- 3) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีสื่อ อุปกรณ์ ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าเรียน จัดพื้นที่ให้เด็กได้แสดงผลงาน และมีสื่อเทคโนโลยี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิด และสืบเสาะแสวงหาคำตอบ
- 5) มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กอย่างรวดเร็ว
- 6) มีระบบบริหารและการจัดการที่ชัดเจนโดยใช้หลักบริหารแบบ PDCA และระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี
- 7) มีระบบการบริหารโรงเรียนแบบการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมแบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น 5 ฝ่าย ให้มีความสอดคล้อง ครอบคลุมขอบข่ายงานและภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ศึกษาดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับโครงการ/กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แฟ้มข้อมูลครู/ระเบียบบุคคลของครู/แฟ้มพัฒนางานของครู
- บันทึกสรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครู
- ภาพถ่ายกิจกรรม

2.3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) ครูจัดประสบการณ์ และกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุล ด้วย 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวัน
- 2) ครูจัดโครงการ กิจกรรมให้เด็กเรียนรู้มีความสุขในหลากหลายรูปแบบ เน้นการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบบูรณาการ ใช้วิธีการ Active Learning และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการเรียนรู้ตามความต้องการกับกิจกรรม Project Approach และกิจกรรมประจำปีต่างๆ
- 3) ครูจัดบรรยากาศของห้องเรียน และมุมประสบการณ์ต่างๆได้อย่างสะอาด ปลอดภัย นำเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- 4) ครูใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ในการบริหารห้องเรียนเชิงบวก

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนการจัดประสบการณ์
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
 - หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
- กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach

- แหล่งเรียนรู้ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน สถานที่ศึกษานอกห้องเรียน (เครื่องเล่น/สนามเด็กเล่น)
- เครื่องมือประเมินพัฒนาการ
- แฟ้มข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล/แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก
- ภาพถ่ายกิจกรรม

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก พัฒนาเด็กที่ยังขาดความพร้อมในแต่ละด้าน ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีกิจกรรมบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ และเพิ่มความเข้มข้นในเด็กมีทักษะการอ่าน การเขียน เล่านิทาน และการพูดภาษาที่ 2 ให้มีความก้าวหน้าเพื่อการแข่งขันภายนอกโรงเรียน
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดกิจกรรมการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็ก ในปริมาณที่มากขึ้น
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/เปิดบ้านคุณธรรม และจัดกิจกรรมเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.3.3. มีจิตอาสา
- 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดแนวทางตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโกด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ มาเป็นลำดับแรก ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทย โรงเรียนได้นำเทคนิคการอ่านแบบสีสันมาช่วยพัฒนาการอ่าน ทำให้จำนวนผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทยลดลง และพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษทั้งระบบด้วยเทคนิคการอ่านแบบ Phonics มีผลทำให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์และอ่านเป็นรูปประโยคได้ดีขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่างๆ ที่ต้องใช้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ด้วยระบบออนไลน์ และด้านการคิดคำนวณ นอกจากการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดคำนวณจาก สื่อ แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องฝึกทักษะ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมีบอร์ดเกม อุปกรณ์ฝึกทักษะต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตรงต่ออย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม-กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรม Work Shop ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม Learn O Life กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้มีทักษะและประสบการณ์สู่การแข่งขันมาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้มาบูรณาการสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมในห้องเรียน สร้างเป็นชิ้นงานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ (Coding) นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ขึ้นมาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลจากการค้นคว้าได้อย่างมีวิจารณญาณ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT และกิจกรรมคอมพิวเตอร์ยามว่าง เป็นต้น

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพต่างๆ ให้กับผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัด/ความสนใจ ส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เปิดพื้นที่การทำงานร่วมกันให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ฝึกให้ผู้เรียนประเมินรายได้จากการทำกิจกรรม โดยพิจารณาที่รายรับรายจ่าย ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหาในระหว่างการทำกิจกรรมโครงงานอาชีพ และปรับปรุงแก้ไขในจุดที่บกพร่องระหว่างการทำกิจกรรม

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.82 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.27 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.62 นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย

ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ด้านภาษา และด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่างๆให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม โดยมอบหมายให้คณะครูเป็นผู้อบรม ตรวจสอบและติดตาม มีคณะผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวช คณะครู และในบางโอกาสได้เชิญบุคคลภายนอก เข้ามาให้อิโหวาทหลังเคารพธงชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งเสริมกิจกรรมด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์ มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น รวมไปถึงเมื่อผู้เรียนเก็บเงิน หรือ สิ่งของมีค่าส่งให้ครูเพื่อส่งคืนเจ้าของ ด้านความมีวินัยจากการยืนหรือนั่งฟังอิโหวาท การเดินขึ้นห้องเรียนอย่างมีระเบียบวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองจากแบบบันทึกการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนดำเนินตนตามฐานะของตนเอง ด้านการมุ่งมั่นในการทำงานจากการที่ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในขอบเขตของระยะเวลาการส่งงาน ด้านรักความเป็นไทย มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปแบบภูมิปัญญาไทย มีห้องวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยผู้เรียนตั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ มีกิจกรรมจิตอาสาโดยการจัดค่ายวิชาการให้แก่โรงเรียนอนุถัมภ์วิทยานิพนธ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนได้จัดโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักอนามัย น้ำดื่มสะอาด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ด้านจิตสังคม ฝ่ายกิจกรรมแนะแนว สโมสรลิโอ ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้จัดกิจกรรมบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 3 ด้าน กิจกรรม Learn O Life ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบตัวตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนแล้วนำข้อมูลมาจัดแผนการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน เช่น แผนการเรียน IP แผนการเรียน SME แผนการเรียน GEP แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ แผนการเรียนศิลป์-จีน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นต้น

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม
4. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน
6. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
7. ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ภาพกิจกรรม
9. บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการพัฒนา

1.ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารที่แบ่งอย่างเป็นระบบทั้งหมด 5 ฝ่าย ได้แก่

1. ฝ่ายวิชาการ
2. ฝ่ายบุคลากรและแผนงาน
3. ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. ฝ่ายงบประมาณ
5. ฝ่ายอาคารสถานที่

โดยแต่ละฝ่ายมีการวางแผนงานที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านโครงการและกิจกรรมภายใต้วิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติผ่านโครงการ กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ลงสู่ผู้เรียน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลทั้งรูปแบบการประเมินผลโครงการ กิจกรรม และการนิเทศการสอน

ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการนั้น มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านกิจกรรมประจำปี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโครงงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการสอนของครูตรงตามวุฒิและวิชาชีพให้กับผู้เรียน และมีการจัดชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านวิชาชุมนุม โครงงานอาชีพ มีระบบติดตามและประเมินผลการทำงานของครูผ่านการนิเทศการสอนเป็นรายภาคการศึกษา การประเมินของคณะผู้บริหารในการกำกับติดตามการทำงานของครูและบุคลากรเป็นรายปี และนอกจากนี้ครูและบุคลากรมีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพนั้น โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ด้านศิลปะวัฒนธรรม สนามกีฬา (โตม) สระว่ายน้ำ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ได้อย่างครบถ้วน มีการใช้ระบบสารสนเทศ(ไลน์)เพื่อแจ้งการซ่อมบำรุง มีฝ่ายพยาบาลและรถพยาบาลพร้อมที่จะดูแลด้านความปลอดภัย

ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนใช้แพลตฟอร์มที่เรียกว่า school bright ที่ครอบคลุมการจัดการด้านข้อมูลนักเรียน ด้านการประเมินผลการเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการเงิน ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนพัฒนาการศึกษาระดับปี พ.ศ. 2564 – 2568
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- หลักสูตรสถานศึกษา

- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม
- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- มีการนิเทศภายใน
- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับปี พ.ศ. 2564 – 2568 ที่ชัดเจนทั้งด้านวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สามารถนำไปกำหนดแผนงานประจำปี โครงการและกิจกรรม ได้อย่างเด่นชัด
2. มีระบบบริหารของผู้บริหารที่ทันต่อสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ เช่น
 - 2.1 การจัดซื้อแพลตฟอร์มสำหรับจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การกำกับติดตามและการติดต่อสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.2 การวางแผนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมออนไลน์เสริมเพิ่มเติมเข้าไปช่วยในการเรียนการสอนออนไลน์ของกลุ่มนักเรียนที่เรียนออนไลน์อยู่บ้าน
3. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้อย่างปลอดภัย ทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา และมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ ยอดเยี่ยม

1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษ

รชที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ตระหนักและรักษาสິงแวดล้อม ในบรรยากาศของการจัดการศึกษาซาเลเซียน ด้วการบริหารหลักธรรมมาภิบาล ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรและวิสัยทัศน์สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การสอนแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) การสอนแบบใช้เกม (Games-based Learning) การสอนแบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนั้นได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในทุกๆด้านต่างๆในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ที่เป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่การแข่งขันมาตรฐานสากลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและแสดงความสามารถผ่านศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี ที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การพัฒนาตนเอง การสร้างความเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน จากที่สู้นองที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีเป้าหมายความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาตามความถนัดและสอบเทียบวัดระดับภาษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสานึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดลอม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดลอม ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียนพร้อมทั้งบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้แพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข ด้วยระบบการอบรมซาเลเซียนตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโก ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการอบรมและผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

การประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้แพลตฟอร์มและการวัดผลที่หลากหลายตามจุดเน้นของผู้เรียนจากโปรแกรมและห้องเรียนที่ผู้เรียนเลือกตามความถนัด มีการกำกับติดตามงาน และมีการประเมิน โดยผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารมีส่วนร่วมในกำกับติดตาม ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ และแจ้งผลการประเมินให้กับผู้ปกครองทราบ ส่งข้อมูลข่าวสารของผู้เรียนหลากหลายช่องทาง เช่น School Bright , facebook , Line group , เพจของโรงเรียน การตรวจสอบและประเมิน เพื่อทราบข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำข้อมูลของผู้เรียนมาพัฒนาร่วมกัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มีการประชุมสรุปผลในทุกหน่วยงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมิน เป็นข้อมูลในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ผลข้อมูลจากการประเมิน และเผยแพร่ผลงานความสำเร็จให้ทราบทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับทราบทิศทางแผนการพัฒนา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. กิจกรรมชุมนุม
3. การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
4. เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

1. นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความจิตใจในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี จัดกระบวนการสอนให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ อบรมให้นักเรียนรักและศรัทธาในศาสนาของตนเอง ฝึกให้มีความรักเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน สร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นคนใจดีรู้จักแบ่งปัน

3. ผู้บริหารมีแนวการบริหารแนวจัดการบริหารแบบ PDCA และระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ให้บุคลากรร่วมกันปรึกษาวางแผน ในส่วนงานของตนและร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมศาสนกิจของทุกศาสนา ผู้บริหารมีความรักและหวังดีต่อทุกคนในสถานศึกษาเปรียบเสมือนพ่อรักและหวังในลูกเข้าร่วมทุกกิจกรรมของครอบครัว ผู้บริหารสนับสนุนทั้งร่างกายและแรงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม บริจาคอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
5. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพ

- 7.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- 8.พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 9.เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- 10.ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- 11.สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12.พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- 13.ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการสื่อสาร สารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....นายชินวัฒน์ สุวดิษฐ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : สารสิทธิ์พิทยาลัย

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1170100030

ที่อยู่ (Address) : 76

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : หน้าสถานี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บ้านโป่ง

อำเภอ/เขต (District) : บ้านโป่ง

จังหวัด (Province) : ราชบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 70110

โทรศัพท์ (Tel.) : 032-223-495

โทรสาร (Fax.) : 032-223-493

อีเมล (Email) : sarasitmail@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sarasit.ac.th

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย รหัสโรงเรียน 1170100030

ที่ตั้งเลขที่ 76 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032-211047 032-223492 032-223495 โทรสาร 032-223493 e-mail: sjmail@sarasit.ac.th sarasitmail@gmail.com website www.sarasit.ac.th/ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อปีพุทธศักราช 2471 ปัจจุบัน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,606 คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน 101 คน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและศักยภาพในบรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จักรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรม และเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล รู้รักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมธรรมาภิบาล ในบรรยากาศซาเลเซียน

พันธกิจ

ข้อที่ 1.1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี

ข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2.2 ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

ข้อที่ 2.3 เด็กและผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3.1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและผู้เรียนสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล (การบริหารจัดการ / ครูผู้สอน)

ข้อที่ 3.2 เด็กและผู้เรียนมีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล (เด็กและผู้เรียน)

ข้อที่ 4.1 มีการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักสิ่งแวดล้อม (การบริหารจัดการ / ครูผู้สอน)

ข้อที่ 4.2 เด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม (ผู้เรียน)

ข้อที่ 5.1 สถานศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (การบริหาร / ครูผู้สอน)

ข้อที่ 5.2 เด็กและผู้เรียนมีแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมาภิบาล (เด็กและผู้เรียน)

ข้อที่ 6.1 มีการบริหารตามแนวทางของคณะซาเลเซียน

(บริหาร) (อ้างอิง ระเบียบคณะซาเลเซียนว่าด้วยการบริหารโรงเรียนซาเลเซียนในประเทศไทย 2557)

ข้อที่ 6.2 ครูผู้สอนใช้ “ระบบป้องกันของคุณพ่อบอสโก”(เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี) (ครูผู้สอน)

ข้อที่ 6.3 เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ขยัน ศรีทธา ร่าเริง) (เด็กและผู้เรียน)

