



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน สารสิทธิ์พิทยาลัย

รหัสโรงเรียน 1170100030

76 หมู่ที่ 1 - ถนน หน้าสถานี ตำบล/แขวง บ้านโป่ง เขต/อำเภอ บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี 70110

โทรศัพท์ 032-223-495 โทรสาร 032-223-493

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : สารสิทธิ์พิทยาลัย

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1170100030

ที่อยู่ (Address) : 76

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : หน้าสถานี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บ้านโป่ง

เขต/อำเภอ (District) : บ้านโป่ง

จังหวัด (Province) : ราชบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 70110

โทรศัพท์ (Tel.) : 032-223-495

โทรสาร (Fax.) : 032-223-493

อีเมล (E-mail) : sarasitmail@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sarasit.ac.th

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

## ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                      | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                    | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                    | ยอดเยี่ยม   |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                             | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม   |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>                                                                   | ยอดเยี่ยม   |

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

#### 2.1 ด้านคุณภาพเด็ก

เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขอนามัยส่วนตัว เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยจากการเล่น และอันตรายจากสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก มีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัย สามารถปฏิบัติกิจวัตรได้ด้วยตนเอง มีสัมมาคารวะในการไหว้ การอ้อม การพูดทักทาย ด้วยถ้อยคำสุภาพ มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทั้งขยะได้ถูกที่ เล่นและเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างราบรื่น ไม่มีความรุนแรง และสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมความเป็นไทย ใช้ภาษาในการสื่อสาร การสนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความพยายามในการแสวงหาความรู้ ค้นคว้าหาคำตอบ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน/โรงเรียน มีใจรักในการอ่าน สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเล่นเสรีตามมุมต่างๆ

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี
- แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แผนการจัดประสบการณ์ด้านทุจริตการศึกษา (Anti Corruption Education )
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report) ระดับการศึกษาปฐมวัย
- เครื่องมือประเมินพัฒนาการ
- แฟ้มสะสมผลงาน
- บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- บันทึกการเล่นเสรีตามมุม เช่น มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ และมุมบล็อก
- บันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
- แบบสรุปภาวะโภชนาการ
- แบบบันทึกการดื่มนม
- แบบบันทึกการตรวจความสะอาดร่างกาย
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน
- แบบบันทึกการรับ-ส่งเด็ก
- แบบบันทึกอุบัติเหตุ และการลงเล่นสนาม
- ภาพถ่ายกิจกรรม

## 2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการมุ่งพัฒนาเด็กโดยองค์รวม มีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยที่สอนตรงตามวุฒิการศึกษาทุกคน และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน ครูทุกคนผ่านการอบรมและมีวุฒิทางการศึกษาในด้านปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประเมินพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่าน 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ครูใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมุมการเรียนรู้ มุมหนังสือนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุมดนตรี และมุมบล็อก มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนามเด็กเล่นมีความสวยงาม เครื่องเล่นมีความแข็งแรง และปลอดภัย

### หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แฟ้มข้อมูลครู/ระเบียบบุคคลของครู/แฟ้มพัฒนางานของครู
- บันทึกสรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครู
- ภาพถ่ายกิจกรรม

## 2.3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูในระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลัก สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ 4 สาระ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านของเด็กด้วยโครงการ/กิจกรรมประจำปี จำนวน 16 กิจกรรม ตอบสนองการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ครูจัดประสบการณ์สำคัญในรูปแบบที่มีความหลากหลาย จัดกิจกรรมProject Approach ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จากอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID 19) ได้นำรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามวิธีการที่เหมาะสมมาใช้กับเด็ก ได้แก่แบบ On Hand และ On Demand เปิดโอกาสให้เด็กได้ไปศึกษาหาความรู้ จากแหล่งการ



เรียนรู้ภายในโรงเรียน/ภายนอกโรงเรียน และเด็ก ๆ ยังได้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกันรับผิดชอบดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความร่มรื่น สะอาดตา และน่ามอง ครูมีทักษะการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยการใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลาย พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

เด็กเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความใจดีในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบป้องกันของคุนพอบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี จัดกระบวนการสอนให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ อบรมให้นักเรียนรักและศรัทธาในศาสนาของตนเอง ฝึกให้มีความรักเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน สร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นคนใจดีรู้จักแบ่งปัน

- ผู้บริหารมีแนวการบริหารแนวจัดการบริหารแบบ PDCA และระบบป้องกันของคุนพอบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ให้บุคลากรร่วมกันปรึกษาวางแผน ในส่วนงานของตนและร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมศาสนกิจของทุกศาสนา ผู้บริหารมีความรักและหวังดีต่อทุกคนในสถานศึกษาเปรียบเสมือนพ่อรักและห่วงในลูกเข้าร่วมทุกกิจกรรมของครอบครัว ผู้บริหารสนับสนุนทั้งร่างกายและแรงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมบริจาคอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาการณเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
5. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
8. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
9. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคณะที่ปรึกษาความพร้อมในแต่ละด้านให้มีความรู้ที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบสื่อสาร สารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาการจัดทำ good practices ในระดับชั้นเรียน

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

### 6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | ดีเลิศ      |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       |             |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ดีเลิศ      |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ดีเลิศ      |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ดีเลิศ      |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ดี          |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     |             |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม   |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม   |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม   |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม   |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |

### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

## 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีเอกลักษณ์เฉพาะในการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักหรือแนวทางตามเจตนารมณ์ของพ่อบอสโก ซึ่งเป็นองค์อุปถัมภ์ของคณะเซเลเซียน นอกจากการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละบุคคล โดยมุ่งพัฒนาการอ่านออกและเขียนได้ในทุกระดับชั้น ทางโรงเรียนจัดห้องเรียน ICU แก้ปัญหาการอ่าน-การเขียน ผลประเมินจำนวนผู้เรียนที่บกพร่อง ลดลงตามลำดับ ด้านการคิดคำนวณ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาบูรณาการสร้างนวัตกรรม สร้างชิ้นงาน โดยมีการส่งเสริมในทุกกลุ่มสาระวิชา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี โดยทางโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT ทั้งนี้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีที่ตนสนใจทางโรงเรียนได้จัดสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้ประกอบอาชีพจริง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 87.77 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65.24 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 60.90 และค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา ร้อยละ 71.30 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบของสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ ทั้งทางด้าน ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และมุ่งเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริม สุขภาวะทางกายและจิตสังคม ทางโภชนาการดนตรี กีฬา และศิลปะ

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
- หลักสูตรสถานศึกษา
- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน
- ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
- ผลงานนักเรียน/ผลการแข่งขัน/การรับรางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรม
- บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารงานด้วยระบบป้องกันพ้อบอสโก ศาสนา เหตุผล รักใจดี และระบบ PDCA มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับปีพ.ศ. 2559 - 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยศึกษาจากข้อมูล ผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมิน เพื่อวางแผนร่วมกัน การมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม และรวบรวมการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบการเรียนตามโปรแกรมต่างๆเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมอบรมสัมมนา ดูงานวิชาการ แสดงผลงานทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน จัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น พัฒนาปรับปรุงสวัสดิการและสวัสดิภาพครู ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หลักฐานเชิงประจักษ์

- แผนพัฒนาการศึกษาระดับปี พ.ศ. 2559 – 2563
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
- หลักสูตรสถานศึกษา
- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม
- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- มีการนิเทศภายใน
- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID 19) มีกระบวนการเรียนรู้หลากหลายวิธีตามความเหมาะสมของผู้เรียนได้แก่ แบบ On Air , On Hand , On Demand On line , On site ซึ่งผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชา ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณภาพ ที่มุ่งเน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูได้รับการอบรมพัฒนานตนเองทางออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID 19) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกกับนักเรียนภายใต้ระบบป้องกันของพอบอสโก ศาสนา รัก ใจดีและเหตุผล ครูผู้สอนมีการประเมินและสรุปพัฒนา เพื่อความสำเร็จในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนมีการทบทวนเพื่อแก้ปัญหาชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมชุมนุม
- การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน

#### 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความใจดีในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบป้องกันของคณพอบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี จัดกระบวนการสอนให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ อบรมให้นักเรียนรักและศรัทธาในศาสนาของตนเอง ฝึกให้มีความรักเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน สร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นคนใจดีรู้จักแบ่งปัน

- ผู้บริหารมีแนวการบริหารแนวจัดการบริหารแบบ PDCA และระบบป้องกันของคณพอบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ให้บุคลากรร่วมกันปรึกษาวางแผน ในส่วนงานของตนและร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมศาสนกิจของทุกศาสนา ผู้บริหารมีความรักและหวังดีต่อทุกคนในสถานศึกษาเปรียบเสมือนพ่อรักและห่วงใยในลูกเข้าร่วมทุกกิจกรรมของครอบครัว ผู้บริหารสนับสนุนทั้งร่างกายและแรงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมบริจาคอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
5. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
8. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
9. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบสารสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความใจดีในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การบริหารในระบบป้องกันของคุณพ่อบอลโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : ครูใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อบอลโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

### 6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้

## เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

ลงชื่อ.....