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก
2. เด็กและผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลกทั้งในและนอกโรงเรียน
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21
6. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้ครูผู้สอน
8. เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล
10. ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันสากล

11. เด็กและผู้เรียนมีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับมาตรฐานสากล
12. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักสิ่งแวดล้อม
13. ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม
14. ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
15. บุคลากรมีความรู้และความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
16. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล
17. โรงเรียนมีการบริหารตามแนวทางของคณะชาเลเซียน
18. ครูผู้สอนมีความรู้และจัดการเรียนรู้ที่ใช้ระบบป้องกันของคณพอบอสโก
19. เด็กและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.1 จัดหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก (การบริหาร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.2 เด็กและผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลกทั้งในและนอกโรงเรียน (เด็กและผู้เรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1.3 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก (ครูผู้สอน)

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนทักษะศตวรรษที่ 21 (บริหาร / ครูผู้สอน)

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) (เด็กและผู้เรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสูง การแข่งขันมาตรฐานสากล (บริหาร / ครูผู้สอน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ (เด็กและผู้เรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ รู้รักสิ่งแวดล้อม (บริหาร / ครูผู้สอน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.2.1 ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนเป็นผู้นำและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1.1 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5.2.1 ส่งเสริมเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1.1 ส่งเสริมการบริหารตามแนวทางของคณะชาเลเซียน (บริหาร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้”ระบบป้องกันของคณพอบอสโก”(ครูผู้สอน)

ยุทธศาสตร์ที่ 6.3.1 ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (เด็กและผู้เรียน)

เอกลักษณ์

ขยัน ศรีทศรา ราเริง

อัตลักษณ์

การจัดการศึกษาอบรมตามแนวทางคณพอบอสโก

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	1	29	0	0	0	29
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	27	0	0	0	27
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	32	0	0	0	32
รวม	ห้องเรียนปกติ 4		88	0	0	0	88
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	39	0	0	0	39
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	2	42	0	0	0	42
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	47	0	0	0	47
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	54	0	0	0	54
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	57	0	0	0	57
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	70	0	0	0	70
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		309	0	0	0	309
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	168	0	0	0	168
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	169	0	0	0	169
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	6	177	0	0	0	177
รวม	ห้องเรียนปกติ 16		514	0	0	0	514
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	219	0	0	0	219
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	240	0	0	0	240
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	236	0	0	0	236
รวม	ห้องเรียนปกติ 17		695	0	0	0	695
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 52		1,606	0	0	0	1,606

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายชินวัฒน์ สุวดิษฐ์กร
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 081-295-9087
- นายวราวุธ เจริญภูมิ
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 065-249-9463
- นายชินวัฒน์ สุวดิษฐ์กร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-295-9087

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	5	0	0	0	5
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	1	25	0	1	1	28
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	21	0	2	0	23
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	20	0	7	0	27
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	1	71	0	10	1	83
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	2	0	0	0	2
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	0	0	2
5. บริหารงานทั่วไป	1	2	0	0	0	3
รวม	1	6	0	0	0	7
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	2	0	0	0	0	2
2. บุคลากรอื่นๆ	1	6	0	1	0	8
รวม	3	6	0	1	0	10
รวมทั้งสิ้น	5	83	0	11	1	100

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับอนุบาล	4	88	5	18:1	22:1
ระดับประถมศึกษา	15	309	28	12:1	21:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16	514	23	23:1	33:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	695	27	26:1	41:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	5	0	5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	3	0	5	0	8
คณิตศาสตร์	2	0	4	0	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	10	0	13
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	0	6	0	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	3	0	5
ศิลปะ	1	0	5	0	6
การงานอาชีพ	1	0	0	1	2
ภาษาต่างประเทศ	6	0	10	0	16
รวม	20	0	43	1	64

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	16	29	45
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
ทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี

โครงการ : 1. หนุนย่อยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความพลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. ดนตรีพาสุขใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความพลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : 3. หนูน้อยรักไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : 4. ชุมชนสัมพันธ์รักมันโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : 1.ปลอดภัยไว้ก่อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2.Project Approach

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 3.แรลลี่ Education

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4.รักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5.พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : 6.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล

โครงการ : 1.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 รู้รักสิ่งแวดล้อม

โครงการ : 1.C and G

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพียบพร้อมธรรมาภิบาล

โครงการ : 1.เด็กยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทางด้านปัจเจกบุคคล สังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี

โครงการ : 1. กิจกรรมทัศนศึกษา Learn;A Day Trip (ADT)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. วันวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. พัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ "Engling Camp" ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ "Engling Camp" ระดับมัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 6. วันสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7. วันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้กิจกรรมลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 9. กิจกรรมอบรมบุคลากรประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 10. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 11. กิจกรรมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 12. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 76.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 13. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทันตกรรมสำหรับเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 14. กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด-คางทูม-หัดเยอรมัน, วัคซีนไข้มองอักเสบ, วัคซีนคอตีบ-บาดทะยัก, หยอดโปลิโอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 15. กิจกรรมฉีดวัคซีนไข้มองอักเสบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 16 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ฝ่ายทะเบียน-วัดผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 0.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 17. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทะเบียนและวัดผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 18. กิจกรรมวันสมโภชพอบอสโก / ฉลองอธิการ / วันครอบครัว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 19. กิจกรรม ประชุมครูและประชุมกรรมการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เปี่ยมด้วยทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : 1.พัฒนาการเรียนรู้การสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.52

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.46

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางด้านดนตรีนักเรียนโปรแกรม Music

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. กิจกรรมการประกวดวงโยธวาทิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 6. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ (Abroad Excursion 2022)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 79.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ผูกพัน มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 9. วันปิยมหาราช

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 10. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 11. กิจกรรมลูกเสือปลูกฝังจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต / STRONG ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 12. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 13. วันสุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 15. กิจกรรมอบรมบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 16. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 18. วันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.82

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 19. วันพ่อแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 20. กิจกรรมยิ่งอ่านยิ่งได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 21. กิจกรรมแนะนำห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล

โครงการ : 1.กิจกรรมแข่งขันวิชาการทักษะเฉพาะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ DPBL โดยหลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.84

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 3.กิจกรรมฝึกประสบการณ์จริง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 6. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เสริมดนตรีสากล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 8. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพก้าวไกลไปสู่ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 9. ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 10. กิจกรรม SME Field Trip ป.1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 11. กิจกรรม SME Field Trip and Camp ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 12. กิจกรรม SME Field Trip and Camp ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการUni

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 14.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการด้าน ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 15. พัฒนาครูสู่ IT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 16. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 17. กิจกรรมแนะนำโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยเพื่อศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 รักรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ : 1. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ป.5-6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพียบพร้อมธรรมาภิบาล

โครงการ : 1. ค่ายพุทธบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2. ศรีภาษาวาทศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น “SJ Film Festival 2022”

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.69

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. ฉลองนักบุญดอมินิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. ครู D.A.R.E. ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 6. ค่าคุณธรรมจริยธรรม และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 8. กิจกรรมซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ในบรรยากาศขาลง

โครงการ : 1.ส่งเสริมภาพลักษณ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของโปรแกรมศิลป์-ดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 2.ส่งเสริมภาพลักษณ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของโปรแกรมศิลป์-ศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : 3. ICT เพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 4. สื่อเพื่อการศึกษาด้าน IT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 5. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5 ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 6. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6 ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 7. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 8. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.2 ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 9. วันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 10. ปฐมนิเทศนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 11. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 12. รณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 13. ความปลอดภัยด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 14. งานส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : 15. สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 16. กิจกรรมสารสิทธิ์สาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ญอโณญญู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 17. กิจกรรม งานคริสต์มาสประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 18. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : 19. กิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	88	74	84.09	10	11.36	4	4.55
ด้านอารมณ์-จิตใจ	88	81	92.05	7	7.95	0	0.00
ด้านสังคม	88	82	93.18	4	4.55	2	2.27
ด้านสติปัญญา	88	80	90.91	4	4.55	4	4.55

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	39	36	92.31	42	41	97.62	47	29	61.70	54	32	59.26	57	16	28.07	70	28	40.00
ภาษาไทย	39	36	92.31	42	38	90.48	47	37	78.72	54	32	59.26	57	25	43.86	70	54	77.14
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	39	36	92.31	42	40	95.24	47	20	42.55	54	32	59.26	57	42	73.68	70	39	55.71
ประวัติศาสตร์	39	36	92.31	42	39	92.86	47	14	29.79	54	20	37.04	57	33	57.89	70	25	35.71
สุขศึกษาและ พลศึกษา	39	39	100.00	42	42	100.00	47	46	97.87	54	54	100.00	57	57	100.00	70	69	98.57
ศิลปะ	39	39	100.00	42	42	100.00	47	46	97.87	54	54	100.00	57	57	100.00	70	70	100.00
การงานอาชีพ	39	39	100.00	42	42	100.00	47	46	97.87	54	54	100.00	57	57	100.00	70	70	100.00
ภาษาต่างประเทศ	39	33	84.62	42	42	100.00	47	38	80.85	54	25	46.30	57	26	45.61	70	31	44.29
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	39	38	97.44	42	42	100.00	47	46	97.87	54	54	100.00	57	56	98.25	70	68	97.14

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	166	85	51.20	168	67	39.88	177	60	33.90
ภาษาไทย	166	77	46.39	168	119	70.83	177	104	58.76
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	166	89	53.61	168	58	34.52	177	80	45.20
ประวัติศาสตร์	166	72	43.37	168	67	39.88	177	61	34.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	166	166	100.00	168	168	100.00	177	172	97.18
ศิลปะ	166	166	100.00	168	166	98.81	177	177	100.00
การงานอาชีพ	166	166	100.00	168	168	100.00	177	177	100.00
ภาษาต่างประเทศ	166	66	39.76	168	102	60.71	177	53	29.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	166	38	22.89	168	121	72.02	177	92	51.98

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	166	52	31.33	169	63	37.28	178	17	9.55
ภาษาไทย	166	16	9.64	169	84	49.70	178	113	63.48
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	166	97	58.43	169	56	33.14	178	51	28.65
ประวัติศาสตร์	166	60	36.14	169	60	35.50	178	67	37.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	166	155	93.37	169	169	100.00	178	177	99.44
ศิลปะ	166	153	92.17	169	159	94.08	178	177	99.44
การงานอาชีพ	166	166	100.00	169	169	100.00	178	177	99.44
ภาษาต่างประเทศ	166	64	38.55	169	70	41.42	178	43	24.16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	166	31	18.67	169	134	79.29	178	85	47.75

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	209	117	55.98	229	132	57.64	232	116	50.00
ภาษาไทย	209	59	28.23	229	79	34.50	232	141	60.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	209	130	62.20	229	127	55.46	232	88	37.93
ประวัติศาสตร์	209	134	64.11	229	150	65.50	232	225	96.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	209	209	100.00	229	226	98.69	232	231	99.57
ศิลปะ	209	154	73.68	229	142	62.01	232	116	50.00
การงานอาชีพ	209	209	100.00	229	229	100.00	232	207	89.22
ภาษาต่างประเทศ	209	129	61.72	229	112	48.91	232	99	42.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	209	162	77.51	229	147	64.19	232	126	54.31

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	224	41	18.30	238	94	39.50	236	117	49.58
ภาษาไทย	224	63	28.12	238	186	78.15	236	175	74.15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	224	172	76.79	238	172	72.27	236	181	76.69
ประวัติศาสตร์	224	175	78.12	238	197	82.77	236	231	97.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	224	223	99.55	238	238	100.00	236	235	99.58
ศิลปะ	224	214	95.54	238	228	95.80	236	230	97.46
การงานอาชีพ	224	223	99.55	238	238	100.00	236	231	97.88
ภาษาต่างประเทศ	224	146	65.18	238	165	69.33	236	76	32.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	152	96	63.16	238	119	50.00	236	128	54.24

2.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 70

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	69	28.06	33.86	36.11	30.50
วิทยาศาสตร์	69	39.34	38.50	36.85	43.66
ภาษาไทย	69	53.89	54.04	45.16	55.34
ภาษาอังกฤษ	69	37.62	67.22	53.94	54.71

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 177

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	175	24.39	27.38	31.43	23.62
วิทยาศาสตร์	175	33.32	31.40	36.35	33.98
ภาษาไทย	175	52.95	53.05	51.13	51.76
ภาษาอังกฤษ	175	32.05	40.68	41.77	37.86

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 236

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	172	21.61	28.21	26.85	21.19
วิทยาศาสตร์	145	28.08	34.40	32.38	26.93
ภาษาไทย	145	44.09	42.42	48.70	37.75
ภาษาอังกฤษ	172	23.44	31.61	39.13	26.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	171	33.00	34.58	35.92	32.21

2.6.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 47

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2563	2564	2565
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	45	55.86	46.82	55.71	75.13
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	45	49.12	41.89	55.07	71.31

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.7.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 39

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อ่านรู้เรื่อง	38	77.19	77.72	90.16	91.31
อ่านออกเสียง	38	77.38	98.00	95.77	95.10

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.8.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	39.50	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	39.29	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	39.12	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	35.92	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	38.27	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	33.18	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	32.76	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.60	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	46.93	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	38.75	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	38.89	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	42.19	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	37.90	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.84	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	33.33	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	42.61	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	30.70	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	36.65	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.84	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	53.40	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	36.94	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.49	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.9.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	70	0	0	0	0	0	0	0	0	