(.....ชินวัฒน์ สุวรินทร์กู.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. โรงเรียน (School Name) : สารสิทธิ์พิทยาลัย (-)

รหัสโรงเรียน : 1170100030

ที่อยู่ (Address) : 76

หมู่ที่ (Village No.) : -

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บ้านโป่ง

จังหวัด (Province) : ราชบุรี

โทรศัพท์ (Tel.) : 032-223-495

อีเมล (E-mail) : sarasitmail@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sarasit.ac.th

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : หน้าสถานี

เขต/อำเภอ (District) : บ้านโป่ง

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 70110

โทรสาร (Fax.) : 032-223-493

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

### 2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย



### 3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและศักยภาพในบรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จักรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรม และเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

#### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2559-2563 นักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะด้าน I PAD

I : Imagination : จินตนาการ

P : Patience : อดทน

A : Analysis : คิดวิเคราะห์

D : Discipline : วินัย

#### พันธกิจ

##### **พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้าน**

- 1.พัฒนาโครงการ กิจกรรม ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ IPAD
- 2.พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งดูแลให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาและการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรและความมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ
- 3.อบรม ส่งสอนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักคำสอนของนักบุญยอห์นบอสโก และรูปแบบจัดการศึกษาเลเซียน “เหตุผล ศาสนา และความรักใจดี”
- 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบริหารสถานศึกษา และความมุ่งหมายของเครือข่าเลเซียน
- 5.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความรักองค์กรและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพ
6. จัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.พัฒนาการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

#### เป้าหมาย

- 1.โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้าน IPAD
- 2.จัดโปรแกรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาและการเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรและความมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ
- 3.จัดโครงการ กิจกรรม อบรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด โดยยึดหลักคำสอนของนักบุญยอห์นบอสโกและรูปแบบจัดการศึกษาเลเซียน “เหตุผล ศาสนา และความรักใจดี”และปฏิบัติเป็นศาสนิกชนตามศาสนาของตนเอง
- 4.โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 5.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.โรงเรียนจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าร่วมกับชุมชนในโอกาสต่าง ๆ

#### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- 1 พัฒนาระบบบริหารการศึกษามีคุณภาพ
- 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามศักยภาพของตนเอง
- 4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **เอกลักษณ์**

การจัดการศึกษาอบรมตามแนวทางคุณพ่อบอสโก

### **อัตลักษณ์**

ขยัน ศรัทธา ร่าเริง

4. จำนวนนักเรียน

| ระดับที่เปิดสอน       | การจัดการเรียนการสอน            | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |      | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      | รวมจำนวนผู้เรียน |
|-----------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|------|------------------------------------|------|------------------|
|                       |                                 |                | ชาย               | หญิง | ชาย                                | หญิง |                  |
| ระดับก่อนประถมศึกษา   |                                 |                |                   |      |                                    |      |                  |
| อนุบาลปีที่ 1         | ห้องเรียนปกติ                   | 1              | 26                | -    | -                                  | -    | 26               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| อนุบาลปีที่ 2         | ห้องเรียนปกติ                   | 1              | 30                | -    | -                                  | -    | 30               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| อนุบาลปีที่ 3         | ห้องเรียนปกติ                   | 2              | 36                | -    | -                                  | -    | 36               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 4 ห้องเรียน EP -  |                | 92                | -    | -                                  | -    | 92               |
| ระดับประถมศึกษา       |                                 |                |                   |      |                                    |      |                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ                   | 2              | 37                | -    | -                                  | -    | 37               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ                   | 2              | 53                | -    | -                                  | -    | 53               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ                   | 2              | 57                | -    | -                                  | -    | 57               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4     | ห้องเรียนปกติ                   | 3              | 68                | -    | -                                  | -    | 68               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5     | ห้องเรียนปกติ                   | 3              | 74                | -    | -                                  | -    | 74               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6     | ห้องเรียนปกติ                   | 3              | 79                | -    | -                                  | -    | 79               |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 15 ห้องเรียน EP - |                | 368               | -    | -                                  | -    | 368              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                                 |                |                   |      |                                    |      |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ                   | 6              | 176               | -    | -                                  | -    | 176              |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ                   | 6              | 203               | -    | -                                  | -    | 203              |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ                   | 6              | 216               | -    | -                                  | -    | 216              |
|                       | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |

| ระดับที่เปิดสอน        | การจัดการเรียนการสอน            | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |      | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      | รวมจำนวนผู้เรียน |
|------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|------|------------------------------------|------|------------------|
|                        |                                 |                | ชาย               | หญิง | ชาย                                | หญิง |                  |
|                        | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| รวม                    | ห้องเรียนปกติ 18 ห้องเรียน EP - |                | 595               | -    | -                                  | -    | 595              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |                                 |                |                   |      |                                    |      |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4      | ห้องเรียนปกติ                   | 5              | 238               | -    | -                                  | -    | 238              |
|                        | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5      | ห้องเรียนปกติ                   | 5              | 192               | -    | -                                  | -    | 192              |
|                        | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6      | ห้องเรียนปกติ                   | 5              | 189               | -    | -                                  | -    | 189              |
|                        | ห้องเรียน EP                    | -              | -                 | -    | -                                  | -    | -                |
| รวม                    | ห้องเรียนปกติ 15 ห้องเรียน EP - |                | 619               | -    | -                                  | -    | 619              |
| รวมทั้งสิ้น            | ห้องเรียนปกติ 52 ห้องเรียน EP - |                | 1,674             | -    | -                                  | -    | 1,674            |

## 5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- นาย นพพร ยอแซฟ

ตำแหน่ง : อื่น ๆ (อื่น ๆ)

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

- นาย ชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

### 5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง                   | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา |       |          |      |       | รวม |
|----------------------------------|-------------------------------|-------|----------|------|-------|-----|
|                                  | ต่ำกว่า ป.ตรี                 | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก |     |
| <b>ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>      |                               |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                        | -                             | 5     | -        | 1    | -     | 6   |
| 2. ครูชาวต่างชาติ                | -                             | -     | -        | -    | -     | -   |
| <b>ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> |                               |       |          |      |       |     |
| <u>ระดับประถมศึกษา</u>           |                               |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                        | -                             | 24    | -        | -    | -     | 24  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ                | -                             | -     | -        | -    | -     | -   |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา</u>           |                               |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                        | -                             | 44    | 1        | 8    | -     | 53  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ                | -                             | -     | -        | -    | -     | -   |
| <b>รวม</b>                       | -                             | 73    | 1        | 9    | -     | 83  |
| <b>บุคลากรทางการศึกษา</b>        |                               |       |          |      |       |     |
| - เจ้าหน้าที่                    | 1                             | 4     | 1        | -    | -     | 6   |
| - สับเปลี่ยนการสอน               | 1                             | 14    | 1        | -    | -     | 16  |
| <b>บุคลากรอื่นๆ</b>              | -                             | -     | -        | -    | -     | -   |
| <b>รวม</b>                       | 2                             | 18    | 2        | -    | -     | 22  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>               | 2                             | 91    | 3        | 9    | -     | 105 |

### สรุปอัตราส่วน

| สรุปอัตราส่วน        | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|----------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย | 4         | 92            | 6        | 16:1                | 23:1                 |

| สรุปอัตราส่วน             | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|---------------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน |           |               |          |                     |                      |
| <u>ระดับประถมศึกษา</u>    | 15        | 368           | 24       | 16:1                | 25:1                 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา</u>    | 33        | 1,214         | 53       | 23:1                | 37:1                 |

## 5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูผู้สอน |           |            |           |            |           | รวม |
|----------------------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----|
|                            | ปฐมวัย         |           | ประถมศึกษา |           | มัธยมศึกษา |           |     |
|                            | ตรงเอก         | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก     | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก     | ไม่ตรงเอก |     |
| ปฐมวัย                     | 5              | 1         | -          | -         | -          | -         | 6   |
| ภาษาไทย                    | -              | -         | 2          | -         | 6          | -         | 8   |
| คณิตศาสตร์                 | -              | -         | 4          | -         | 5          | -         | 9   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    | -              | -         | 4          | -         | 13         | -         | 17  |
| สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม  | -              | -         | 3          | -         | 5          | 2         | 10  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา         | -              | -         | 1          | -         | 7          | -         | 8   |
| ศิลปะ                      | -              | -         | 2          | -         | 3          | -         | 5   |
| การงานอาชีพ                | -              | -         | -          | 1         | -          | 1         | 2   |
| ภาษาต่างประเทศ             | -              | -         | 7          | -         | 11         | -         | 18  |
| รวม                        | 5              | 1         | 23         | 1         | 50         | 3         | 83  |

## 5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม       |
|-------------------------------------|----------------|------------|-----------|
|                                     | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |           |
| กิจกรรมนักเรียน                     |                |            |           |
| - ลูกเสือ                           | 21             | 32         | 53        |
| - เนตรนารี                          | -              | -          | -         |
| - ยุวกาชาด                          | -              | -          | -         |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                 | -              | -          | -         |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)                | -              | 2          | 2         |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                | -              | -          | -         |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 2              | 2          | 4         |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | -              | -          | -         |
| <b>รวม</b>                          | <b>23</b>      | <b>36</b>  | <b>59</b> |

5.2.4 สรุปลักษณะครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

| ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำเพื่อประโยชน์ | จำนวนผู้บังคับบัญชา | จำนวนวุฒิทางลูกเสือ |           | สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ |
|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|---------------------------|
|                                               |                     | มีวุฒิ              | ไม่มีวุฒิ |                           |
| ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง                        | 6                   | 6                   | -         | จัดตั้ง                   |
| ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ                        | 15                  | 13                  | 2         | จัดตั้ง                   |
| ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่                | 32                  | 31                  | 1         | จัดตั้ง                   |
| ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ                      | -                   | -                   | -         | -                         |
| ยุวกาชาด                                      | -                   | -                   | -         | -                         |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์                            | -                   | -                   | -         | -                         |
| <b>รวม</b>                                    | <b>53</b>           | <b>50</b>           | <b>3</b>  |                           |

5.2.5 สรุปลักษณะครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

| จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง                                   |                              | จำนวนนักเรียนพิเศษ |             |                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|----------------|
| ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ | ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ | ทั้งหมด            | ขึ้นทะเบียน | ไม่ขึ้นทะเบียน |
| -                                                             | -                            | -                  | -           | -              |

5.2.6 สรุปลักษณะครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

| หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม | จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม | ปีที่อบรม |
|---------------------------|----------------------------|-----------|
| -                         | -                          | -         |



### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1 ระดับปฐมวัย

###### ยุทธศาสตร์ที่ 1

-

โครงการ

###### ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ

##### 1. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

96.49 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัด  
กระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะ  
และทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ  
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียน  
การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

###### ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามศักยภาพของตนเอง

โครงการ

##### 1. หนุนย้อยสุขภาพดี

ค่าเป้าหมาย

87.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.91 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ  
ศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ  
ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว  
ชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active  
Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด  
โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

## 2. ปลอดภัยไว้ก่อน

ค่าเป้าหมาย

76.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

95.64 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด

โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

## 3. คนดีมีความสุข

ค่าเป้าหมาย

95.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

95.57 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด

โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

## 4. ธรรมชาติงดงาม

ค่าเป้าหมาย

87.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

96.20 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

## 5. ลูกคนดีที่หนึ่ง

คำเป้าหมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

94.68 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

6. หนูน้อยรักไทย

คำเป้าหมาย

97.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

99.96 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

7. แรลลี่ Educa-tion

คำเป้าหมาย

92.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.33 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