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	177	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	219	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	240	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	236	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	32	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	70	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	177	177	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	236	236	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันเปียโน ประเทศโปแลนด์ The 2 Wielkopolski Paradise 2022	นักเรียน	นานาชาติ	-	2565
การแข่งขันจากรุ่นอัลทอมเมทเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2565
การแข่งขันการประกวดวงโยธวาทิตนานาชาติ ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย "Thailang International Marching Championships 2022 (TIMC)"	นักเรียน	นานาชาติ	-	2565
การแข่งขันวงโยธวาทิตโลก "Thailang Music Championships"	นักเรียน	นานาชาติ	-	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัดการประกวดคลิปวิดีโอ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัดการประกวดคลิปวิดีโอ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ประจำปี พ.ศ. 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสรรโลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย	2565
สถานศึกษาที่ส่งเสริมด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับ "ดีเด่น" การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Tes	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
t : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564)				

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 88

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			80.00	80	90.91	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		77		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		82		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		79		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		80		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			90.00	81	92.05	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		80		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		81		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		80		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		80		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		83		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		80		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		84		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		84		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		78		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			83.00	81	92.05	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		83		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		80		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		84		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		76		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		80		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		80		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			88.00	80	90.91	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		84		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		74		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		78		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		81		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		80		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		85		
สรุปผลการประเมิน					91.48	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขอนามัย ดื่มน้ำสะอาดผ่านการกรอง พร้อมด้วยของว่าง (นม,ขนม,ผลไม้ตามฤดูกาล) ให้ความรู้,โอวาท,สาธิต และจัดบอร์ด ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ตรวจความสะอาดร่างกาย (ฟัน,เล็บ,ผม,เสื้อผ้า)ของเด็กทุกวันพุธ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง เป็นประจำทุกต้นเดือน(สัปดาห์แรกของเดือน) จัดกิจกรรมกายบริหาร หลังเคารพธงชาติ จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการแนะนำวิธีการเล่นและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องก่อนลงเล่นสนามทุกครั้ง โดยครูผู้รับผิดชอบอย่างใกล้ชิด เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด การป้องกันอันตรายที่เกิดจากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เกี่ยวกับเรื่องราว การเดินทางมาโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎจราจร (รถรงค์ และเชิญชวนผู้ปกครองให้สวมใส่หมวกกันน็อก) การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย จากคณะครูและบุคคลต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือ เช่น เจ้าหน้าที่สถานี่ตำรวจบ้านโป่ง และผู้ปกครองเด็ก นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬากลางนอกโรงเรียน(กีฬาเทศบาลเมืองบ้านโป่ง) และแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด

กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี เด็กออกกำลังกาย(กายบริหาร โดยมีครู – เด็ก เป็นผู้นำ) ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทุกเดือน พร้อมบันทึก-สรุปผลเทียบเกณฑ์ตามมาตรฐานกรมอนามัย เพื่อพัฒนา ส่งเสริม เมื่อพบปัญหา(กรณีเด็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์) ครูประจำชั้นชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันแก้ไข มีการจัดทำแผ่นพับการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก การตรวจความสะอาดร่างกาย ผม ฟัน เล็บ เสื้อผ้าและถุงเท้า และคัดเลือกเด็กที่มีสุขภาพดี (มอบเกียรติบัตร) จัดเตรียมอาหารที่มีประโยชน์/นม/ของว่าง(จดขนมกรุบกรอบ)และดื่มน้ำที่สะอาดผ่านการกรอง เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา(ภายใน)เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับอำเภอ(ภายนอก)

2.กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ด้านการเล่นภายในบริเวณสนามเด็กเล่นที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย ผ่านการตรวจสอบสภาพเป็นปัจจุบัน มีครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิดในปริมาณที่เพียงพอ แนะนำขั้นตอนวิธีการเล่น อย่างถูกวิธี มีการทำข้อตกลงก่อนการเล่นเครื่องเล่นสนาม สาธิตการเล่นที่ถูกวิธี มีผลให้เด็กเล่นอย่างปลอดภัยไม่เกิดอุบัติเหตุ จัดทำแผ่นพับการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลบุตร-หลานให้ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายรอบ ๆ ตัวเด็ก เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวให้ห่างไกลยาเสพติด การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค/โรคระบาด ร่วมรณรงค์เชิญชวนให้ผู้ปกครองทุกคนสวมใส่หมวกนิรภัยทุกครั้ง และจัดบุคลากรดูแลความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็ก อย่างสม่ำเสมอ

3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นกิจกรรมที่จัดสำหรับส่งเด็กเพื่อแข่งขันทักษะกับชุมชนภายนอกโรงเรียนเท่านั้น โดยมอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้น คัดเลือกเด็กที่มีพรสวรรค์ /ประสบการณ์ เกี่ยวกับความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จัดครูฝึกซ้อมเด็กตามทักษะในแต่ละด้านตามความเหมาะสมและตามความสามารถของครูแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการตามความสามารถ มีการส่งเด็กแข่งขันงานทักษะวิชาการได้รับรางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน

4.กิจกรรมประจำวัน มีการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ตามตารางกิจกรรมประจำวันใน 1 วัน สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรม

รมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งหมด ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีสุขนิสัยที่ดี และรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนในการรับประทานอาหารด้วยการใช้ช้อน-ส้อม อย่างถูกวิธี ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร และล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำทุกครั้ง เด็กแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดน่ามอง เป็นที่พึงพอใจต่อผู้พบเห็น เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัวที่ดี สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนามและอันตรายจากสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก ได้รับรางวัลเหรียญทองด้านการปั้นดินน้ำมัน จากการแข่งขันงานทักษะวิชาการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน จากการแข่งขันกรีฑาของเทศบาลเมืองบ้านโป่ง และมีความพัฒนาการพร้อมด้านร่างกายร้อยละ 90.17 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงยามเช้า ฝึกการนั่งสมาธิ การฟังโอวาทจากผู้บริหาร-ครู สลับกันไปตามตาราง การเรียนดนตรี(เปียโน)จากสถาบันดนตรี YAMAHA เข้าร่วมกิจกรรมยามเช้ากับพี่ระดับประถม-มัธยม (ตามโอกาส) เด็กได้ชื่นชมและแสดงความพึงพอใจต่อผลงานของตนเอง/ของเพื่อนจากการจัดแสดงนิทรรศการ มีการติดแสดงผลงานต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของแต่ละคนในด้านต่าง ๆ เช่นดนตรี,ร้องเพลง , กีฬา ,เต้นประกอบเพลง ,ปั้นดินน้ำมัน ,เล่านิทาน ,ท่องบทดอกสร้อย และฝึกการเป็นผู้นำให้เด็กออกมาเป็นผู้นำกายบริหาร การร้องเพลงชาติ การสวดภาวนายามเช้า ฝึกการรอคอยการเข้าแถวในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในทุกโอกาส

2.กิจกรรมดนตรีพาสุขใจ เชิญวิทยากรด้านการเต้นแอโรบิก และการเล่นดนตรี มาแสดงความสามารถให้เด็กๆ ดู อีกทั้งการนำเด็กไปชมห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ได้หยิบจับ สัมผัสเครื่องเล่นดนตรี (มีครู และพี่วงโยธวาทิต สาธิตการเล่นดนตรีให้เด็ก ๆ ได้ดู) และเปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงกับทางโรงเรียน ในวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.กิจกรรมลูกคนดีที่หนึ่ง ครูผู้รับผิดชอบให้โอวาทเกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรม (ยึดหลักคุณธรรม 8 ประการ) หลักรวมใจชาติ แจกเอกสาร “ลูกคนดีที่หนึ่ง” ให้ผู้ปกครองเป็นแนวทางในการประเมินกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน เชิดหุ่น/เล่านิทาน (คุณธรรม) ทุกวันศุกร์ สัปดาห์สุดท้ายของเดือน (โดยครู/เด็ก/พี่ระดับมัธยม) จัดทำจิตอาสาเกี่ยวกับการช่วยเหลือ แบ่งปัน,เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นคัดเลือกเด็กที่มีพฤติกรรมเหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดี สอดคล้องกับคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มอบเกียรติบัตร)

และจัดมุม/บอร์ด สำหรับเด็กดี

4.กิจกรรมประจำวัน มีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางกิจกรรมในแต่ละวัน

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90.33 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ตั้งแต่การเดินเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียนด้วยตัวเอง ปฏิบัติมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ไหว้ ทักทายคุณครู ผู้ใหญ่ การใช้พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ การเข้าแถวอย่างมีระเบียบในการรับประทานอาหาร

อาหาร การล้างหน้า ล้างมือ แปรงฟัน ปู-เก็บที่นอน เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละวัน ปลุกฝังให้เด็ก มีความรับผิดชอบด้วยการมอบหมายหน้าที่ตามข้อตกลงที่มีในแต่ละระดับของห้องเรียน ให้มีการลงมติที่เป็นพื้นฐานของประชาธิปไตยโดยการเลือกหัวข้อเรื่อง การแสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ เด็กได้รับการอบรมและปลุกฝังเกี่ยวกับการประหยัดและพอเพียง มีการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ การรณรงค์เรื่องทิ้งขยะ การปลูกต้นไม้ รักษาสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น วันสำคัญทางศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ อย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรม C and G ครูผู้รับผิดชอบพาเด็กสำรวจ ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว บริเวณโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง เด็กได้รับชมวีดิทัศน์ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาด ทิ้งขยะให้ถูกที่ เชิญชวนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแต่งคำขวัญ การนำต้นไม้มาปรับภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนสร้างความสวยงาม นามอง การมาเป็นวิทยากรให้เด็กๆได้มีส่วนในการดูแลรักษา ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง

2.กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรม ครูผู้รับผิดชอบจัดตารางการให้อาบาทหลังเคารพธงชาติ เกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรม (ยึดหลักคุณธรรม 8 ประการ) แจกเอกสาร “ลูกคนดีที่หนึ่ง” ให้ผู้ปกครองเป็นแนวทางในการประเมินกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน เชิดหุ่น/เล่านิทาน (คุณธรรม) ทุกวันศุกร์ สัปดาห์สุดท้ายของเดือน (โดยครู/เด็ก/พี่ระดับมัธยม) จัดทำจิตอาสาเกี่ยวกับการช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น (ในปีการศึกษานี้ มีการมอบเงินช่วยเหลือพี่ระดับมัธยมที่เกิดอัคคีภัย และมอบเงิน สิ่งของให้กับผู้สูงวัยบ้านเบธานี) มอบเกียรติบัตรให้เด็กที่มีพฤติกรรมเหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดี สอดคล้องกับคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจัดมุม/บอร์ด สำหรับเด็กดี

3.กิจกรรมหนูน้อยรักไทย ให้ความรู้ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เช่น ตัวหนังสือไทย ตัวเลขไทย (ประกวดคัดลายมือ) วิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับชื่อและลักษณะของขนมไทย เด็กได้ฝึกฝนการร้องเพลงชาติไทย สาธิตวิธีการทำความสะอาดที่ถูกต้อง หลังจากนั้นครูทุกคนร่วมกันฝึกฝน และคัดเลือกเด็กที่ทำความสะอาดได้สวยงามห้องละ 3 คน มาสาธิตหน้าเสาธง พร้อมรับเกียรติบัตร และมีการแต่งกายแบบไทย จัดให้มีการละเล่นไทย ทุกวันพฤหัสบดี

4.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รักมันโรงเรียน จัดสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายใน/ภายนอกโรงเรียน (เริ่มจากแหล่งชุมชนใกล้โรงเรียน และเอกลักษณ์ของอำเภอ/จังหวัด) จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายใน/ภายนอกโรงเรียน ครูแต่ละห้องจัดแหล่งเรียนรู้ห้องละ 1 แห่ง : 1 ภาคเรียน(จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้) เชิญผู้มีความรู้(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)หรือผู้ปกครองมาให้ความรู้กับเด็กทุกระดับชั้น(ตามหน่วยการเรียนรู้) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/ภายนอก ทุกระดับ(ว/ด/ป) และจัดทำแผนพับ สารสัมพันธ์ครู-ปกครอง เพื่อลูกรัก โดยกำหนดให้มีครูผู้รับผิดชอบ เดือนละ 1 คน ในการจัดเตรียมข้อมูลและเนื้อหา

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง สามารถเดินเข้ามาในโรงเรียน ถูกระเบ่า จัดเก็บรองเท้า-สิ่งของเข้าที่ ปู-เก็บที่นอน ล้างหน้า-แปรงฟัน รับประทานอาหาร เข้าห้องน้ำได้อย่างดี มีสัมมาคารวะในการไหว้ การยิ้ม พูดคุยทักทายกับบุคคลอื่นๆด้วยถ้อยคำสุภาพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทิ้งขยะได้ถูกที่ และประหยัดการใช้น้ำ รู้จักเปิดน้ำเบาๆ และปิดน้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ เด็กๆเล่นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นไม่มีความรุนแรงหรือเกิดความขัดแย้งใดๆ ทั้งสิ้น ด้วยการยอมรับซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม มีความเป็นไทย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 91.47อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆตามหน่วยการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วย 4 สารการเรียนรู้

รู้ คือเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว และเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ประกอบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตามแนวการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรม Project Approach ที่เด็ก ๆ ได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็น เลือกรื่องที่ต้องการเรียน ร่วมกันค้นคว้าหาคำตอบด้วยตัวเอง โดยใช้กระบวนการและทักษะ จากสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ มีครูเป็นผู้ชี้แนะกิจกรรม บุคคลรอบข้างเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งข้อมูลที่เด็ก ๆ สามารถไปศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมให้เรื่องราวมีความสมบูรณ์สอดคล้องกับเรื่องราวที่ต้องการเรียนรู้ พร้อมนำข้อมูล ผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ชื่นชมยินดี กิจกรรมแรลลี่ Education เป็นการเข้าฐานการเรียนรู้ 4 ฐานได้แก่ ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมรักการอ่านที่ฝึกฝนให้เด็กได้อ่านหนังสือยามเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน การอ่านหนังสือนิทานเสริมนอกเหนือจากบทเรียน การประเมินทักษะด้านการอ่าน

กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรมแรลลี่ Education จัดกิจกรรมทั้งหมด 4 ฐานได้แก่ 1. ฐานวิทยาศาสตร์2. ฐานคณิตศาสตร์3. ฐานภาษาไทย 4. ฐานภาษาอังกฤษ ครูเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมในฐาน คิดรูปแบบเนื้อหา/กิจกรรม นำเสนอหัวหน้าแผนกอนุบาล พร้อมชี้แจงคณะครูอนุบาลเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาของแต่ละฐาน เชิญคณะผู้ใหญ่และคณะผู้บริหารเยี่ยมชมฐานต่าง ๆ และให้เด็กเข้าฐานตามลำดับ จากอนุบาล 1-3 โดยมีครูพี่เลี้ยงของแต่ละห้องเป็นผู้พาเด็กเข้าฐานต่าง ๆ โดยมีครูประจำชั้นอยู่ประจำฐาน เด็กทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีสมุดการเข้าฐานคนละ 1 เล่ม เพื่อให้ครูประจำฐานเซ็นทุกครั้งที่มีการร่วมกิจกรรมตามที่แต่ละฐานจัดเตรียมไว้ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การเข้าฐาน พร้อมชิ้นงานที่เด็ก ๆ ได้ประดิษฐ์จากการเข้าร่วมในแต่ละฐาน

2.กิจกรรมProject Approach ครูประจำชั้นทุกระดับดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาของการจัดกิจกรรมProject Approach โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ (เป็นเวลา 3 สัปดาห์หรือมากกว่า) ครูประจำชั้นเริ่มกิจกรรมด้วยสำรวจการเรียนรู้ตามความต้องการภายในห้องเรียนของตนเอง เมื่อได้ผลสรุปการเลือกเรียนในเรื่องที่เด็ก ๆ แต่ละห้องสนใจ ให้เริ่มดำเนินกิจกรรมตามลำดับของการจัดกิจกรรมProject Approach แจกเอกสาร ชี้แจงการเรียนรู้ตามความต้องการให้ผู้ปกครองเด็กได้รับทราบขั้นตอนการจัดกิจกรรม และให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม ครูใช้เทคนิคในการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เหมาะสมตามความต้องการในการเรียนรู้ของเด็ก อย่างลุ่มลึก ในปีการศึกษานี้มี Project Approach เรื่อง ได้แก่เรื่อง ฟุตบอล, ข้าวโพด, ดอกบัว, เงาม, กีตาร์ เมื่อครบกำหนดการจัดกิจกรรมในสัปดาห์สุดท้ายของโครงการ เข้าสู่ขั้นตอนการนำผลงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตลอด 3 สัปดาห์ หรือมากกว่ามาจัดนิทรรศการให้คณะผู้บริหาร/คณะครู/ผู้ปกครอง และเด็ก ๆ ได้แสดงความชื่นชม ยินดี กับผลงานของตนเองและของเพื่อน ๆ

3.กิจกรรมรักการอ่าน เป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้วยการจัดบอร์ด มุมความรู้ ตามสถานที่ ต่าง ๆ บริเวณตึก/อาคารเรียนในแผนกอนุบาล เกี่ยวกับคำคล้องจอง บทดอกสร้อย คำ(ภาษาไทย-อังกฤษ) ฯลฯ ให้เด็กอ่านหนังสือทุกเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน(ก่อนมีการเข้าแถว) แจกบันทึกรักการอ่านให้เด็กทุกระดับตั้งแต่ อนุบาล 1-3 ตามความเหมาะสม ให้เด็กนำกลับไปอ่านที่บ้านกับผู้ปกครอง(เซ็นชื่อกำกับตามผลการอ่าน)และนำมาอ่านกับคุณครู โดยคุณครูจะเรียกเด็กมาอ่านตามกำหนดเวลา(จะแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะ) แจกแบบบันทึกธนาคารคำ โดยการกำหนดให้เด็กทุกคนหาคำมาพูดแบ่งปันให้เพื่อน ๆ ในห้องฟังวันละ 1 คำ : 1 คน(หรือตามข้อตกลงของครูประจำชั้น) แล้วบันทึกคำลงในแบบบันทึก หลังจากนั้นครูเขียนคำที่เด็กพูดในบัตรคำ ติดไว้ภายในห้อง ให้เด็กอ่าน หรือติดไว้ตามมุมหรือส่วนใดส่วนหนึ่งภายในห้องเรียนให้เด็กได้เห็นคาวอย่างชัดเจน เพื่อทบทวน-จดจำคำที่เด็กเป็นผู้พูดรวมทั้งคำของเพื่อน ๆ และนำบัตรคำของเพื่อน ๆ ในห้องสลับตำแหน่ง ทบทวนการอ่านทุกวัน จากคนแรกจนถึงคนสุดท้าย แล้วเริ่มต้นใหม่ไปเรื่อย ๆ นำคำที่สะสมได้ทั้งหมดใส่ในกล่องหรือภาชนะที่จัดเตรียมไว้เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสฝึกฝนการอ่านคำเหล่านั้นในเวลาว่าง ฝึกเด็กให้ได้เขียนคำตามคำบอก และเด็กทุกคนต้องทดสอบ/ประเมินทักษะด้านการอ่านกับครูประจำชั้นและครูหัวหน้าแผนกอนุบาลตามกำหนดเวลา(รายเดือน/ภาคเรียน)

3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นกิจกรรมที่จัดสำหรับส่งเสริมเด็กเพื่อแข่งขันทักษะกับชุมชนภายนอกโรงเรียน

เรียนท่านนั้น โดยมอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้น คัดเลือกเด็กที่มีพรสวรรค์ / ประสพการณ์ เกี่ยวกับความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จัดครูฝึกซ้อมเด็กตามทักษะในแต่ละด้านตามความเหมาะสมและตามความสามารถของครูแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการตามความสามารถ มีการส่งเด็กแข่งขันงานทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบสื่อ

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม และมีความพยายามในการแสวงหาความรู้ค้นคว้าหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกห้องเรียน และภายนอกโรงเรียนด้วยการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัย สามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ตามมุมเมื่อต้องการหาคำตอบเพิ่มเติมได้ดี นอกจากนี้ยังมีใจรักในการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ เช่น อ่านป้าย บอร์ด ความรู้ต่าง ๆ ที่พบเห็น มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดชิ้นงานที่สร้างสรรค์ มาจากความคิดและจินตนาการของตนเอง ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี สามารถออกแบบท่าทางเคลื่อนไหว อย่างอิสระตามจินตนาการ จากการเล่นเสรีตามมุมต่าง ๆ และมีผลงานการประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ร่วมกับผู้ปกครองได้อย่างน่าภาคภูมิใจ ร้อยละ 90.90 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนตรงตามแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มีครูที่จบวุฒิการศึกษาปฐมวัยเป็นผู้สอน และจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสม มีการส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน/ภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการมุ่งพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก ตามบริบทของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยที่สอนตรงตามวุฒิการศึกษาทุกคน และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนในอัตราส่วน 1:15 คน ครูทุกคนผ่านการอบรมและมีวุฒิทางการศึกษาในด้านปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประเมินพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่าน 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ครูใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมุมการเรียนรู้ มุมหนังสือนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุมดนตรี และมุมบล็อก มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนามเด็กเล่นที่มีความสวยงาม เครื่องเล่นมีความแข็งแรง ปลอดภัย ให้เด็กได้ปีน ป่าย มุด ลอด และมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีแผนพัฒนาโรงเรียน มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 5

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			90.00	5	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		5		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		5		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		5		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			90.00	5	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		5		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		4		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		5		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			90.00	5	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		4		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		5		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		5		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		5		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			90.00	5	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		4		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		5		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		4		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		5		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูในระดับปฐมวัยมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ให้ครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี และเลือกทำกิจกรรมตามความต้องการ ผ่านประสบการณ์ที่มีความหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วม ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีกับเด็ก เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการในการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพ เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการไปพัฒนาคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมครบทั้ง 4 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ครูในระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลักคือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ 4 สาระ ได้แก่ 1.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก 2.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว 4.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กด้วยโครงการ/กิจกรรมประจำปี จำนวน 13 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กในระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ในเชิงบวก

ครูจัดประสบการณ์สำคัญในรูปแบบที่มีความหลากหลาย จัดกิจกรรมProject Approach ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ โดยการเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จากอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปศึกษาหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการดำเนินการด้วยห้องประกอบการต่าง ๆ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องSound Lab ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องอาหาร และสถานที่ต่าง ๆ ภาย

ใน/ภายนอกโรงเรียน เด็ก ๆ ได้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกันรับผิดชอบดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความร่มรื่น สะอาดตา และน่ามอง

ครูมีทักษะการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยการใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลายเช่น การสังเกต สัมภาษณ์ บันทึก แฟ้มสะสมผลงาน พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพของการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่ใช้ ในการแก้ปัญหาเด็กเป็นรายกรณี(Case Study) ให้เด็กปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี และพัฒนาการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างน่าพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,518

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			85.00	1,359	89.53	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,348		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,385		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,359		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,345		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			85.00	1,358	89.46	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,360		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,367		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		1,348		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	1,357	89.39	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,314		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		1,399		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			95.00	1,461	96.25	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,450		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		1,472		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			70.00	1,294	85.24	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,294		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			85.00	1,377	90.71	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,389		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,365		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			83.00	1,355	89.26	ดีเลิศ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,322		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,388		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			85.00	1,377	90.71	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,366		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,387		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			85.00	1,384	91.17	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,384		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			83.00	1,330	87.62	ดีเลิศ
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,302		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,358		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					89.93	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดแนวทางตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโกด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ มาเป็นลำดับแรก ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทย โรงเรียนได้นำเทคนิคการอ่านแบบสีสันมาช่วยพัฒนาการอ่าน ทำให้จำนวนผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านภาษาไทยลดลง และพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษทั้งระบบด้วยเทคนิคการอ่านแบบ Phonics มีผลทำให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์และอ่านเป็นรูปประโยคได้ดีขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่างๆ ที่ต้องให้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ด้วยระบบออนไลน์ และด้านการคิดคำนวณ นอกจากการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดคำนวณจาก สื่อ แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องฝึกทักษะ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมีบอร์ดเกม อุปกรณ์ฝึกทักษะต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตรงต่ออย่างรอบคอบ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม-กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรม WorkShop ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม Learn O Life กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้มีทักษะและประสบการณ์สู่การแข่งขันมาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้มาบูรณาการ สร้างชิ้นงานจากกิจกรรมในห้องเรียน สร้างเป็นชิ้นงานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ (Coding) นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ขึ้นมาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ข้อมูลจากการค้นคว้าได้อย่างมีวิจารณญาณ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT และกิจกรรมคอมพิวเตอร์ยามว่าง เป็นต้น

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพต่างๆ ให้กับผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัด/ความสนใจ ส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เปิดพื้นที่การทำงานร่วมกันให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ฝึกให้ผู้เรียนประเมินรายได้จากการทำกิจกรรม โดยพิจารณาที่รายรับ รายจ่าย ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหาในระหว่างการทำกิจกรรมโครงงานอาชีพ และปรับปรุงแก้ไขในจุดที่บกพร่องระหว่างการทำกิจกรรม

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.82 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.27 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.62 นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ด้านภาษา และด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่างๆให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม โดยมอบหมายให้คณะครูเป็นผู้อบรม ตรวจสอบและติดตาม มีคณะผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวช คณะครู และในบางโอกาสได้เชิญบุคคลภายนอก เข้ามาให้อาวาสหลังเคารพธงชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งเสริมกิจกรรมด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความซื่อสัตย์ มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น รวมไปถึงผู้เรียนเก็บเงิน หรือ สิ่งของมีค่าส่งให้ครูเพื่อส่งคืนเจ้าของ ด้านความมีวินัยจากการยื่นหรือนั่งฟังโอวาท การเดินขึ้นห้องเรียนอย่างมีระเบียบวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองจากแบบบันทึกการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนดำเนินตนตามฐานะของตนเอง ด้านการมุ่งมั่นในการทำงานจากการที่ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในขอบเขตของระยะเวลาการส่งงาน ด้านรักความเป็นไทย มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปแบบภูมิปัญญาไทย มีห้องวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยผู้เรียนตั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานักเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ มีกิจกรรมจิตอาสาโดยการจัดค่ายวิชาการให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์วิทยาพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนได้จัดโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักอนามัย น้ำดื่มสะอาด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ด้านจิตสังคม ฝ่ายกิจกรรมแนะแนว สโมสรลิโอ ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้จัดกิจกรรมบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 3 ด้าน กิจกรรม Learn O Life ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบตัวตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนแล้วนำข้อมูลมาจัดแผนการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน เช่น แผนการเรียน IP แผนการเรียน SME แผนการเรียน GEP แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ แผนการเรียนศิลป์-จีน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารที่แบ่งอย่างเป็นระบบ

ทั้งหมด 5 ฝ่าย ได้แก่

- 1.ฝ่ายวิชาการ
- 2.ฝ่ายบุคลากรและแผนงาน
- 3.ฝ่ายกิจการนักเรียน
- 4.ฝ่ายงบประมาณ
- 5.ฝ่ายอาคารสถานที่

โดยแต่ละฝ่ายมีการวางแผนงานที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านโครงการและกิจกรรมภายใต้วิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติผ่านโครงการ กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ลงสู่ผู้เรียน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลทั้งรูปแบบการประเมินผลโครงการ กิจกรรม และการนิเทศการสอน

ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการนั้น มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านกิจกรรมประจำปี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโครงงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการสอนของครูตรงตามวุฒิและวิชาชีพให้กับผู้เรียน และมีการจัดชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านวิชาชุมนุม โครงงานอาชีพ มีระบบติดตามและประเมินผลการทำงานของครูผ่านการนิเทศการสอนเป็นรายภาคการศึกษา การประเมินของคณะผู้บริหารในการกำกับติดตามการทำงานของครูและบุคลากรเป็นรายปี และนอกจากนี้ครูและบุคลากรมีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดี ผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพนั้น โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ด้านศิลปะวัฒนธรรม สนามกีฬา (โดม) สระว่ายน้ำ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ได้อย่างครบถ้วน มีการใช้ระบบสารสนเทศ(ไลน์)เพื่อแจ้งการซ่อมบำรุง มีฝ่ายพยาบาลและรถพยาบาลพร้อมที่จะดูแลด้านความปลอดภัย

ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนใช้แพลตฟอร์มที่เรียกว่า s chool bright ที่ครอบคลุมการจัดการด้านข้อมูลนักเรียน ด้านการประเมินผลการเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการเงิน ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 78

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	75	96.15	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		78		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		78		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		70		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		70		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		78		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	75	96.15	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		78		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		68		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		78		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	78	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		78		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		78		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			88.00	74	94.87	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		78		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		78		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		60		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		78		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			88.00	78	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		78		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		78		
สรุปผลการประเมิน					97.43	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล ตระหนักและรักษาสีงแวดล้อม ในบรรยากาศของการจัดการศึกษาฯ เฉลี่ย โดยการบริหารหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรและวิสัยทัศน์สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การสอนแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) การสอนแบบใช้เกม (Games-based Learning) การสอนแบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนั้นได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในทักษะด้านต่างๆในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ที่เป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่การแข่งขันมาตรฐานสากลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและแสดงความสามารถผ่านศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้สปอร์ตเซ็นเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี ที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การพัฒนาตนเอง การสร้างความเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน จากที่สู้น้องที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีเป้าหมายความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมทักษะทางด้านก

การใช้ภาษาตามความถนัดและสอบเทียบวัดระดับภาษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียนพร้อมทั้งบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้แพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข ด้วยระบบการอบรมชาวเลเขียนตามจิตตารมณ์ของพ่อบอสโก ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการอบรมและผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

การประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้แพลตฟอร์มและการวัดผลที่หลากหลายตามจุดเน้นของผู้เรียนจากโปรแกรมและห้องเรียนที่ผู้เรียนเลือกตามความถนัด มีการกำกับติดตามงาน และมีการประเมิน โดยผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารมีส่วนร่วมในกำกับติดตาม ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ และแจ้งผลการประเมินให้กับผู้ปกครองทราบ ส่งข้อมูลข่าวสารของผู้เรียนหลากหลายช่องทาง เช่น School Bright , facebook , Line group , เพจของโรงเรียน การตรวจสอบและประเมิน เพื่อทราบข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำข้อมูลของผู้เรียนมาพัฒนาร่วมกัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มีการประชุมสรุปผลในทุกหน่วยงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมิน เป็นข้อมูลในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ผลข้อมูลจากการประเมิน และเผยแพร่ผลงานความสำเร็จให้ทราบทุกฝ่าย เช่นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับทราบทิศทางการพัฒนา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันทันสมัย ทันท่วงทีต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
 27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
 31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
 32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
 33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 34. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 36. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
 37. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
 40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
 41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
 42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
 43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
 45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
 46. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 47. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. พัฒนาระบบการสื่อสาร สารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษา

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เรื่อง ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ



(นายชินวัฒน์ สุวดิษฐ์กูร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 ร้อยละ 83 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับยอดเยี่ยม 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับ ยอดเยี่ยม 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับ ยอดเยี่ยม 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับ ยอดเยี่ยม 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูระดับ ยอดเยี่ยม 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
3.1 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ครูร้อยละ 88 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมีพัฒนาผู้เรียน	
3.5 ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

วันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2565 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมอาเว มารีอา ชั้น 2 อาคารมารีอุปถัมภ์

ผู้มาประชุม

1. ภราดา ดร.วรวุฒิ	จิรสุจิริตรธรรม	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
2. ดร.ธเนศ	คิดรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิชัย	อรตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางภัทราวรรณ	ฤทธิเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายพิสุทธิ์	วุฒิพูนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางรัชนก	อินทร์จันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นายศราววุฒิ	วงอุบล	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. บาทหลวงชินวัฒน์	สวดินทร์กูร	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางร่มฉัตร ธีระอนุกุล
2. นางสาวปาริฉัตร จันทรประเสริฐ

เริ่มประชุมเวลา 10.25 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหาร
- 1.2 การเปลี่ยนแปลงคณะผู้ใหญ่ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- ด้วยประกาศคณะชาเลเซียนแห่งประเทศไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา และ สปป.ลาว เรื่องการแต่งตั้งสมาชิก

ชาเลเซียนเข้ารับหน้าที่ใหม่ ปีการศึกษา 2022

บ้านสารสิทธิ์ บ้านโป่ง

คุณพ่อยอห์น ลิสซันติริน

เป็น อธิการ

คุณพ่อเปโตร นิพนธ์ สาราจิตต์

เป็น เจ้าอาวาสวัดนักบุญโยเซฟ บ้านโป่ง / รองอธิการ

ภราดาคอมินิก ซาวีโอ วรวุฒิ จิรสุจิริตรธรรม

เป็น เทรย์ญิก / ผู้รับผิดชอบนักเรียนประจำ

(ปฏิบัติหน้าที่ถึงเดือนตุลาคม 2022)

ประกาศในวันที่ 29 เมษายน 2022

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 ปฏิทินของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารหมายเลข 1)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2564 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ผลการสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

(เอกสารหมายเลข 2)

มติที่ประชุม ด้วยสถานการณ์โควิด ทางโรงเรียนไม่ได้บังคับให้เด็กสอบแล้วแต่ความสมัครใจ ด้านฝ่ายบริหาร โรงเรียนได้ประชุมพิจารณาในวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำ เพื่อที่จะพัฒนาต่อไป

4.2 แนวทางการดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เอกสารหมายเลข 3)

- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการได้จัดทำแผนการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดสอนเสริมและฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบ O-NET ในตอนเช้าก่อนเริ่มเรียนคาบแรกของทุกวันจันทร์ - ศุกร์ ในภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น ป.6

2. จัดสอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ในภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3

3. จัดสอนเสริมในช่วงโมงลูกเสือ หน้าที่พลเมือง และชุมนุม ในภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น ม.3

4. สอดแทรกข้อสอบจริงที่เคยออกข้อสอบในเรื่องนั้นๆ ไปในแผนการสอนทุกเรื่องที่ออกข้อสอบ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการทำข้อสอบ ของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6

ในปีนี้ได้มีการทำ MOU (Memorandum of Understanding) ระหว่างวิชาการและกลุ่มสาระฯ เพื่อยกระดับ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (เอกสารหมายเลข 4)

- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ยี่สิบเอ็ด ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน

คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล

5.1.1 จำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ห้อง	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	26	27	16	23	29	33	17	19	18	28	29	36	31	40	38
2			16	15	14	13	17	24	31	28	40	34	34	40	42
3							21	14	21	47	34	34	37	43	51
4										46	39	35	38	43	47
5										20	28	28	47	38	54
6												13	25	27	
7															
รวม															

รายนามนักเรียนระดับอนุบาล	85	คน
รายนามนักเรียนระดับประถม	309	คน
รายนามนักเรียนระดับมัธยมต้น	519	คน
รายนามนักเรียนระดับมัธยมปลาย	675	คน
รายนามนักเรียนทั้งหมด	1,588	คน

รายชื่อครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2565

อนุบาล 1	ครูจิตภา	วงษ์เรืองทอง	มัธยม 2/3	ครูสายฝน	กาฬภักดี
อนุบาล 2/1	ครูสายศิริ	คิตดี	มัธยม 2/4	ครูเพียงพิศ	เพชรนิล
อนุบาล 3/1	ครูวารี	คิตรงูเรือง	มัธยม 2/5 SME	ครูสุนิดา	ชุกเวทย์
อนุบาล 3/2	ครูสุวิษา	ศรีบุญเรือง	มัธยม 3/1 IP	ครูโกสินทร์	อารีพรประเสริฐ
ประถม 1/1	ครูนิศรา	กอบผดุงเกียรติ	มัธยม 3/2 IP	ครูชมาพร	เว็นบาป
ประถม 1/2 SME	ครูนงเยาว์	วงษ์รัตน์	มัธยม 3/3	ครูณรงค์	โสภาคดาวัลย์
ประถม 2/1	ครูภูรินทร์	เพียรกิจ	มัธยม 3/4	ครูศรินทร์	ผรณาปิติ
ประถม 2/2 SME	ครูณัฐชนันท์	ชาติกวีโกคิน	มัธยม 3/5	ครูกมลณ	ยงรัตน์โชติ
ประถม 3/1	ครูดารา	ไอ้โลม	มัธยม 3/6 SME	ครูประสิทธิ์	สรสม
ประถม 3/2 SME	ครูณพัศรินทร์	รับคำอินทร์	มัธยม 4/1 UNI	ครูรัชก	อินทร์จันทร์
ประถม 4/1 IP	ครูธนภฤต	แดงระยับ	มัธยม 4/2 UNI	ครูเสาวนีย์	มัจฉิมานิช
ประถม 4/2	ครูมัญญูรี	อรุณพันธ์	มัธยม 4/3	ครูสัณชัย	ชีวิทา
ประถม 4/3 SME	ครูอรนุช	ศรีประโมง	มัธยม 4/4	ครูสุภามาส	ค้วนเครือ
ประถม 5/1 IP	ครูอัจฉราภรณ์	อรุณธีรวงศ์	มัธยม 4/5 ศิลป์	ครูเกศินี	สรสม
ประถม 5/2	ครูสมใจ	เกิดสุข	มัธยม 4/6 ศิลป์	ครูพรทิพย์	ไตรศุภ
ประถม 5/3 SME	ครูสุกัญญา	จารุเรืองศรี	มัธยม 5/1 UNI	ครูมนู	ศรีประโมง
ประถม 6/1 IP	ครูนงนุช	ทองทา	มัธยม 5/2 UNI	ครูภัทราวรรณ	ฤทธิ์เดช
ประถม 6/2	ครูอาทิตย์า	กมลเยบุตร	มัธยม 5/3	ครูจุชามา	กิจบุญชู
ประถม 6/3 SME	ครูสุนิศา	ตรีภักดี	มัธยม 5/4	ครูศศิ	ริบุญชัย
มัธยม 1/1 IP	ครูรุ่งรัตน์	ผรณาปิติ	มัธยม 5/5 ศิลป์	ครูธัญทิพานันท์	วราวัฒน์ฉัตร
มัธยม 1/2 IP	ครูนิศรา	บูรณมี	มัธยม 5/6 ศิลป์	ครูประเวช	สังสอนอาตม์
มัธยม 1/3	ครูสุวรรณี	นาแป้น	มัธยม 6/1 UNI	ครูกิตติศักดิ์	ศิริสุขโขดม
มัธยม 1/4	ครูอนุชิตา	ตันประเสริฐ	มัธยม 6/2 UNI	ครูภาณุวัฒน์	โบว์ศิริกุลเดชา
มัธยม 1/5 SME	ครูสายันต์	ว่องไวอมรเวช	มัธยม 6/3	ครูลัดดาวัลย์	พลอยจินดา
มัธยม 2/1 IP	ครูรัตนดา	ทรัพย์สิน	มัธยม 6/4	ครูชาญชัย	หมั่นประสงค์
มัธยม 2/2 IP	ครูเสาวลักษณ์	อรุณพันธ์	มัธยม 6/5 ศิลป์	ครูลัดดา	คะชะเนตร

จำนวนครูที่ขอรับรอง	87	คน
บุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับรอง	6	คน
รวมจำนวนครูและบุคลากรบรรจุที่ขอรับรอง ทั้งหมด	93	คน
จำนวนห้องเรียนที่ขอรับรอง	52	ห้องเรียน

5.1.2 งบรายได้และค่าใช้จ่าย ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งเอกสารแนบหมายเลข 5)

5.1.3 งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งเอกสารแนบหมายเลข 6)

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
งบรายได้และค่าใช้จ่าย และงบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล)

5.2 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

5.2.1 ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน (เพิ่มเติม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารหมายเลข 7)

ตามที่ทางโรงเรียนยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 56 คน, ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 221 คน รวมทั้งสิ้น 277 คน จำนวนเงิน 252,070 บาท

และยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน (เพิ่มเติม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2565 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน, ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 88 คน รวมทั้งสิ้น 117 คน จำนวนเงิน 106,470 บาท

โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) จำนวนนักเรียน อนุบาล 85 คน ประถมศึกษา 309 คน รวมทั้งสิ้น 394 คน จำนวนเงิน 358,540 บาท และดำเนินการจัดซื้อนมตามแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

5.2.2 คำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 (เอกสารหมายเลข 8)

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

5.3 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.3.1 จำนวนนักเรียน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 (เอกสารหมายเลข 9)