8. ชุมชนสัมพันธ์รักมันโรงเรียน

คำเป้าหมาย

95.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

99.85 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

9. Project Approach

คำเป้าหมาย

97.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

97.87 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

10. ระเบียบวินัย

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

93.40 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

## 11. รักการอ่าน

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

92.45 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

### ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ระดับปฐมวัย

คำเป้าหมาย

92.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

99.70 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม  
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

## 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารการศึกษามีคุณภาพ

โครงการ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำเป้าหมาย

74.00 : ดี

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
ยุทธศาสตร์ สข.
- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

## 2. ประเมินคุณภาพภายใน

ค่าเป้าหมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สข. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

## 3. จัดทำแผนพัฒนา

ค่าเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สข. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

## 4. พัฒนาหลักสูตร

ค่าเป้าหมาย

96.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

5. ประชุมครู, ประชุมกรรมการ

ค่าเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ

1. อบรมบุคลากรประจำปีภาษาไทย

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาคู่มือทุกระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

2. พัฒนาบุคลากรทางด้าน ICT

คำเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

94.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์  
กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

3. พัฒนาบุคลากรทางด้านทักษะลูกเสือ

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล  
สช.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์  
กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

4. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรด้านการเรียนการสอน

คำเป้าหมาย

97.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
สช.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์  
กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

5. นิเทศการสอน

คำเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ



100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด  
กระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียน  
การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

6. วัดและประเมินผล

ค่าเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด  
กระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียน  
การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

7. กีฬาสัมพันธ์ครู

ค่าเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8. ครู D.A.R.E.

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.60 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ  
ลูกเสือ และยุวกาชาด  
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

9. การอบรมบุคลากรประจำปี

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

88.46 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาคู่มือระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์

กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามศักยภาพของตนเอง

โครงการ

1. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการวิทยาศาสตร์

คำเป้าหมาย

79.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

80.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ป.5 - ป.6

คำเป้าหมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

97.60 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

### 3. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มัธยมศึกษา

คำเป้าหมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

94.00 : ยอดเยี่ยม

- มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

### 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

คำเป้าหมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.50 : ยอดเยี่ยม

- มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

### 5. งานส่งเสริมประชาธิปไตย

คำเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

96.00 : ยอดเยี่ยม

|                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                          | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                         |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.                | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                                                     |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัด กระบวนการศึกษาธิการ | - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ |

#### 6. ค่ายพุทธบุตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ค่าเป้าหมาย

92.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
|-----------------|----------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.            | - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                                                                                               |
|                                       | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

#### 7. ตอบปัญหารัฐศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

76.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

79.00 : ดีเลิศ

|                                       |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล<br>- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                     |

#### 8. ทักษะศึกษา One Day Trip 2020 (ODP)

ค่าเป้าหมาย

89.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

97.75 : ยอดเยี่ยม

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
|-----------------|----------------------------------|

|                            |                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช. | - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน<br>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 9. เสือศิลป์ภาษาอังกฤษ

คำเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

95.01 : ยอดเยี่ยม

- มาตรฐานการศึกษา
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

#### 10. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้าน ICT

คำเป้าหมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.00 : ดีเลิศ

- มาตรฐานการศึกษา
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 11. คอมพิวเตอร์ยามว่าง

คำเป้าหมาย

79.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

80.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

12. การแข่งขันประกวด ความสามารถศิลปะ /ดนตรี

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

89.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

13. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมวงโย

คำเป้าหมาย

90.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

92.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

14. กีฬายายใน (กีฬา)

คำเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.50 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

15. กีฬายานใน (กีฬา)

คำเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.50 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

16. กีฬาส่งกลาง และส่วนภูมิภาค

คำเป้าหมาย

76.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

82.50 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

17. ลูกเสือประถมศึกษาปีที่ 1-3

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

91.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

|                                           |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.                 | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                         |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ<br>ลูกเสือ และยุวกาชาด |
| 18. ลูกเสือประถมศึกษาปีที่ 4              |                                                                                                                                              |
| คำเป้าหมาย                                |                                                                                                                                              |
| 88.00 : ดีเลิศ                            |                                                                                                                                              |
| ผลสำเร็จ                                  |                                                                                                                                              |
| 91.00 : ยอดเยี่ยม                         |                                                                                                                                              |
| มาตรฐานการศึกษา                           | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                             |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.                 | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                         |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ<br>ลูกเสือ และยุวกาชาด |
| 19. ลูกเสือประถมศึกษาปีที่ 5              |                                                                                                                                              |
| คำเป้าหมาย                                |                                                                                                                                              |
| 88.00 : ดีเลิศ                            |                                                                                                                                              |
| ผลสำเร็จ                                  |                                                                                                                                              |
| 91.00 : ยอดเยี่ยม                         |                                                                                                                                              |
| มาตรฐานการศึกษา                           | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                             |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.                 | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                         |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ<br>ลูกเสือ และยุวกาชาด |
| 20. ลูกเสือประถมศึกษาปีที่ 6              |                                                                                                                                              |
| คำเป้าหมาย                                |                                                                                                                                              |
| 88.00 : ดีเลิศ                            |                                                                                                                                              |
| ผลสำเร็จ                                  |                                                                                                                                              |
| 91.00 : ยอดเยี่ยม                         |                                                                                                                                              |
| มาตรฐานการศึกษา                           | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                             |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.                 | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                         |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ<br>ลูกเสือ และยุวกาชาด |
| 21. ลูกเสือมัธยมศึกษาปีที่ 1              |                                                                                                                                              |
| คำเป้าหมาย                                |                                                                                                                                              |
| 88.00 : ดีเลิศ                            |                                                                                                                                              |



ผลสำเร็จ

91.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ  
ลูกเสือ และยุวกาชาด

22. ลูกเสือมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

91.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ  
ลูกเสือ และยุวกาชาด

23. ปลุกฝังจิตพอเพียงด้านทุจริต/STRONG

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ  
ลูกเสือ และยุวกาชาด  
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

24. วันสถาปนาลูกเสือ

คำเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

91.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศึกษาธิการ                            | ลูกเสือ และยุวกาชาด                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25. วันปิยมหาราช                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คำเป้าหมาย                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 88.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 91.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                   |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคามพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด                                                                                                                                                                |
| 26. จัดซื้อสิ่งพิมพ์                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คำเป้าหมาย                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 92.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 93.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                  |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล<br>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ<br>- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้                                                        |
| 27. สัปดาห์ห้องสมุด                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คำเป้าหมาย                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 80.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 81.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                  |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล<br>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

#### 28. พัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้การสอนแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP

คำเป้าหมาย

82.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สุข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

#### 29. ทักษะศึกษาแบบสะเต็มศึกษาโปรแกรมIP

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

93.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สุข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

#### 30. ผลประสบการณ์จริง

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

86.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

31. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

85.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

32. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องstudioศิลปะประจำปี

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

## ศึกษาธิการ

### 33. Workshops

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

92.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

### 34. ทักษะศึกษา

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

### 35. ทักษะศึกษา Prathom SME Excursion 2020

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ศึกษา

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

## 36. SME Stem + A

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

## 37. SME One Day Trip

คำเป้าหมาย

81.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

94.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

## 38. สอบวัดระดับภาษาจีน HSK

คำเป้าหมาย

77.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

80.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

39. ทักษะศึกษาโปรแกรมจีน “Chinese 1 day trip”

คำเป้าหมาย

77.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

86.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

40. กิจกรรมประกวดตัวอย่างภาพยนตร์ SJ Film Festival Award 2020

คำเป้าหมาย

87.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

975.60 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัว

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

ชีวิตกระทรวง Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด  
 ศักยภาพ โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

41. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

คำเป้าหมาย

79.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

80.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

ศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัว

ชีวิตกระทรวง Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด  
 ศักยภาพ โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

42. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ "Academic Training O-Net ป.6 ม.3 ม.6"

คำเป้าหมาย

90.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

91.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชีวิตกระทรวง Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด  
 ศักยภาพ โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

43. วันสมโภชพ่อบอสโก/ฉลองอธิการ/วันครอบครัว

คำเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                      |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

#### 44. งานคริสต์มาสประจำปี

ค่าเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                      |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

#### 45. วันไหว้ครู

ค่าเป้าหมาย

84.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

86.28 : ดีเลิศ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

#### 46. วันฉลองนักบุญดอมินิก

ค่าเป้าหมาย

84.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

93.00 : ยอดเยี่ยม

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

47. วันแม่ (12 ส.ค.)

ค่าเป้าหมาย

83.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                                                                                               |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

48. ปังฉิมนิเทศ ม.3

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

88.15 : ดีเลิศ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

49. ปังฉิมนิเทศ ม.6

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

97.93 : ดีเลิศ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                             |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น |

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ

1. การพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

67.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

88.00 : ดีเลิศ

|                 |                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

67.00 : ดี

ผลสำเร็จ

96.00 : ดี

|                 |                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |
|                 | - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

ชีวิตกระทรวง

Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด

ศึกษาธิการ

โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

4. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน

ค่าเป้าหมาย

87.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

5. ปรับปรุง server เก็บข้อมูลนักเรียนในชั้นเรียน

ค่าเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

95.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6. อุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา

ค่าเป้าหมาย

82.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.50 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ สข. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- สอดคล้องกับตัว - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด
- ชีวิตกระทรวง -
- ศึกษาธิการ - โลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

#### 7. กิจกรรม Uni Excur-sion 2020

คำเป้าหมาย

86.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

92.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัว

ชีวิตกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

#### 8. จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์/ซ่อมบำรุง

คำเป้าหมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

82.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชีวิตกระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 9. ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน

คำเป้าหมาย

90.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

95.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สข.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชีวิตกระทรวง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข

|                                       |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศึกษาธิการ                            | ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ                                                                                                                           |
| 10. โครงการประหยัดพลังงาน             |                                                                                                                                                               |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                               |
| 78.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                               |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                               |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                               |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                    |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                    |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ |
| 11. ปรับปรุงสระว่ายน้ำ/บึงน้ำ         |                                                                                                                                                               |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                               |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                               |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                               |
| 100.00 : ยอดเยี่ยม                    |                                                                                                                                                               |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                    |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                    |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ |
| 12. เปลี่ยนตาข่ายกันนกอาคารไม่เกลื้อ  |                                                                                                                                                               |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                               |
| 70.00 : ดี                            |                                                                                                                                                               |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                               |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                               |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                    |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                    |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ |
| 13. เปลี่ยนระบบน้ำ ท่อประปาและบึงน้ำ  |                                                                                                                                                               |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                               |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                               |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                               |
| 100.00 : ยอดเยี่ยม                    |                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ                                        |
| 14. ซ่อมแซมบ้านพักครู                 |                                                                                                                                                                                                      |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                                                                      |
| 70.00 : ดี                            |                                                                                                                                                                                                      |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                      |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                                                                      |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาคู่มือระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) |
| 15. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่             |                                                                                                                                                                                                      |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                                                                      |
| 82.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                                                                      |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                      |
| 90.00 : ยอดเยี่ยม                     |                                                                                                                                                                                                      |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ                                        |
| 16. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ 1     |                                                                                                                                                                                                      |
| ค่าเป้าหมาย                           |                                                                                                                                                                                                      |
| 80.00 : ดีเลิศ                        |                                                                                                                                                                                                      |
| ผลสำเร็จ                              |                                                                                                                                                                                                      |
| 100.00 : ยอดเยี่ยม                    |                                                                                                                                                                                                      |
| มาตรฐานการศึกษา                       | - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.             | - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ | - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ                                        |
| 17. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ       |                                                                                                                                                                                                      |

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข  
ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

18. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน 1

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข  
ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

19. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน 2

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข  
ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

20. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน 3

คำเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน



สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข  
ศึกษาธิการ ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

21. เปลี่ยนฟิล์มกันแสงแดดห้องเรียนอาคารยอห์นบอสโก

ค่าเป้าหมาย

80.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุข  
ศึกษาธิการ ภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน      | จำนวนเด็กทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|---------------------|------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                     |                  | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                     |                  | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. ด้านร่างกาย      | 92               | 90                          | 97.83  | 2     | 2.17   | -        | -      |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 92               | 83                          | 90.22  | 9     | 9.78   | -        | -      |
| 3. ด้านสังคม        | 92               | 86                          | 93.48  | 6     | 6.52   | -        | -      |
| 4. ด้านสติปัญญา     | 92               | 80                          | 86.96  | 10    | 10.87  | 2        | 2.17   |

### 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 79

| วิชา        | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       | ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปี 63 เทียบปี 62 | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|             |                         |                               | 2561                        | 2562  | 2563  |                                   |                                       |                               |
| คณิตศาสตร์  | 79                      | 29.99                         | 45.68                       | 36.93 | 33.86 | -3.07                             | -8.31                                 | ไม่มีพัฒนาการ                 |
| วิทยาศาสตร์ | 79                      | 38.78                         | 43.77                       | 37.35 | 38.85 | +1.50                             | 4.02                                  | มีพัฒนาการ                    |
| ภาษาไทย     | 79                      | 56.20                         | 58.67                       | 49.99 | 54.04 | +4.05                             | 8.10                                  | มีพัฒนาการ                    |
| ภาษาอังกฤษ  | 79                      | 43.55                         | 55.34                       | 54.26 | 67.22 | +12.96                            | 23.89                                 | มีพัฒนาการ                    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 216

| วิชา        | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       | ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปี 63 เทียบปี 62 | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|             |                         |                               | 2561                        | 2562  | 2563  |                                   |                                       |                               |
| คณิตศาสตร์  | 207                     | 25.46                         | 32.93                       | 30.31 | 27.83 | -2.48                             | -8.18                                 | ไม่มีพัฒนาการ                 |
| วิทยาศาสตร์ | 206                     | 29.89                         | 36.19                       | 29.97 | 31.40 | +1.43                             | 4.77                                  | มีพัฒนาการ                    |
| ภาษาไทย     | 208                     | 54.29                         | 52.26                       | 53.18 | 53.05 | -0.13                             | -0.24                                 | ไม่มีพัฒนาการ                 |

| วิชา       | จำนวน<br>นักเรียนที่เข้า<br>สอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับ<br>ประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบ O-NET |       |       | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย<br>ปี 63 เทียบปี 62 | ร้อยละของคะแนน<br>เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการ<br>เทียบกับร้อยละ 3 |
|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
|            |                                 |                                   | 2561                            | 2562  | 2563  |                                       |                                           |                                   |
| ภาษาอังกฤษ | 207                             | 34.38                             | 33.57                           | 38.33 | 40.68 | +2.35                                 | 6.13                                      | มีพัฒนาการ                        |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 189

| วิชา                                | จำนวน<br>นักเรียนที่เข้า<br>สอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับ<br>ประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบ O-NET |       |       | ผลต่างคะแนน<br>เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี<br>62 | ร้อยละของคะแนน<br>เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี<br>62 | แปลผลพัฒนาการ<br>เทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                     |                                 |                                   | 2561                            | 2562  | 2563  |                                           |                                              |                                   |
| คณิตศาสตร์                          | 185                             | 26.04                             | 35.47                           | 27.49 | 28.21 | +0.72                                     | 2.62                                         | มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3       |
| วิทยาศาสตร์                         | 184                             | 32.68                             | 32.69                           | 29.59 | 34.40 | +4.81                                     | 16.26                                        | มีพัฒนาการ                        |
| ภาษาไทย                             | 182                             | 44.36                             | 45.02                           | 38.78 | 42.42 | +3.64                                     | 9.39                                         | มีพัฒนาการ                        |
| ภาษาอังกฤษ                          | 185                             | 29.94                             | 35.52                           | 28.99 | 31.61 | +2.62                                     | 9.04                                         | มีพัฒนาการ                        |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | 184                             | 35.93                             | 34.06                           | 34.59 | 34.58 | -0.01                                     | -0.03                                        | ไม่มีพัฒนาการ                     |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.2.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                                 |        |                   |                                 |        |                   |                                 |        |                   |                                 |        |                   |                                 |        |                   |                                 |        |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|
|                                      | ป.1               |                                 |        | ป.2               |                                 |        | ป.3               |                                 |        | ป.4               |                                 |        | ป.5               |                                 |        | ป.6               |                                 |        |
|                                      | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียน<br>ผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                              | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 52                              | 98.11  | 57                | 52                              | 91.23  | 68                | 54                              | 79.41  | 74                | 28                              | 37.84  | 79                | 36                              | 45.57  |
| คณิตศาสตร์                           | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 53                              | 100.00 | 57                | 41                              | 71.93  | 68                | 42                              | 61.76  | 74                | 30                              | 40.54  | 79                | 46                              | 58.23  |
| วิทยาศาสตร์<br>และ<br>เทคโนโลยี      | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 50                              | 94.34  | 57                | 55                              | 96.49  | 68                | 67                              | 98.53  | 74                | 64                              | 86.49  | 79                | 69                              | 87.34  |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม  | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 49                              | 92.45  | 57                | 40                              | 70.18  | 68                | 45                              | 66.18  | 74                | 50                              | 67.57  | 79                | 68                              | 86.08  |
| ประวัติศาสตร์                        | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 49                              | 92.45  | 57                | 39                              | 68.42  | 68                | 29                              | 42.65  | 74                | 47                              | 63.51  | 79                | 48                              | 60.76  |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 53                              | 100.00 | 57                | 57                              | 100.00 | 68                | 68                              | 100.00 | 74                | 74                              | 100.00 | 79                | 77                              | 97.47  |
| ศิลปะ                                | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 53                              | 100.00 | 57                | 57                              | 100.00 | 68                | 68                              | 100.00 | 74                | 74                              | 100.00 | 79                | 79                              | 100.00 |
| การทำงานอาชีพ                        | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 53                              | 100.00 | 57                | 57                              | 100.00 | 68                | 67                              | 98.53  | 74                | 66                              | 89.19  | 79                | 79                              | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 53                              | 100.00 | 57                | 57                              | 100.00 | 68                | 35                              | 51.47  | 74                | 28                              | 37.84  | 79                | 55                              | 69.62  |
| วิทยาการ<br>คำนวณ                    | 37                | 37                              | 100.00 | 53                | 52                              | 98.11  | 57                | 57                              | 100.00 | 68                | 66                              | 97.06  | 74                | 72                              | 97.30  | 79                | 79                              | 100.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                             |        |                   |                             |        |                   |                             |        |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                             |        | ม.2               |                             |        | ม.3               |                             |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                          | 177               | 79                          | 44.63  | 203               | 118                         | 58.13  | 216               | 107                         | 49.54  |
| คณิตศาสตร์                       | 177               | 76                          | 42.94  | 203               | 82                          | 40.39  | 216               | 75                          | 34.72  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 177               | 76                          | 42.94  | 203               | 108                         | 53.20  | 216               | 111                         | 51.39  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | 177               | 73                          | 41.24  | 203               | 101                         | 49.75  | 216               | 152                         | 70.37  |
| ประวัติศาสตร์                    | 177               | 66                          | 37.29  | 203               | 66                          | 32.51  | 216               | 81                          | 37.50  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 177               | 177                         | 100.00 | 203               | 202                         | 99.51  | 216               | 216                         | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 177               | 170                         | 96.05  | 203               | 198                         | 97.54  | 216               | 202                         | 93.52  |
| การงานอาชีพ                      | 177               | 174                         | 98.31  | 203               | 202                         | 99.51  | 216               | 215                         | 99.54  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 177               | 93                          | 52.54  | 203               | 56                          | 27.59  | 216               | 107                         | 49.54  |
| วิทยาการคำนวณ                    | 177               | 175                         | 98.87  | 203               | 149                         | 73.40  | 216               | 178                         | 82.41  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                             |        |                   |                             |        |                   |                              |        |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                             |        | ม.2               |                             |        | ม.3               |                              |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผล<br>เรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                          | 117               | 104                         | 88.89  | 202               | 91                          | 45.05  | 214               | 81                           | 37.85  |
| คณิตศาสตร์                       | 117               | 111                         | 94.87  | 202               | 65                          | 32.18  | 214               | 107                          | 50.00  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 117               | 50                          | 42.74  | 202               | 165                         | 81.68  | 214               | 59                           | 27.57  |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม  | 117               | 80                          | 68.38  | 202               | 76                          | 37.62  | 214               | 108                          | 50.47  |
| ประวัติศาสตร์                    | 117               | 81                          | 69.23  | 202               | 69                          | 34.16  | 214               | 116                          | 54.21  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 117               | 176                         | 150.43 | 202               | 202                         | 100.00 | 214               | 214                          | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 117               | 121                         | 103.42 | 202               | 112                         | 55.45  | 214               | 145                          | 67.76  |
| การงานอาชีพ                      | 117               | 173                         | 147.86 | 202               | 200                         | 99.01  | 214               | 198                          | 92.52  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 117               | 69                          | 58.97  | 202               | 53                          | 26.24  | 214               | 117                          | 54.67  |
| วิทยาการคำนวณ                    | 117               | 145                         | 123.93 | 202               | 174                         | 86.14  | 214               | 122                          | 57.01  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                             |        |                   |                             |        |                   |                              |        |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                             |        | ม.5               |                             |        | ม.6               |                              |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผล<br>เรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                          | 238               | 89                          | 37.39  | 192               | 57                          | 29.69  | 189               | 35                           | 18.52  |
| คณิตศาสตร์                       | 238               | 91                          | 38.24  | 192               | 69                          | 35.94  | 189               | 177                          | 93.65  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 238               | 154                         | 64.71  | 192               | 190                         | 98.96  | 36                | 11                           | 30.56  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | 238               | 86                          | 36.13  | 192               | 92                          | 47.92  | 189               | 151                          | 79.89  |
| ประวัติศาสตร์                    | 238               | 77                          | 32.35  | 192               | 96                          | 50.00  | -                 | -                            | -      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 238               | 223                         | 93.70  | 192               | 190                         | 98.96  | 189               | 189                          | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 238               | 155                         | 65.13  | 192               | 188                         | 97.92  | 189               | 108                          | 57.14  |
| การงานอาชีพ                      | 238               | 237                         | 99.58  | 192               | 192                         | 100.00 | 189               | 189                          | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 238               | 96                          | 40.34  | 192               | 84                          | 43.75  | 189               | 113                          | 59.79  |
| วิทยาการคำนวณ                    | 238               | 176                         | 73.95  | 192               | 78                          | 40.63  | 189               | 139                          | 73.54  |
| ฟิสิกส์                          | 184               | 46                          | 25.00  | 142               | 56                          | 39.44  | 153               | 114                          | 74.51  |
| ชีววิทยา                         | 184               | 99                          | 53.80  | 142               | 101                         | 71.13  | 153               | 130                          | 84.97  |
| เคมี                             | 184               | 40                          | 21.74  | 142               | 52                          | 36.62  | 153               | 75                           | 49.02  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                             |        |                   |                             |        |                   |                              |        |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                             |        | ม.5               |                             |        | ม.6               |                              |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผลเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนผล<br>เรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                          | 238               | 83                          | 34.87  | 191               | 73                          | 38.22  | 189               | 38                           | 20.11  |
| คณิตศาสตร์                       | 238               | 117                         | 49.16  | 191               | 112                         | 58.64  | 189               | 55                           | 29.10  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 238               | 131                         | 55.04  | 49                | 49                          | 100.00 | 36                | 11                           | 30.56  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | 238               | 89                          | 37.39  | 191               | 152                         | 79.58  | 189               | 159                          | 84.13  |
| ประวัติศาสตร์                    | 238               | 154                         | 64.71  | 191               | 99                          | 51.83  | -                 | -                            | -      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 238               | 235                         | 98.74  | 191               | 191                         | 100.00 | 189               | 188                          | 99.47  |
| ศิลปะ                            | 238               | 206                         | 86.55  | 191               | 161                         | 84.29  | 189               | 167                          | 88.36  |
| การงานอาชีพ                      | 238               | 218                         | 91.60  | 191               | 183                         | 95.81  | 189               | 189                          | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 238               | 144                         | 60.50  | 191               | 80                          | 41.88  | 189               | 79                           | 41.80  |
| วิทยาการคำนวณ                    | 238               | 117                         | 49.16  | 191               | 191                         | 100.00 | -                 | -                            | -      |
| ฟิสิกส์                          | 184               | 26                          | 14.13  | 142               | 86                          | 60.56  | 153               | 79                           | 51.63  |
| ชีววิทยา                         | 184               | 97                          | 52.72  | 142               | 58                          | 40.85  | 153               | 85                           | 55.56  |
| เคมี                             | 184               | 76                          | 41.30  | 142               | 97                          | 68.31  | 153               | 83                           | 54.25  |