อ.1 26 คน	ป.1 38 คน	ม.1 169 คน	ม.4 212 คน
อ.2 27 คน	ป.2 43 คน	ม.2 170 คน	ม.5 231 คน
อ.3 32 คน	ป.3 46 คน	ม.3 180 คน	ม.6 232 คน
รวมก่อนประถม	ป.4 55 คน	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 85 คน	ป.5 57 คน	จำนวน 519 คน	จำนวน 675 คน
	ป.6 70 คน		
	รวมประถมศึกษา		
	จำนวน 309 คน		

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

5.4 การคืนเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ทางโรงเรียนกำหนดคืนเงินภายในเดือนมิถุนายน ระหว่างวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2565
มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดคืนเงินภายในเดือนมิถุนายน ระหว่างวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2565

5.5 แผนปฏิบัติงานและการอนุมัติงบประมาณ โครงการปีการศึกษา 2565 (เอกสารหมายเลข 10)

- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ
แผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับปี 2564-2568 โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งาน แหล่งที่มาของงบประมาณจาก 4 แหล่ง คือ จากโรงเรียน, จากนักเรียน, จากโปรแกรม และจากเรียนฟรี 15 ปี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบไปด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และนักเรียนที่สมัครใจ

เป้าหมายความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี โดยยึดตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด) ปรับขึ้นอย่างน้อย 3 เปอร์เซ็นต์ หรือขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละกิจกรรม รายละเอียดตามที่แนบ
มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติงานและการอนุมัติงบประมาณ โครงการปีการศึกษา 2565

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การสร้างจุดเด่นของโรงเรียน

- โรงเรียนจะต้องมีจุดแข็ง จุดเด่น ที่ชัดเจนมากขึ้นและต่อเนื่อง ด้านดนตรี กีฬา เป็นความสามารถของเด็ก
เป็นตัวเสริม พัฒนาด้านวิชาการ เช่น เตรียมเด็กเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ให้เป็นที่ปรากฏทั้งภายในและภายนอก
มติที่ประชุม รับทราบ

6.2 การพัฒนาศักยภาพครู

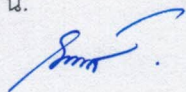
- ทางด้านการพูด การใช้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากปัจจุบันเป็นที่นิยม และครูสภามีจัดสอบทั้งภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ การศึกษาภาษาอังกฤษรณรงค์ให้มากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

6.3 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ทางโรงเรียนจะแจ้ง วัน เวลา ให้ทราบ

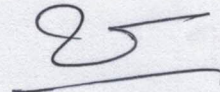
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.50 น.



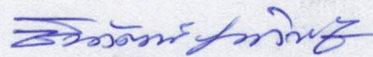
นางร่มฉัตร ชีระอนุกุล

จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



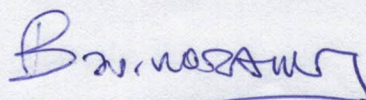
นายชาญชัย หมั่นประสงค์

ตรวจทานรายงานการประชุม



(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวตินทร์กูร)

กรรมการและเลขานุการ



(ภราดา ดร.รวุฒิ จิรสัจจิตธรรม)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ที่ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ให้สถานศึกษาสามารถนำมาตราฐานการศึกษาไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมินหรือตรวจสอบคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.	บาทหลวงชินวัฒน์	สุวรินทร์กูร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.	บาทหลวงยอห์น	ลิสซันดรีน	อธิการ	รองประธานกรรมการ
3.	ภารดา ดร.วรวิมล	จิรสุจริตรธรรม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
4.	นายกิตติศักดิ์	ศิริสุโขดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.	นายมานิช	สงศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
6.	นายศราวดี	วงอุบล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
7.	นางลัดดาวัลย์	พลอยจินดา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
8.	นางสาวนิโลบล	แว่นเกตุ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย	กรรมการ
7.	นางอัจฉราภรณ์	อรุณธีระวงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
8.	นายประเวช	สังสอนอาตม์	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ

9.	นางรัชนก	อินทร์จันทร์	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
10.	นายชาญชัย	หมั่นประสงค์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการเลขานุการ
11.	นางสาวราตรี	พึงยั่ว	งานเอกสาร	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- | | | | |
|-----|---------------|--------------|---------------------|
| 1.1 | นางจิตาภา | วงศ์เรืองทอง | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 1.2 | นางสาวสายศิริ | คิดดี | กรรมการ |
| 1.3 | นางวารีย์ | คิดรุ่งเรือง | กรรมการ |
| 1.4 | นางสาวสุนิสา | ทุเครือ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | | |
|-----|--------------|--------------|---------------------|
| 2.1 | นางวารีย์ | คิดรุ่งเรือง | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 2.2 | นางสาวสุวิษา | ศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| 2.3 | นางวิลาวลัย | สิงห์พิทักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- | | | | |
|-----|-----------------|-------------|---------------------|
| 3.1 | นางสาวสายศิริ | คิดดี | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 3.2 | นางสาวสุวิษา | ศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| 3.3 | นางสาวกัลยา | เจริญผล | กรรมการ |
| 3.4 | นางสาวฐิติรัตน์ | ศรีบุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | | | |
|-------|----------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.1.1 | นายกิตติศักดิ์ | สุโขดม | หัวหน้ามาตรฐาน / หัวหน้าตัวชี้วัด |
| 1.1.2 | นางนิศรา | บูรณมี | กรรมการ |
| 1.1.3 | นางสาวจุฑามาศ | กิจบุญชู | กรรมการ |
| 1.1.4 | นางรัตนา | ทรัพย์สิน | กรรมการ |
| 1.1.5 | นางสาวเพียงพิศ | เพชรนิล | กรรมการ |
| 1.1.6 | นางสาวศศิ | ริบุญธิชัย | กรรมการ |
| 1.1.7 | นายสรรเสริญ | ประสมทรัพย์ | กรรมการ |
| 1.1.8 | นายธีระ | เจริญสุข | กรรมการ |

1.1.9	นางสาวสายันต์	ว่องไวอมรเวช	กรรมการ
1.1.10	นางเกศินี	สรรสม	กรรมการ
1.1.10	นางรุ่งรัตน์	พรรณาปิติ	กรรมการ
1.1.11	นายธรรมรัตน์	ข้าคำไพ	กรรมการ
1.1.12	นางสาวปาริฉัตร	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
1.1.13	นางสาวปัญญาญา	ปิยะเกศิน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1	นางลัดดาวัลย์	พลอยจินดา	หัวหน้าตัวชี้วัด
1.2.2	นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
1.2.3	นายธีระ	เจริญสุข	กรรมการ
1.2.4	นางนงเยาว์	วงษารัตน์	กรรมการ
1.2.5	นายโกสินทร์	ศิริทรัพย์	กรรมการ
1.2.6	นายชัยวัฒน์	แก้วสอาด	กรรมการ
1.2.7	นางพิมพ์พันธุ์	เทียนเหลือง	กรรมการ
1.2.8	นางดาลา	ไอ้โลม	กรรมการ
1.2.9	นางสาวมัญญารีย์	อรัญพันธ์	กรรมการ
1.2.10	นางอาทิตยา	กมลยะบุตร	กรรมการ
1.2.11	นายคมชา	นาคโขง	กรรมการ
1.2.12	นายณรงค์	โสภาลดาวัลย์	กรรมการ
1.2.13	นางเสาวนีย์	มัชฌิมานิธิศ	กรรมการ
1.2.14	นางสาวจุฑามาศ	กิจบุญชู	กรรมการ
1.2.14	นายเสนีย์	มีพิก	กรรมการ
1.2.15	นายเอกชัย	พร้อมชัยยาพร	กรรมการ
1.2.15	นายธีรยุทธ	สบายยิ่ง	กรรมการ
1.2.16	นายรัฐพล	สุวรรณศรี	กรรมการ
1.2.17	นายสุชาติ	สมตน	กรรมการ
1.2.18	นางสาวญาณศา	บุญสิทธิ์	กรรมการ
1.2.4	นางธัญทิพานันท์	วราวัฒน์ฉัตร	กรรมการ
1.2.5	นางสาวนันทนา	โฆษิตโรจนฤกษ์	กรรมการ
1.2.6	นางวรินทร์	รอดเขียว	กรรมการ
1.2.7	นางสาวเพียงพิศ	เพ็ชรนิล	กรรมการ
1.2.8	นายธรรมรัตน์	ข้าคำไพ	กรรมการ
1.2.9	นายประเวช	สั่งสอนอาตม์	กรรมการ

1.2.10	นางภคมณ	ยงรัตน์โชติ	กรรมการ
1.2.12	นายธนภุต	เย็นสบาย	กรรมการ
1.2.13	นายอดิศักดิ์	ศิริวรศิลป์	กรรมการ
1.2.14	นางสาวพรประภา	ศิโรรัตน์พานิชย์	กรรมการ
1.2.15	นายวัชระ	จันทร์ลาด	กรรมการ
1.2.16	นางสุกัญญา	จารุเรืองศรี	กรรมการ
1.2.17	นายอุดมโชติ	เทียมเลิศ	กรรมการ
1.2.18	นางนิศรา	บูรณมี	กรรมการ
1.2.19	นางสาวอัมศยา	เชียงใหม่	กรรมการ
1.2.20	นางสาวศศิพร	แสงจันทร์	กรรมการ
1.2.21	นางพรวดี	พัฒน์ไทย์	กรรมการ
1.2.22	นางสาวปิ่นประภา	ยวงสุวรรณ	กรรมการ
1.2.23	นางศศิพร	คำคำไพ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1	นางเสาวนีย์	มัชฌิมานิธิศ	หัวหน้ามาตรฐาน
2.2	นางภัทราวรรณ	ฤทธิ์เดช	กรรมการ
2.3	นายมาโนช	สงศรี	กรรมการ
2.4	นายศราวุฒิ	วงอุบล	กรรมการ
2.5	นายชาญชัย	หมั่นประสงค์	กรรมการ
2.6	นายประสิทธิ์	สรธรรม	กรรมการ
2.7	นางรัชนก	อินทร์จันทร์	กรรมการ
2.8	นายอนุชา	พลอยจินดา	กรรมการ
2.9	นางรัตนา	ทองดี	กรรมการ
2.10	นายคชาวุธ	ทิพย์อักษร	กรรมการ
2.11	นายกิตติศักดิ์	ศิริสุขใจดม	กรรมการ
2.12	นางร่มฉัตร	ธีระอนุกุล	กรรมการ
2.13	นางสาวอภิญญา	โพธิ์แฉล้ม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1	นางรัชนก	อินทร์จันทร์	หัวหน้ามาตรฐาน
3.2	นางสาวพรทิพย์	ไตรศุภ	กรรมการ
3.3	นางสาวจุฑามาศ	กิจบุญชู	กรรมการ

3.4 นางรัตนา	ทรัพย์สิน	กรรมการ
3.5 นางสุภามาศ	ค้วนเครือ	กรรมการ
3.6 นางเกศินี	สรรสม	กรรมการ
3.7 นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
3.8 นายธีระ	เจริญสุข	กรรมการ
3.9 นางสาวสายันต์	ว่องไวอมรเวช	กรรมการ
3.10 นางรุ่งรัตน์	ผรณาปิติ	กรรมการ
3.11 นางเกศินี	สรรสม	กรรมการ
3.12 นายสรรเสริญ	ประสมทรัพย์	กรรมการ
3.13 นายธรรมรัตน์	ข้าคำไพ	กรรมการ
3.14 นายชาญชัย	หมั่นประสงค์	กรรมการ
3.15 นายประสิทธิ์	สรรสม	กรรมการ
3.16 นางสมใจ	เกิดสุข	กรรมการ
3.17 นางดาลา	ไอ้โลม	กรรมการ
3.18 นางสาวมัญญูรี	อรัญพันธ์	กรรมการ
3.19 นางสาวภูรินทร์	เพียรกิจ	กรรมการ
3.20 นางสุนิจดา	ตรีภดี	กรรมการ
3.21 นางสาววาสนา	รูปทอง	กรรมการ
3.22 นางนาตยา	พวงมี	กรรมการ
3.23 นางนงนุช	ทองทา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

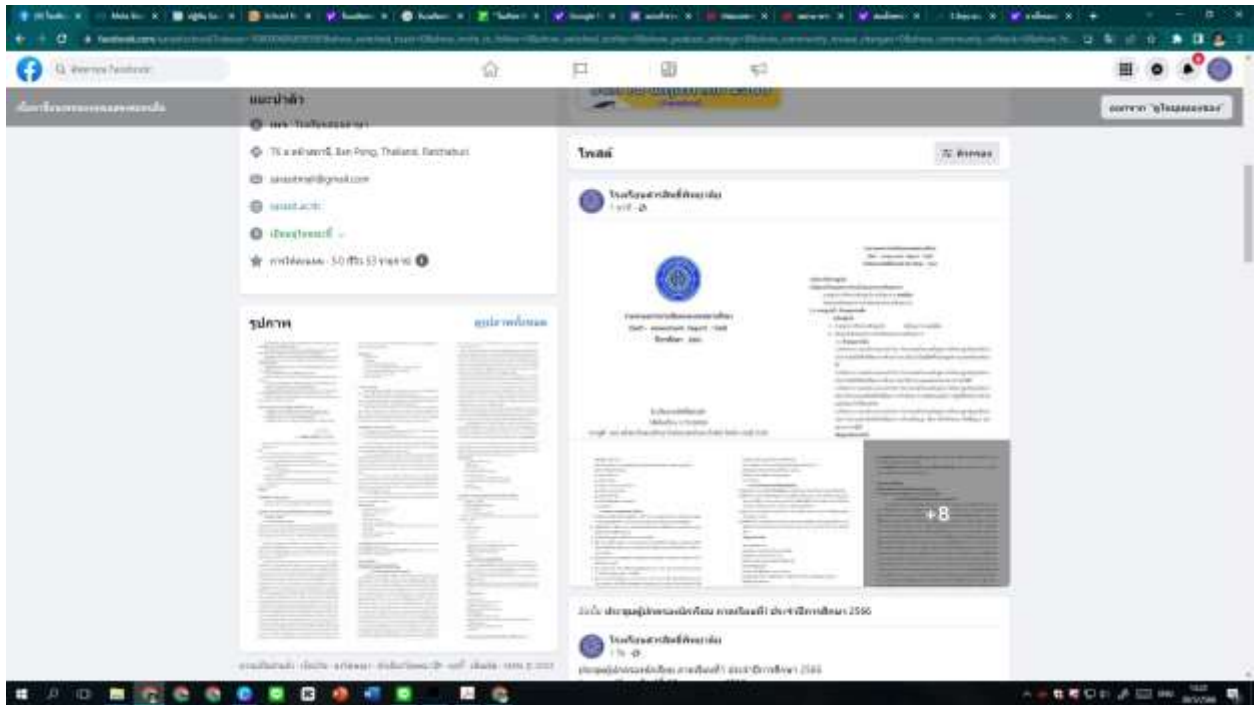
สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2565