2.2.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 57

| สมรรถนะ                                                   | จำนวนนักเรียน<br>เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี<br>2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบสมรรถนะ |       |       | ผลต่างคะแนน<br>เฉลี่ย (ปี 63 -<br>62) | ร้อยละของคะแนน<br>เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี<br>62 | แปลผลพัฒนา<br>การเทียบกับร้อยละ 3 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                           |                          |                                      | 2561                             | 2562  | 2563  |                                       |                                              |                                   |
| ด้านภาษา (Literacy) / ด้าน<br>ภาษาไทย (Thai Language)     | 57                       | 47.46                                | 50.23                            | 37.27 | 46.82 | +9.55                                 | 25.62                                        | มีพัฒนาการ                        |
| ด้านคำนวณ (Numeracy) /<br>ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | 57                       | 40.47                                | 46.03                            | 39.38 | 41.89 | +2.51                                 | 6.37                                         | มีพัฒนาการ                        |
| ด้านเหตุผล (reasoning)                                    | -                        | -                                    | -                                | -     | -     | -                                     | -                                            | -                                 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 37

| ความสามารถ<br>ด้านการอ่าน | จำนวน<br>นักเรียนเข้า<br>สอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับ<br>ประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบสมรรถนะ |       |       | ผลต่างคะแนน<br>เฉลี่ย (ปี 63 - 62) | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการ<br>เทียบกับร้อยละ 3 |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                           |                              |                                   | 2561                             | 2562  | 2563  |                                    |                                          |                                   |
| อ่านรู้เรื่อง             | 37                           | 71.86                             | 86.91                            | 90.88 | 77.72 | -13.16                             | -14.48                                   | ไม่มีพัฒนาการ                     |
| อ่านออกเสียง              | 37                           | 74.14                             | 90.79                            | 92.54 | 98.00 | +5.46                              | 5.90                                     | มีพัฒนาการ                        |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 79

| วิชา        | จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |      |      | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62) | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------|------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|             |                      |                               | 2561                         | 2562 | 2563 |                                |                                       |                               |
| อัลกุรอานฯ  | -                    | 38.54                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลหะดีษ    | -                    | 44.74                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอะกีดะห์ | -                    | 37.38                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลฟิQH     | -                    | 31.93                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| ฮาดิQH      | -                    | 37.60                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอัคลาQH  | -                    | 40.86                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| มลาQH       | -                    | 35.17                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อาหรับ      | -                    | 30.65                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 216

| วิชา        | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |      |      | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62) | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------|------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|             |                      |                      |                               | 2561                         | 2562 | 2563 |                                |                                       |                               |
| อัลกุรอานฯ  | 216.00               | -                    | 41.83                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลหะดีษ    | 216.00               | -                    | 44.11                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอะกีดะห์ | 216.00               | -                    | 50.70                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลฟิQH     | 216.00               | -                    | 39.40                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| ฮาดิQH      | 216.00               | -                    | 37.45                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอัคลาก   | 216.00               | -                    | 38.21                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| มลาฮู       | 216.00               | -                    | 35.91                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อาหรับ      | 216.00               | -                    | 30.04                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 189

| วิชา        | จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |      |      | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62) | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62 | แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 |
|-------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------|------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|             |                      |                               | 2561                         | 2562 | 2563 |                                |                                       |                               |
| อัลกุรอานฯ  | -                    | 39.81                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลหะดีษ    | -                    | 42.59                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอะกีดะห์ | -                    | 31.82                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลฟิQH     | -                    | 36.18                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| ฮาดิQH      | -                    | 39.26                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อัลอัคลาQH  | -                    | 48.63                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| มลาQH       | -                    | 25.43                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |
| อาหรับ      | -                    | 32.00                         | -                            | -    | -    | -                              | -                                     | -                             |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

## 2.2.6 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

### ระดับประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียนเข้า<br>สอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common<br>European Framework of Reference for Languages : CEFR) |    |    |    |    |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL,<br>TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |
|---------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------|
|               |                              |                              | Pre A1                                                                                                   | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |                                                                    |
| ป.1           | 37                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ป.2           | 53                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ป.3           | 57                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ป.4           | 68                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ป.5           | 74                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ป.6           | 79                           | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |

### ระดับมัธยมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียนเข้า<br>สอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common<br>European Framework of Reference for Languages : CEFR) |    |    |    |    |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL,<br>TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |
|---------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------|
|               |                              |                              | Pre A1                                                                                                   | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |                                                                    |
| ม.1           | 176                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ม.2           | 203                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ม.3           | 216                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ม.4           | 238                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ม.5           | 192                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |
| ม.6           | 189                          | -                            | -                                                                                                        | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -                                                                  |

### 3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice )

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                                                                                                   | ระดับการศึกษา            | มาตรฐานด้าน                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความใจดีในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |
| การบริหารในระบบป้องกันของคุณพ่อ บอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี                                                                                                     | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| ครูใช้ระบบป้องกันของคุณพ่อ บอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี ในการจัดการเรียนรู้                                                                                      | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

### 4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

| ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------|--------------|-------|----------------------|-------------------|
|            | -            | -     | -                    | -                 |

### 5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

#### ประเด็นตัวชี้วัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

| ระดับ                    | ระดับผลการประเมิน |             |
|--------------------------|-------------------|-------------|
|                          | ระดับคุณภาพ       | ผลการรับรอง |
| ระดับปฐมวัย              | ดีมาก             | รับรอง      |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ดี                | รับรอง      |

การประเมินรอบที่ 4

| ระดับ                    | ระดับผลการประเมิน |           |           |           |           |
|--------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          | ด้านที่ 1         | ด้านที่ 2 | ด้านที่ 3 | ด้านที่ 4 | ด้านที่ 5 |
| ระดับปฐมวัย              | ดี                | ดี        | ดี        | -         | -         |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ดี                | ดี        | ดี        | -         | -         |

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

##### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

##### ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 92

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                     |                                            |                       |                          |
| <b>1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>                                                                            |               |            | 85.00               | 86                                         | 93.48                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                             | √             | -          |                     | 83                                         |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี                                                                       | √             | -          |                     | 87                                         |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                                                             | √             | -          |                     | 89                                         |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | √             | -          |                     | 86                                         |                       |                          |
| <b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>                                                                                            |               |            | 90.00               | 85                                         | 92.39                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม                                                                                                  | √             | -          |                     | 83                                         |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย                                                                                                           | √             | -          |                     | 84                                         |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น                                                                                         | √             | -          |                     | 83                                         |                       |                          |
| 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี                                                                                                                    | √             | -          |                     | 83                                         |                       |                          |
| 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก                                                                                                             | √             | -          |                     | 80                                         |                       |                          |
| 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                                             | √             | -          |                     | 85                                         |                       |                          |
| 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น                                                                                                   | √             | -          |                     | 88                                         |                       |                          |
| 2.8 ร้อยละของเด็กเชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                     | √             | -          |                     | 88                                         |                       |                          |
| 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว                                                                                                      | √             | -          |                     | 87                                         |                       |                          |
| <b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>                                                                                        |               |            | 90.00               | 89                                         | 96.74                 | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง                                                                                   | √             | -          |                     | 88                                         |                       |                          |



| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติงาน |                | เป้า<br>หมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนเด็กที่<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                         |                                                        |                              |                                      |
| 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง                                                                                                          | √             | -              |                         | 87                                                     |                              |                                      |
| 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน                                                                            | √             | -              |                         | 89                                                     |                              |                                      |
| 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ                                            | √             | -              |                         | 89                                                     |                              |                                      |
| 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น             | √             | -              |                         | 90                                                     |                              |                                      |
| 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง                                                   | √             | -              |                         | 89                                                     |                              |                                      |
| <b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>                                                        |               |                | 90.00                   | 87                                                     | 94.57                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                                                                  | √             | -              |                         | 86                                                     |                              |                                      |
| 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา คำตอบ                                                                 | √             | -              |                         | 87                                                     |                              |                                      |
| 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย                                                                        | √             | -              |                         | 89                                                     |                              |                                      |
| 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ | √             | -              |                         | 83                                                     |                              |                                      |
| 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งาน ศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ                                  | √             | -              |                         | 88                                                     |                              |                                      |
| 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้                    | √             | -              |                         | 87                                                     |                              |                                      |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                                     |               |                |                         |                                                        | 94.29                        | ยอดเยี่ยม                            |

#### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

##### 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขอนามัย คั้นน้ำสะอาดผ่านการกรอง พร้อมด้วยของว่าง (นม,ขนม) ให้ความรู้,โอวาท,สาธิต และจัดบอร์ด ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับกระดูแลสุขภาพ ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ตรวจสอบสะอาดร่างกาย (ฟัน,เล็บ,ผม,เสื้อผ้า)ของเด็กทุกวันพุธ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง เป็นประจำทุกต้นเดือน จัดกิจกรรมกายบริหารก่อน-หลัง เคารพธงชาติจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวัน เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการแนะนำวิธีการเล่นและการ ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องก่อนลงเล่นสนามทุกครั้ง โดยครูผู้รับผิดชอบอย่างใกล้ชิด เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด การป้องกันอันตรายที่ เกิดจากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เกี่ยวกับเรื่องราว การเดินทางมาโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎจราจร การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อ อันตราย จากคณะครูและบุคคลต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือ เช่น เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจบ้านโป่ง นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน

#### กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี เด็กออกกำลังกาย(กายบริหาร โดยมีครู –เด็ก เป็นผู้นำ) ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทุกเดือน พร้อมสรุปบันทึกผลในการพัฒนา ส่งเสริม เมื่อพบปัญหา(กรณีเด็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์) ครูประจำชั้นชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันแก้ไข มีการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก การตรวจความสะอาดร่างกาย ผผ พั่น เล็บ เสื้อผ้าและถุงเท้า และคัดเลือกเด็กที่มีสุขภาพดี (มอบเกียรติบัตร) จัดเตรียมอาหารที่มีประโยชน์/นม/ของว่าง(งคชนมกรุบกรอบ)และดื่มน้ำที่สะอาดผ่านการกรอง เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา(ภายใน)เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับอำเภอ(ภายนอก)

2.กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน มีการทำข้อตกลงก่อนการเล่นเครื่องเล่นสนาม สาธิตการเล่นที่ถูกต้อง และบันทึกการเกิดอุบัติเหตุทุกครั้ง จัดทำแผนปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลบุตร-หลานให้ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายรอบ ๆตัวเด็ก เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและการปฏิบัติตัวให้ห่างไกลยาเสพติด และเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค/โรคระบาด (โดยเฉพาะการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา(COVID 19) /อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดบุคลากรดูแลความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็ก อย่างสม่ำเสมอ

3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นกิจกรรมที่จัดสำหรับส่งเสริมเด็กเพื่อแข่งขันทักษะกับชุมชนภายนอกโรงเรียนเท่านั้น โดยมีมอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้น คัดเลือกเด็กที่มีพรสวรรค์ /ประสพการณ์ เกี่ยวกับความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จัดครูฝึกซ้อมเด็กตามทักษะในแต่ละด้านตามความเหมาะสมและตามความสามารถของครูแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการตามความสามารถ (ในการศึกษา 2563 ไม่มีการส่งเด็กแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19)

4.กิจกรรมประจำวัน มีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางกิจกรรมในแต่ละวัน

#### ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งหมด ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีสุขนิสัยที่ดี และรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนในการรับประทานอาหารด้วยการใช้ช้อน-ส้อม อย่างถูกวิธี ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร และล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำทุกครั้ง เด็กแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดน่ามอง เป็นที่พึงพอใจต่อผู้พบเห็น เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัวที่ดี สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนามและอันตรายจากสิ่งต่าง ๆที่อยู่รอบตัวเด็ก และมีความพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย **ร้อยละ 93.48**

#### 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงยามเช้า ฝึกการนั่งสมาธิ การฟังโอวาทจากผู้บริหาร-ครู สลับกันไปตามตาราง การเรียนดนตรี(เปียโน)จากสถาบันดนตรี YAMAHA เข้าร่วมกิจกรรมยามเช้ากับพี่ระดับประถม-มัธยม (ตามโอกาส) เด็กได้ชื่นชมและแสดงความพึงพอใจต่อผลงานของตนเอง/ของเพื่อนจากการจัดแสดงนิทรรศการ มีการแสดงผลงานต่าง ๆภายในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของแต่ละคนในด้านต่าง ๆ เช่นดนตรี,ร้องเพลง , กีฬา ,เต้นประกอบเพลง ,ปั้นดินน้ำมัน ,เล่านิทาน ,ท่องบทดอกสร้อย และฝึกการเป็นผู้นำให้เด็กออกมาเป็นผู้นำกายบริหาร การร้องเพลงชาติ การสวดภาวนายามเช้า ฝึกการรอคอยในการเข้าแถวในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆตามสถานการณ์

#### กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรมดาวดวงน้อย ครูประจำชั้นสำรวจเด็กที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ แล้วคัดเลือกเด็กที่มีความสามารถด้านการอ่าน เล่าเรื่อง เต้น กีฬา ศิลปะ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง-บทดอกสร้อย ฯลฯ มาฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพให้โดดเด่นเป็นพิเศษ และติดตามเด็กในการศึกษาที่ผ่านมา (ฝึกฝน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง) เพื่อให้เด็กแสดงความสามารถ และส่งเข้าแข่งขัน (ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19)

2.กิจกรรมดนตรีพาสุขใจ ครู/เด็ก เป็นผู้นำกายบริหาร(หลังโอวาท) โดยมีครูรับผิดชอบ เป็นผู้นำคนละ 1 เดือน และเชิญวิทยากรด้านการเต้นแอโรบิก และการเล่นดนตรี มาแสดงความสามารถให้เด็กๆ อีกทั้งการนำเด็กไปชมห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ได้หยิบจับ สัมผัสเครื่องเล่นดนตรี (มีครูสาธิตการเล่นดนตรีให้เด็ก ๆ ได้ดู) และเปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงกับทางโรงเรียน ในวันสำคัญและ ในโอกาสต่าง ๆ

3.กิจกรรมลูกคนดีที่หนึ่ง ครูผู้รับผิดชอบให้โอวาทเกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรม (ยึดหลักคุณธรรม 8 ประการ) หลังเคารพธงชาติ แจกเอกสาร “ลูกคนดีที่หนึ่ง” ให้ผู้ปกครองเป็นแนวทางในการประเมินกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน เชิดหุ่น/เล่านิทาน (คุณธรรม) ทุกวันศุกร์ สัปดาห์สุดท้ายของเดือน (โดยครู/เด็ก/พี่ระดับมัธยม) จัดทำจิตอาสาเกี่ยวกับการช่วยเหลือ แบ่งปัน,เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นคัดเลือกเด็กที่มีพฤติกรรมเหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดี สอดคล้องกับคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มอบเกียรติบัตร)และจัดมุม/บอร์ด สำหรับเด็กดี

4.กิจกรรมประจำวัน มีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางกิจกรรมในแต่ละวัน

#### ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม **ร้อยละ 92.34**

#### 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเอง ตั้งแต่การเดินเข้ามายภายในบริเวณโรงเรียน ปฏิบัติมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ไหว้ ทักทาย คุณครู ผู้ใหญ่ การใช้พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ การเข้าแถว รับประทานอาหาร การล้างหน้า ล้างมือ แปรงฟัน ปู-เก็บที่นอน เล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ในแต่ละวัน ปลุกฝังให้เด็กมีความรับผิดชอบด้วยการมอบหมายหน้าที่ตามข้อตกลงที่มีในแต่ละระดับของห้องเรียน ให้มีการลงมติที่เป็นพื้นฐานของประชาธิปไตยโดยการเลือกหัวข้อเรื่อง การแสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ เด็กได้รับการอบรมและปลุกฝังเกี่ยวกับการประหยัดและพอเพียง มีการออมทรัพย์และประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ การรณรงค์เรื่องทั้งขยะ การปลูกต้นไม้ รักษาสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่นวันสำคัญทางศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ ได้อย่างสม่ำเสมอ

#### กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1.กิจกรรมธรรมชาติงดงาม ครูผู้รับผิดชอบพาเด็กสำรวจ ธรรมชาติและสิ่งรอบตัว บริเวณโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง และเด็กรับชมข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและวาดภาพ-ระบายสีเกี่ยวกับธรรมชาติเดือนละครั้ง ร่วมกันปรับภูมิทัศน์หน้าห้องเรียนและบริเวณโดยรอบให้มีความสวยงาม น่ามอง อย่างสม่ำเสมอ แจกเอกสารการให้ความรู้การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม

2.กิจกรรมลูกคนดีที่หนึ่ง ครูผู้รับผิดชอบให้อิโหวาทเกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรม (ยึดหลักคุณธรรม 8 ประการ) หลังเคารพธงชาติ แจกเอกสาร “ลูกคนดีที่หนึ่ง” ให้ผู้ปกครองเป็นแนวทางในการประเมินกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน เชิดหุ่น/เล่านิทาน (คุณธรรม) ทุกวันศุกร์ สืบหาสุดท้ายของเดือน (โดยครู/เด็ก/พี่ระดับมัธยม) จัดทำจิตอาสาเกี่ยวกับการช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น(ในปีการศึกษานี้ได้นำลอตเตอรี่ที่ไม่ถูกรางวัลจากการรับบริจาค ไปมอบให้กับเด็กพิเศษที่วัดห้วยหมื่น ต.ห้วยไผ่ อ.เมือง จ.ราชบุรี) คัดเลือกเด็กที่มีพฤติกรรมเหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดี สอดคล้องกับคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มอบเกียรติบัตร)และจัดมุม/บอร์ด สำหรับเด็กดี

3.กิจกรรมหนูน้อยรักไทย ครูสอน และสาธิตวิธีการทำความสะอาดที่ถูกต้อง หน้าเสาธง หลังจากนั้นครูทุกคนร่วมกันฝึกฝน และคัดเลือกเด็กที่ทำความสะอาดได้สวยงามห้องละ 1 คน มาสาธิตหน้าเสาธง พร้อมรับเกียรติบัตร ครูให้ความรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ความเป็นไทยเช่น ชื่อและลักษณะของขนมไทย ตัวหนังสือไทย ตัวเลขไทย และการร้องเพลงชาติไทยให้ถูกต้อง (ประกวดคัดลายมือ และร้องเพลงชาติ) การแต่งกายแบบไทย และจัดให้มีการละเล่นไทย ทุกวันพฤหัสบดี จัดกิจกรรมวันขนมไทยภาคเรียนที่ 1

4.กิจกรรมระเบียบวินัย ครูให้อิโหวาหน้าเสาธง เกี่ยวกับระเบียบวินัยต่าง ๆ เช่น การมาโรงเรียนให้ทันเวลา การเข้าแถว(ทุกกรณี) การฟังอิโหวา การเดินแถว การเดินสวนทางกับผู้ใหญ่ การพูดด้วยถ้อยคำสุภาพและมีคำลงท้ายทุกครั้ง ฯลฯ ครูประจำชั้นโฮมรูมเด็กทุกชั้นในห้องเรียนก่อนทำกิจกรรมหลัก เพื่อทบทวนการให้อิโหวาในแต่ละวัน มีการจับบันทึกชื่อเด็กที่มาโรงเรียนสายโดยมีข้อกำหนดตามเอกสารและเรียกผู้ปกครอง พบปะ พูดคุยเป็นรายบุคคล(กรณีเด็กมาสายเกินข้อตกลง) และจัดให้พี่ระดับอนุบาล 3 ดูแลน้อง ๆ ขณะเดินแถว และเข้าห้องน้ำ อย่างใกล้ชิด

5.กิจกรรมทวีสเปซ ครูให้อิโหวาเด็กถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน/บริเวณทั่ว ๆ ไป และการประหยัดน้ำ/ไม่ลืมปิดไฟ พร้อมการจัดบอร์ด ป้ายนิเทศให้สัมพันธ์กัน เด็กและครูร่วมกันสร้างถังขยะในรูปแบบที่น่าสนใจ ร่วมกันทำป้ายรณรงค์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดการทิ้งขยะให้ถูกที่ และนำไปติดตามจุดต่าง ๆ ภายในบริเวณอาคารมารีย์อุบลมิ่งและอาคารตอมินิกฮาวีโอ และร่วมกันเดินรณรงค์ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการทิ้งขยะให้ถูกที่

6.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รักมั่นโรงเรียน มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายใน/ภายนอกโรงเรียน (เริ่มจากแหล่งชุมชนใกล้โรงเรียน และเอกลักษณ์ของอำเภอ/จังหวัด) จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายใน/ภายนอกโรงเรียน ครูแต่ละห้องจัดแหล่งเรียนรู้ห้องละ 1 แห่ง : 1 ภาคเรียนจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้) เชิญผู้มีความรู้(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)หรือผู้ปกครองมาให้ความรู้กับเด็กทุกระดับชั้น(ตามหน่วยการเรียนรู้) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/ภายนอก ทุกระดับ(ว/ด/ป) และจัดทำแผ่นพับ สารสัมพันธ์ครู-ปกครอง เพื่อลูกรัก โดยกำหนดให้มีครูรับผิดชอบ เดือนละ 1 คน ในการจัดเตรียมข้อมูลและเนื้อหา

#### ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง สามารถเดินเข้ามาในโรงเรียน ถือกระเป๋ากลับโรงเรียน-สิ่งของเข้าที่ ปู-เก็บที่นอน ล้างหน้า-แปรงฟัน รับประทานอาหาร เข้าห้องน้ำได้อย่างดี มีสัมมาคารวะในการไหว้ การยิ้ม พูดคุยทักทายกับบุคคลอื่นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทิ้งขยะได้ถูกที่ ออมเงิน และประหยัดการใช้น้ำ รู้จักเปิดน้ำเบาๆ และปิดน้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ เด็ก ๆ เล่นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นไม่มีความรุนแรงหรือเกิดความขัดแย้งใด ๆ ทั้งสิ้น ด้วยการยอมรับซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม มีความเป็นไทย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข **ร้อยละ 96.34**

#### 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาคำความรู้

สถานศึกษาจัดให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆตามหน่วยการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วย 4 สาระการเรียนรู้ คือเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว และเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆรอบตัวเด็ก ประกอบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตามแนวการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมProject Approach ที่เด็ก ๆได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็น เลือกเรื่องที่ต้องการเรียน ร่วมกันค้นคว้าหาคำตอบด้วยตัวเอง โดยใช้กระบวนการและทักษะ จากสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ มีครูเป็นผู้ชี้แนะกิจกรรม บุคคลรอบข้างเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งข้อมูลที่เด็ก ๆ สามารถไปศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมให้เรื่องราวมีความสมบูรณ์สอดคล้องกับเรื่องราวที่ต้องการเรียนรู้ พร้อมนำข้อมูล ผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ชื่นชมยินดี กิจกรรมแรลลี่ Education เป็นการเข้าฐานการเรียนรู้ 5 ฐานได้แก่ ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และSTEM/A และกิจกรรมรักการอ่านที่ฝึกฝนให้เด็กได้อ่านหนังสือยามเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน การอ่านหนังสือเสริมนอกเหนือจากบทเรียน การประเมินทักษะด้านการอ่าน การอ่านหนังสือนิทาน และการสร้างธนาคารคำ

#### กิจกรรมในการพัฒนาประกอบด้วย

1. กิจกรรมแรลลี่ Education จัดกิจกรรมทั้งหมด 5 ฐานได้แก่ 1. ฐานวิทยาศาสตร์ 2. ฐานคณิตศาสตร์ 3.ฐานภาษาไทย 4. ฐานภาษาอังกฤษ 5. ฐานSTEM/A ให้ครูรับผิดชอบกิจกรรมในฐาน คิดรูปแบบเนื้อหา/กิจกรรม นำเสนอหัวหน้าแผนกอนุบาล พร้อมชี้แจงคณะครูอนุบาลเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาของแต่ละฐาน

เชิญคณะผู้ใหญ่และคณะผู้บริหารเยี่ยมชมฐานต่าง ๆ และให้เด็กเข้าฐานตามลำดับ จากอนุบาล 1-3 โดยมีครูพี่เลี้ยงของแต่ละห้องเป็นผู้พาเด็กเข้าฐานต่าง ๆ โดยมีครูประจำชั้นอยู่ประจำฐาน เด็กทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีสมุดการเข้าฐานคนละ 1 เล่ม เพื่อให้ครูประจำฐานเซ็นทุกครั้งที่มีการร่วมกิจกรรมตามที่แต่ละฐานจัดเตรียมไว้ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การเข้าฐาน

2.กิจกรรมProject Approach ครูประจำชั้นทุกระดับดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาของการจัดกิจกรรมProject Approach โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ (เป็นเวลา 3 สัปดาห์หรือมากกว่า) ครูประจำชั้นเริ่มกิจกรรมด้วยสำรวจการเรียนรู้ตามความต้องการภายในห้องเรียนของตนเอง เมื่อได้ผลสรุปการเลือกเรียนในเรื่องที่เด็ก ๆ แต่ละห้องสนใจ ให้เริ่มดำเนินกิจกรรมตามลำดับของการจัดกิจกรรมProject Approach แจกเอกสาร ชี้แจงการเรียนรู้ตามความต้องการให้ผู้ปกครองเด็กได้รับทราบขั้นตอนการจัดกิจกรรม และให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม ครูใช้เทคนิคในการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เหมาะสมตามความต้องการในการเรียนรู้ของเด็ก อย่างลุ่มลึก เมื่อครบกำหนดการจัดกิจกรรมในสัปดาห์สุดท้ายของโครงการ เข้าสู่ขั้นตอนการนำผลงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตลอด 3 สัปดาห์หรือมากกว่ามาจัดนิทรรศการให้คณะผู้บริหาร/คณะครู/ผู้ปกครอง และเด็ก ๆ ได้แสดงความชื่นชม ยินดี กับผลงานของตนเองและของเพื่อน ๆ