(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวดีนทร์กูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



แผนผังอาคารสถานที่

ผังแสดงบริเวณอาคาร โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

อาคารนิเวศวิทยา

- ชั้น.1 ห้องอาหารนิเวศ
- ห้องประชุมนิเวศ
- ห้องประชุมนิเวศ
- ชั้น.2 ห้องนิเวศ
- ห้องประชุมนิเวศ
- ชั้น.3 ห้องนิเวศ
- ชั้น.4 ห้องนิเวศ
- ชั้น.5 ห้องนิเวศ

อาคารหอพักนักเรียน

- ชั้น.1 ห้อง ART ROOM
- ห้องประชุม
- ห้องเรียน
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ชั้น.2 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ชั้น.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ชั้น.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ชั้น.5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

อาคารเจียรนาศ

- ชั้น.1 โรงอาหาร
- ชั้น.2 ห้องประชุม

อาคารไม้เค็ดหัว

- ชั้น.1 ห้องประชุม
- ชั้น.2 ห้องประชุม
- ชั้น.3 ห้องประชุม
- ชั้น.4 ห้องประชุม
- ชั้น.5 ห้องประชุม
- ชั้น.6 ห้องประชุม
- ชั้น.7 ห้องประชุม
- ชั้น.8 ห้องประชุม

อาคารเซนต์ยอแซฟ

- ชั้น.1 ห้องประชุม
- ชั้น.2 ห้องประชุม
- ชั้น.3 ห้องประชุม
- ชั้น.4 ห้องประชุม
- ชั้น.5 ห้องประชุม
- ชั้น.6 ห้องประชุม
- ชั้น.7 ห้องประชุม
- ชั้น.8 ห้องประชุม



โรงประชุมสหกรณ์

อาคารมหาวิทยาลัย

- ชั้น.1 โรงประชุมสหกรณ์
- ชั้น.2 ห้องประชุม
- ชั้น.3 ห้องประชุม
- ชั้น.4 ห้องประชุม
- ชั้น.5 ห้องประชุม
- ชั้น.6 ห้องประชุม
- ชั้น.7 ห้องประชุม
- ชั้น.8 ห้องประชุม

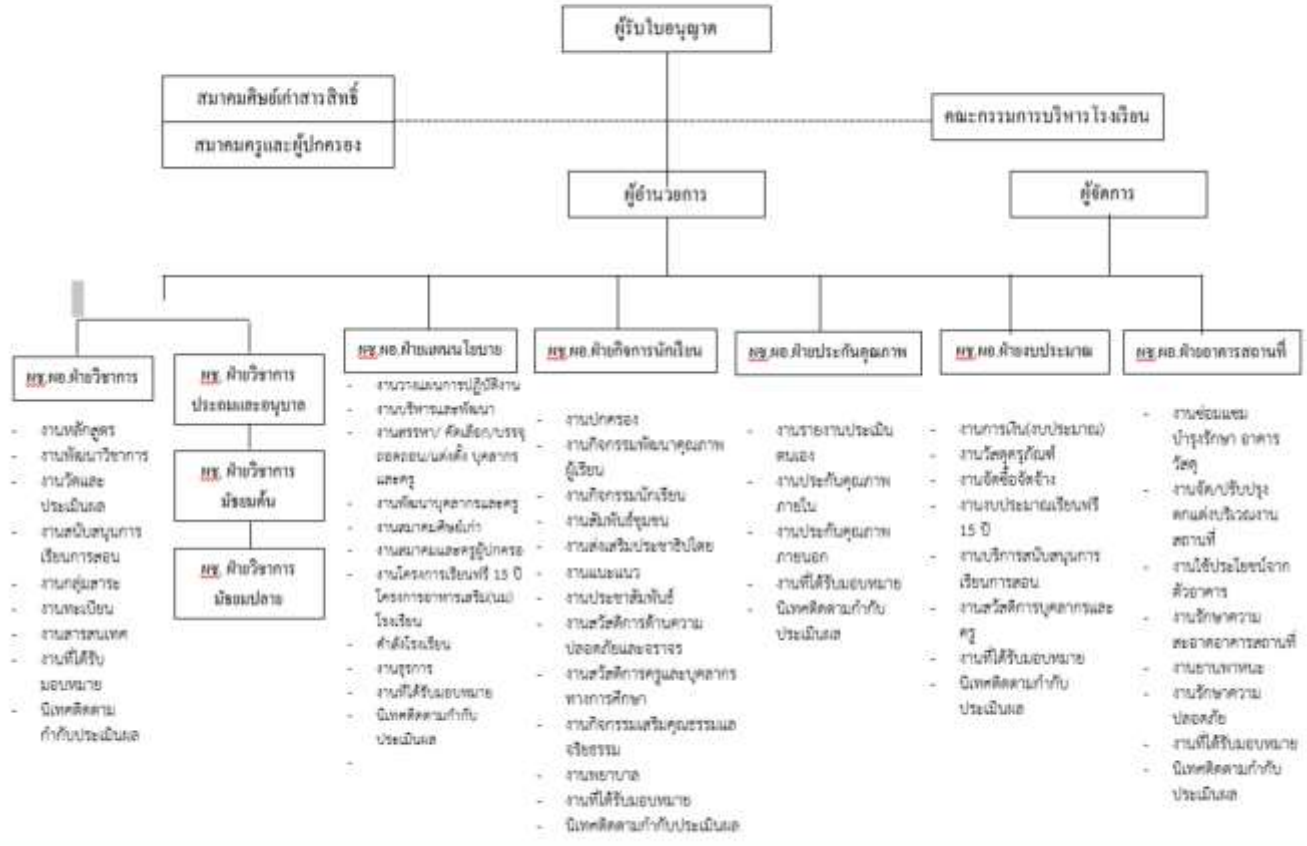
อาคารคอมพิวเตอร์

- ชั้น.1 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.2 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.3 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.4 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.5 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.6 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.7 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น.8 ห้องคอมพิวเตอร์

DESIGNED BY M

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



**โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน
ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ	30	30	30	30	30	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,120 ชั่วโมง/ปี			1,120 ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพ	20
อ11101 ภาษต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส11231 หน้าที่พลเมือง	40
จ11201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนวม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพ	20
อ11101 ภาษาต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส11231 หน้าที่พลเมือง	40
จ11201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพ	20
อ12101 ภาษาต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส12232 หน้าที่พลเมือง	40
จ12201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนวม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพ	20
อ12101 ภาษาต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส12232 หน้าที่พลเมือง	40
จ12201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
- กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101 ศิลปะ	40
ง13101 การงานอาชีพ	20
อ13101 ภาษาต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส13233 หน้าที่พลเมือง	40
จ13201 ภาษาจีน	40
อ13201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101 ศิลปะ	40
ง13101 การงานอาชีพ	20
อ13101 ภาษาต่างประเทศ	120
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส13233 หน้าที่พลเมือง	40
จ13201 ภาษาจีน	40
อ13201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
- กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ11101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส14234 หน้าที่พลเมือง	40
จ111201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ11101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส14234 หน้าที่พลเมือง	40
จ111201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพพระยาสัน	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
- กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
• รายวิชาพื้นฐาน	840
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ11101 ภาษาต่างประเทศ	80
• รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส14234 หน้าที่พลเมือง	40
จ111201 ภาษาจีน	40
อ11201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพพระยาสัน	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ภูมิกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส15235 หน้าที่พลเมือง	40
จ15201 ภาษาจีน	40
อ15201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส15235 หน้าที่พลเมือง	40
จ15201 ภาษาจีน	40
อ15201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ฎิกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องสามัญ

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16236 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส16236 หน้าที่พลเมือง	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16236 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส16236 หน้าที่พลเมือง	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ"
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ Starters ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง "
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (Field Day Trip) เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. กิจกรรม English Day Camp บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี
● รายวิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
ส16236 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาต่างประเทศ	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส16236 หน้าที่พลเมือง	40
จ16201 ภาษาจีน	40
อ16201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
◇ กิจกรรมแนะแนว	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	
◇ ลูกเสือ	30
◇ ชุมนุม - หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ฎีกกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
5. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
6. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
7. ค่าย Design Project Baes Learning
8. กิจกรรมค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	40	40	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์	80	80	80
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
พละนาฏย/ว่ายน้ำ (เทเบิลเทนนิส(ม.1) / เซปักตะกร้อ(ม.2) / บาสเกตบอล(ม.3)}	40	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	80	80	80
ภาษาจีน	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	320	320	320
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◇ กิจกรรมแนะแนว	30	30	30
◇ กิจกรรมนักเรียน			
◇ ลูกเสือ	40	40	40
◇ ชุมนุม			
- ม.1 และ ม.2 ชุมนุม - หลักสูตรอาเซียนพระยาสัน	35	35	35
- ม.3 ชุมนุม - ส่งเสริมอาชีพ			
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,320 ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ21102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
พ21103 พละนามัย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ21104 พละนามัย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ21102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
พ21103 พละนาฏย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ21104 พละนาฏย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP *

- พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
- ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
- โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
- พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
- การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
- ทัศนศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
- ค่าย Design Project Baes Learning
- ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21131 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ว21121 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง21101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ21101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ21102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
พ21103 พละนาฏย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ21104 พละนาฏย (เทเบิลเทนนิส/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ21201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ21202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ21201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME *

1. "จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ "
2. "พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"
3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง
4. "กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ"



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
พ22103 พละนามัย (เชป้กตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ22104 พละนามัย (เชป้กตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
พ22103 พละนามัย (เชปิกตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ22104 พละนามัย (เชปิกตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

* โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP *

1. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. ภูมิกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
6. พัฒนาผู้เรียนการเรียนการสอนแบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
7. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
8. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
9. ค่าย Design Project Baes Learning
10. ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน		● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	
ว22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22131 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว22121 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง22101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ22101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ22102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม		● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
พ22103 พละนามัย (เซปักตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ22104 พละนามัย (เซปักตะกร้อ/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ22201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ22202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ22201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	
660		660	

*** โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME ***

1. "จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ "
2. "พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"
3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง
4. "กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ"



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องสามัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ23102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
พ23103 พละนามัย (บาสเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ23104 พละนามัย (บาสเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม IP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ23102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
พ23103 พลาสมา (บาสเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ23104 พลาสมา (บาสเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

*** โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม IP ***

1. พัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้แบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
2. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21(กิจกรรม Math Day)
4. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. ฎกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน
6. พัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้แบบเข้มข้น (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์)
7. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ Design Project Baes Learning โดยใช้หลักการพัฒนาแบบสะเต็มศึกษา
8. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP
9. ค่าย Design Project Baes Learning
10. ค้นคว้าหาตัวตนสู่สมรรถนะทั้ง 6



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนห้องโปรแกรม SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน		● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	
ว23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ว23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23131 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว23121 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง23101 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ23101 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)	อ23102 ภาษาต่างประเทศ	1.5(60)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม		● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
พ23103 พลาณามัย (باسเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ23104 พลาณามัย (باسเกตบอล/ว่ายน้ำ)	0.5(20)
อ23201 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)	อ23202 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0(40)
จ23201 ภาษาจีน	0.5(20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	
660		660	

*** โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม SME ***

1. "จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาคภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

จากภาคภาษาไทย (ตามหลักสูตรแกนกลาง) โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ "

2. "พัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME (เรียนเพิ่มเติมวันเสาร์) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะทางภาษา 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในด้านวิชาการเชื่อมโยงรายวิชาคณิต-วิทย์ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน"

3. จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้วยมาตรฐาน Cambridge ระดับ KET (A2) ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีละ 1 ครั้ง

4. "กิจกรรม Field Trip and Camp เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ใหม่ๆ"



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.4	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	360	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 1	80	-
ฟิสิกส์ 2	-	80
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	-	20
เคมี 1	60	-
เคมี 2	-	60

ชีววิทยา 1	60	-
ชีววิทยา 2	-	60
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	360	400
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	}	}
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	780	740
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,520 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สายศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.4	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
การใช้ไวยากรณ์ 1	40	-
การใช้ไวยากรณ์ 2	-	40

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	60	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	-	60
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	40	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	-	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	180	220
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	}	}
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	560	560
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,120 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.4	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	60	60
ฟังพูดภาษาจีน	40	40

สัทอักษรจีน	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	} 20	} 20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	680	680
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,360 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.4	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	60	60
ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	40	40

ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	} 20	} 20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	680	680
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,360 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.4	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 1	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ศาสนาสากล	20	-
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	-	20
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
วาดเส้นรูปทรงเรขาคณิต	60	60
วาดเส้นวัตถุ	40	40

วาดเส้นผลไม้	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	300	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.4 เทอม 1 ชุมนุม-ส่งเสริมอาชีพ	} 20	} 20
-ม.4 เทอม 2 ชุมนุม-ศิลปหัตถกรรม		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	680	680
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,360 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.5	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	40	-
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	320
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 3	80	-
ฟิสิกส์ 4	-	80
เคมี 3	60	-
เคมี 4	-	60
ชีววิทยา 3	60	-

ชีววิทยา 4	-	60
หน้าที่พลเมือง 2	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
กฎหมาย	20	20
โครงการอาชีพ	60	60
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	480	500
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญา	}	}
ท้องถิ่น		
-ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	860	880
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,740 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.5	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์ไทย	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	40	-
เศรษฐกิจพอเพียง	-	40
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
กฎหมาย	20	20
โครงการอาชีพ	60	60

ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
การใช้ไวยากรณ์ 3	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 3	60	60
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 3	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	400	440
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญา	}	}
ห้องถิ่น		
-ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	780	780
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,560 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.5	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	40	-
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
เศรษฐกิจพอเพียง	-	40
หน้าที่พลเมือง	-	20
โครงการอาชีพ	60	60
คอมพิวเตอร์	20	20

ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	60	60
การเขียนภาษาจีน	40	40
วัฒนธรรมจีน	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	400	440
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่น	} 20	} 20
-ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	780	780
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,560 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.5	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	40	-
เศรษฐกิจพอเพียง	-	40
หน้าที่พลเมือง	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	60	60
ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	40	40

ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	40	40
โครงการอาชีพ	60	60
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	380	440
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่น	} 20	} 20
-ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	760	780
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,540 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.5	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	40	-
วิทยาการคำนวณ 2	-	40
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	320	280
● รายวิชาเพิ่มเติม		
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	20
ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	40	-
พระพุทธศาสนา	20	20
เศรษฐกิจพอเพียง	-	40
หน้าที่พลเมือง	-	20
วาดภาพระบายสีน้ำรูปวัตถุ	60	-
วาดภาพระบายสีน้ำรูปคน	40	40

วาดภาพระบายสีน้ำรูปธรรมชาติ	40	-
วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปสัตว์	-	60
วาดภาพระบายสีน้ำรูปนามธรรม	-	40
โครงงานอาชีพ	60	60
งานเขียนแบบ	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	400	440
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.5 เทอม 1 ชุมนุม-อาชีพภูมิปัญญา	}	}
ท้องถิ่น		
-ม.5 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพอิสระ		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	780	780
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,560 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	
	ม.6	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี 3	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	260	260
● รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์	60	60
ฟิสิกส์ 5	80	-
ฟิสิกส์ 6	-	80
เคมี 5	60	-
เคมี 6	-	60
ชีววิทยา 5	60	-
ชีววิทยา 6	-	60
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20

หน้าที่พลเมือง 3	20	-		
หน้าที่พลเมือง 4	-	20		
พระพุทธศาสนา	20	20		
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60		
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40		
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20		
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	440	440		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15		
◇ กิจกรรมนักเรียน				
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15		
◇ ชุมนุม	}	}		
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ			20	20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์				
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10		
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60		
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	760	760		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,520 ชั่วโมง/ปี			



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)	
	ม.6	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี 3	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การทำงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	300
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง 3	20	-
หน้าที่พลเมือง 4	-	20
พระพุทธศาสนา	20	20

ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60	
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40	
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20	
การใช้ไวยากรณ์ 5	40	-	
การใช้ไวยากรณ์ 6	-	40	
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 5	60	-	
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 6	-	60	
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 5	40	-	
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 6	-	40	
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	340	340	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15	
◇ กิจกรรมนักเรียน			
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15	
◇ ชุมนุม	}	}	
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ			20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์			
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60	
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	700	700	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,400 ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)	
	ม.6	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	300
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	40	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษยกับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง	20	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	60	60

การเขียนภาษาจีน	40	40
การอ่านภาษาจีน	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	360	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ	} 20	} 20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	720	700
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,420 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)	
	ม.6	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
การออกแบบเทคโนโลยี 3	-	40
สังคมศึกษา	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	300
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง	20	20
พระพุทธศาสนา	20	20
ดนตรี ดนตรีปฏิบัติ	60	60

ดนตรี เปียโนพื้นฐาน	40	40
ดนตรี ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	40	40
ดนตรีสากล	20	20
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	360	360
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
-ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ	} 20	} 20
-ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	720	720
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,440 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ภาคเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ((แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)	
	ม.6	
	1	2
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย	40	40
คณิตศาสตร์	40	40
วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	40	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	40
วิทยาการคำนวณ 3	40	-
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20
ศิลปะ	20	20
การทำงานอาชีพ	20	20
ภาษาต่างประเทศ	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	300	300
● รายวิชาเพิ่มเติม		
การเมืองการปกครอง	20	-
เหตุการณ์ปัจจุบัน	-	20
ประวัติศาสตร์สากล	20	-
มนุษย์กับสังคม	-	20
หน้าที่พลเมือง	20	20
พระพุทธศาสนา	20	20
โปรเจค 1 - วาดเส้น	60	60

โปรเจค 2 - วาดภาพพระบายสี	40	40
โปรเจค 2 - ประติมากรรม	40	40
ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	60	60
ภาษาอังกฤษ-การเขียน	40	40
การพูดภาษาอังกฤษ	20	20
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	340	340
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◇ กิจกรรมแนะแนว	15	15
◇ กิจกรรมนักเรียน		
◇ นักศึกษาวิชาทหาร-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15	15
◇ ชุมนุม		
- ม.6 เทอม 1 ชุมนุม-วิชาการ	} 20	} 20
- ม.6 เทอม 2 ชุมนุม-อาชีพขายของออนไลน์		
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60	60
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	700	700
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	1,400 ชั่วโมง/ปี	



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	9.0(360)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)		
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.5(400)
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221 เคมี 1	1.5(60)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5(60)	ว31222 เคมี 2	1.5(60)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5(60)
อ312501 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
		อ31202 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม UNI)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	9.0(360)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)		
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.5(400)
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว31221 เคมี 1	1.5(60)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5(60)	ว31222 เคมี 2	1.5(60)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5(60)
อ312501 ภาษาอังกฤษ - การอ่าน	1.5(60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
		อ31202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
		อ31206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม Uni

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการUni
2. กิจกรรม Uni Excellent Day
3. กิจกรรม Uni Excursion



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	4.5(180)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	5.5(220)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
อ31241 การใช้ไวยากรณ์ 1	1.0(40)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
อ31251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ31261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	1.0(40)	อ31242 การใช้ไวยากรณ์ 2	1.0(40)
		อ31252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	1.5(60)
		อ31262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	560	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	560



โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
จ31201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5 (60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
จ31202 ฟังพูดภาษาจีน	1.0 (40)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
จ31203 สัทอักษรจีน	0.5(20)	จ31201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5 (60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	จ31202 ฟังพูดภาษาจีน	1.0 (40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)	จ31203 สัทอักษรจีน	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
		อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)
		อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680



โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ศ31207 ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	1.5 (60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
ศ31208 ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	1.0 (40)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ31209 ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	0.5(20)	ศ31210 ดนตรี 1 ดนตรีปฏิบัติ	1.5 (60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	ศ31211 ดนตรี 2 เปียโนพื้นฐาน	1.0 (40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)	ศ31212 ดนตรี 3 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
		อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)
		อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30201 ศาสนาสากล	0.5(20)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5(20)
ศ31201 วาดเส้นรูปทรงเรขาคณิต	1.5 (60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)
ศ31202 วาดเส้นวัตถุ	1.0 (40)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ31203 วาดเส้นผลไม้	0.5(20)	ศ31204 วาดเส้นรูปสัตว์ครึ่งตัว	1.5 (60)
อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)	ศ31205 วาดเส้นรูปคนครึ่งตัว	1.0 (40)
อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)	ศ31206 วาดเส้นรูปคนเต็มตัว	0.5(20)
อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ31201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.0(40)
		อ31203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.5(60)
		อ31205 การพูดภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	12.0(480)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	12.5(500)
ค32201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว32223 เคมี 3	1.5(60)	ว32224 เคมี 4	1.5(60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส30202 กฎหมาย	0.5(20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)	ส30202 กฎหมาย	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง30299 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32205 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	860	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม Uni)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	12.0(480)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	12.5(500)
ค32201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว32223 เคมี 3	1.5(60)	ว32224 เคมี 4	1.5(60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ส30202 กฎหมาย	0.5(20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)	ส30202 กฎหมาย	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง30299 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32205 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	860	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม Uni

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการUni
2. กิจกรรม Uni Excellent Day
3. กิจกรรม Uni Excursion



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10.0(400)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	1.0(40)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)
ง30298 โครงการอาชีพ	1.5(60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ง30299 โครงการอาชีพ	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32241 การใช้ไวยากรณ์ 3	1.0(40)	อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ32251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 3	1.5(60)	อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
อ32261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 3	1.0(40)	อ32242 การใช้ไวยากรณ์ 4	1.0(40)
		อ32252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 4	1.5(60)
		อ32262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 4	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	1.0(40)	วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0(40)	ส32102 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32102 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10.0(400)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	1.0(40)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส31202 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)
จ32201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5(60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ32202 การเขียนภาษาจีน	1.0(40)	ง30299 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)
จ32203 วัฒนธรรมจีน	1.0(40)	จ32201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5(60)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	จ32202 การเขียนภาษาจีน	1.0(40)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	จ32203 วัฒนธรรมจีน	1.0(40)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว31181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว31191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.5(380)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	1.0(40)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)
ศ32207 ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ศ32208 ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)	ส31203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ32209 ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)	ศ33210 ดนตรี 4 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)
ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)	ศ32211 ดนตรี 5 เปียโนพื้นฐาน	1.0(40)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ศ32212 ดนตรี 6 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น	1.0(40)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
		อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว32181 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ว32191 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)
ส33102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5(20)	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5(20)	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)		
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	10.0(400)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ส30203 ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว	1.0(40)	ว30211 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5(20)
ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส32203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ32201 วาดภาพระบายสีน้ำรูปวัตถุ	1.5(60)	ส30204 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)
ศ32203 วาดภาพระบายสีน้ำรูปคน	1.0(40)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ศ32205 วาดภาพระบายสีน้ำรูปธรรมชาติ	1.0(40)	ศ32202 วาดภาพระบายสีน้ำรูปคน	1.0(40)
ง30298 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)	ศ32204 วาดภาพระบายสีน้ำมันรูปสัตว์	1.5(60)
อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	ง30299 โครงการงานอาชีพ	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
		อ32205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ค33201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว33225 เคมี 5	1.5(60)	ว33226 เคมี 6	1.5(60)
ว33246 ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5(60)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนห้องโปรแกรม Uni)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	11.0(440)
ค33201 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค33202 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว33225 เคมี 5	1.5(60)	ว33226 เคมี 6	1.5(60)
ว33246 ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5(60)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

โครงการ/กิจกรรมเสริมทางวิชาการของโปรแกรม Uni

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการUni
2. กิจกรรม Uni Excellent Day
3. กิจกรรม Uni Excursion



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ33204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
อ33241 การใช้ไวยากรณ์ 5	1.0(40)	อ33241 การใช้ไวยากรณ์ 6	1.0(40)
อ33251 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 5	1.5(60)	อ33252 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 6	1.5(60)
อ33261 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 5	1.0(40)	อ33262 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 6	1.0(40)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30205 การเมืองการปกครอง	1.0(40)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
จ33201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5(60)	จ33201 ไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน	1.5(60)
จ33202 การเขียนภาษาจีน	1.0(40)	จ33202 การเขียนภาษาจีน	1.0(40)
จ33203 การอ่านภาษาจีน	1.0(40)	จ33203 การอ่านภาษาจีน	1.0(40)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ32203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.0(300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ33207 ดนตรี 7 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)	ศ33210 ดนตรี 10 ดนตรีปฏิบัติ	1.5(60)
ศ33208 ดนตรี 8 เปียโน	1.0(40)	ศ33211 ดนตรี 11 เปียโน	1.0(40)
ศ33209 ดนตรี 9 ทฤษฎีดนตรี	1.0(40)	ศ33212 ดนตรี 12 ทฤษฎีดนตรี	1.0(40)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ33204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33226 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	● รายวิชาวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว30103 วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	1.0(40)	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)	ว33291 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษา	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)	ศ33101 ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5(20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)
● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)	● รายวิชาวิชาเพิ่มเติม	8.5(340)
ส30205 การเมืองการปกครอง	0.5(20)	ส30206 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5(20)
ส30207 ประวัติศาสตร์สากล	0.5(20)	ส30208 มนุษย์กับสังคม	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส33201 พระพุทธศาสนา	0.5(20)	ส33203 พระพุทธศาสนา	0.5(20)
ศ33201 โปรเจค 1 – วาดเส้น 1	1.5(60)	ศ33204 โปรเจค 1 – วาดเส้น 2	1.5(60)
ศ33202 โปรเจค 2 – วาดภาพระบายสี 1	1.0(40)	ศ33205 โปรเจค 2 – วาดภาพระบายสี 2	1.0(40)
ศ33203 โปรเจค 3 – ประติมากรรม 1	1.0(40)	ศ33206 โปรเจค 2 – ประติมากรรม 2	1.0(40)
อ33201 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)	อ33202 ภาษาอังกฤษ-การอ่าน	1.5(60)
อ33203 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)	อ33204 ภาษาอังกฤษ-การเขียน	1.0(40)
อ33205 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ33206 การพูดภาษาอังกฤษ	0.5(20)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	15	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน	40	กิจกรรมนักเรียน	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700