3.กิจกรรมรักการอ่าน เป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้วยการจัดบอร์ด มุมความรู้ ตามสถานที่ ต่าง ๆ บริเวณตึก/อาคารเรียนในแผนกอนุบาล เกี่ยวกับคำคล้องจอง บทดอกสร้อย คำ(ภาษาไทย-อังกฤษ) ฯลฯ ให้เด็กอ่านหนังสือทุกเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน(ก่อนมีการเข้าแถว) แจกบันทึกการอ่านให้เด็กทุกระดับตั้งแต่ อนุบาล 1-3 ตามความเหมาะสม ให้เด็กนำกลับไปอ่านที่บ้านกับผู้ปกครอง(เช่นซื้อกำกับตามผลการอ่าน)และนำมาอ่านกับคุณครู โดยคุณครูจะเรียกเด็กมาอ่านตามกำหนดเวลา(จะแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะ) แจกแบบบันทึกธนาคารคำ โดยการกำหนดให้เด็กทุกคนหาคำมาพูดแบ่งปันให้เพื่อน ๆ ในห้องฟังวันละ 1 คำ : 1 คน(หรือตามข้อตกลงของครูประจำชั้น) แล้วบันทึกคำลงในแบบบันทึก หลังจากนั้นครูเขียนคำที่เด็กพูดในบัตรคำ ติดไว้ภายในห้อง ให้เด็กอ่าน หรือติดไว้ตามมุมหรือส่วนใดส่วนหนึ่งภายในห้องเรียนให้เด็กได้เห็นอย่างชัดเจน เพื่อทบทวน-จดจำคำที่เด็กเป็นผู้พูดรวมทั้งคำของเพื่อน ๆ และนำบัตรคำของเพื่อน ๆ ในห้องสลับตำแหน่ง ทบทวนการอ่านทุกวันจากคนแรกจนถึงคนสุดท้าย แล้วเริ่มต้นใหม่ไปเรื่อย ๆ นำคำที่สะสมได้ทั้งหมดใส่ในกล่องหรือภาชนะที่จัดเตรียมไว้เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสฝึกฝนการอ่านคำเหล่านั้นในเวลาว่าง ฝึกเด็กให้ได้เขียนคำตามคำบอก และเด็กทุกคนต้องทดสอบ/ประเมินทักษะด้านการอ่านกับครูประจำชั้นและครูหัวหน้าแผนกอนุบาลตามกำหนดเวลา(รายเดือน/ภาคเรียน)

### ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้เด็กสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม และมีความพยายามในการแสวงหาความรู้ค้นคว้าคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกห้องเรียน และภายนอกโรงเรียนด้วยการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัย สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ตามมุมเมื่อต้องการหาคำตอบเพิ่มเติมได้อย่างดี นอกจากนี้ยังมีใจรักในการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ เช่น อ่านป้าย บอร์ด ความรู้ต่าง ๆ ที่พบเห็น มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดชิ้นงานที่สร้างสรรค์ มาจากความคิดและจินตนาการของตัวเอง ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี สามารถออกแบบทำทางเคลื่อนไหวยอย่างอิสระตามจินตนาการ จากการเล่นเสรีตามมุมต่าง ๆ และมีผลงานการประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ร่วมกับผู้ปกครองได้อ่านนำภาคภูมิใจ **ร้อยละ 94.57**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>                                                                      |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                          | √             | -          |          |                          |
| 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ                                                                                    | √             | -          |          |                          |
| 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)                                                     | √             | -          |          |                          |
| 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | √             | -          |          |                          |
| 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                               | √             | -          |          |                          |
| <b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>                                                                                                           |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน                                                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์                                                                                              | √             | -          |          |                          |
| 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                        | √             | -          |          |                          |
| 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                       | √             | -          |          |                          |
| 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>                                                                                      |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา                                                        | √             | -          |          |                          |
| 3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก                                                                             | √             | -          |          |                          |
| 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                                    | √             | -          |          |                          |
| 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                | √             | -          |          |                          |
| <b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>                                                                            |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                          | √             | -          |          |                          |
| 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ                                                                      | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ | √             | -          |          |                          |
| 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                                                                                         | √             | -          |          |                          |
| <b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>                                                                                         |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 อำนาจความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                                                                             | √             | -          |          |                          |
| 5.2 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                                                       | √             | -          |          |                          |
| 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                                                                                 | √             | -          |          |                          |
| 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา                                                                                                                   | √             | -          |          |                          |
| 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์                                                                                                     | √             | -          |          |                          |
| <b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>                                                                                                        |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                  | √             | -          |          |                          |
| 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน                                                                                                | √             | -          |          |                          |
| 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                 | √             | -          |          |                          |
| 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด                                                              | √             | -          |          |                          |
| 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                                                                | √             | -          |          |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                                                                          |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |

#### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่กำหนด มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น จัดครูสอนเด็กตรงตามวุฒิการศึกษา ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน/ภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการมุ่งพัฒนาเด็กโดยองค์รวม

ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก ตามบริบทของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยที่สอนตรงตามวุฒิการศึกษาทุกคน และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนในอัตราส่วน 1:15 คน ครูทุกคนผ่านการอบรมและมีวุฒิทางการศึกษาในด้านปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประเมินพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่าน 6 กิจกรรมหลักในแต่ละวันจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีห้องเรียนที่ประกอบไปด้วยของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมุมการเรียนรู้ มุมหนังสือนิทาน มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุมดนตรี และมุมบล็อก มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนามเด็กเล่นมีความสวยงาม เครื่องเล่นมีความแข็งแรง ปลอดภัย ให้เด็กได้ปีน ป่าย มุด ลอด และมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีแผนพัฒนาโรงเรียน มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 6

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนครูที่<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                     |                                                       |                              |                                      |
| <b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                                       |               |                | 90.00               | 6                                                     | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                               | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                               | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์<br>จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง<br>เพียงด้านเดียว                                 | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| <b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>                                                                                                                            |               |                | 90.00               | 6                                                     | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม                                                                                                                                                         | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ<br>ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ<br>จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                             | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                  | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| <b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>                                                                                                                       |               |                | 90.00               | 6                                                     | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และ<br>อากาศถ่ายเทสะดวก                                                                                                                       | √             | -              |                     | 5                                                     |                              |                                      |
| 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด<br>กิจกรรม                                                                                                                        | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การ<br>ดูแลต้นไม้ เป็นต้น                                                                                                        | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |
| 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการ<br>เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ<br>ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | √             | -              |                     | 5                                                     |                              |                                      |
| <b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด<br/>ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>                                                                                       |               |                | 90.00               | 6                                                     | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและ<br>วิธีการที่หลากหลาย                                                                                                             | √             | -              |                     | 6                                                     |                              |                                      |



| ประเด็นพิจารณา                                                                    | การปฏิบัติงาน |                | เป้า<br>หมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนครูที่<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                   | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                         |                                                       |                              |                                      |
| 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม       | √             | -              |                         | 6                                                     |                              |                                      |
| 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                | √             | -              |                         | 6                                                     |                              |                                      |
| 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | √             | -              |                         | 6                                                     |                              |                                      |
| สรุปผลการประเมิน                                                                  |               |                |                         |                                                       | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูในระดับปฐมวัยมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ให้ครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความต้องการ ผ่านประสบการณ์ที่มีความหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วม ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีกับเด็ก เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการในการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพ เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการไปพัฒนาคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมครบทั้ง 4 ด้าน

#### ผลการดำเนินงาน

ครูในระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลักคือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ 4 สาระ ได้แก่ 1.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก 2.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว 4.สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กด้วยโครงการ/กิจกรรมประจำปี จำนวน 16 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กในระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

ครูจัดประสบการณ์สำคัญในรูปแบบที่มีความหลากหลาย จัดกิจกรรมProject Approach ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ โดยการเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จากอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปศึกษาหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการดำเนินการด้วยห้องประกอบการต่าง ๆ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องSound Lab ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องอาหาร และสถานที่ต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกโรงเรียน เด็ก ๆ ได้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกันรับผิดชอบดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความร่มรื่น สะอาดตา และน่ามอง

ครูมีทักษะการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยการใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลายเช่น การสังเกต สัมภาษณ์ บันทึก แฟ้มสะสมผลงาน พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพของการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่ใช้ ในการแก้ปัญหาเด็กเป็นกรณี(Case Study ) ให้เด็กปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี และพัฒนาการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างน่าพึงพอใจ

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

จำนวนเด็กทั้งหมด : 1,582

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |                | เป้า<br>หมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนเด็กที่<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                         |                                                        |                              |                                      |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                                                |               |                |                         |                                                        |                              |                                      |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                                                                                   |               |                | 85.00                   | 1,422                                                  | 89.89                        | ดีเลิศ                               |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                                 | √             | -              |                         | 1,398                                                  |                              |                                      |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                                | √             | -              |                         | 1,350                                                  |                              |                                      |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                              | √             | -              |                         | 1,490                                                  |                              |                                      |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                             | √             | -              |                         | 1,450                                                  |                              |                                      |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                                                   |               |                | 85.00                   | 1,398                                                  | 88.37                        | ดีเลิศ                               |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ                                                 | √             | -              |                         | 1,398                                                  |                              |                                      |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                                         | √             | -              |                         | 1,398                                                  |                              |                                      |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล                                                                                                                 | √             | -              |                         | 1,398                                                  |                              |                                      |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                              |               |                | 90.00                   | 1,420                                                  | 89.76                        | ดีเลิศ                               |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม                                                                             | √             | -              |                         | 1,420                                                  |                              |                                      |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต                    | √             | -              |                         | 1,420                                                  |                              |                                      |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                                         |               |                | 90.00                   | 1,504                                                  | 95.07                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                        | √             | -              |                         | 1,500                                                  |                              |                                      |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | √             | -              |                         | 1,508                                                  |                              |                                      |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                           | การปฏิบัติงาน |                | เป้า<br>หมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนเด็กที่<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                         |                                                        |                              |                                      |
| <b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                    |               |                | 70.00                   | 1,050                                                  | 66.37                        | ดี                                   |
| 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                | √             | -              |                         | 1,050                                                  |                              |                                      |
| <b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                                |               |                | 90.00                   | 1,490                                                  | 94.18                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                   | √             | -              |                         | 1,490                                                  |                              |                                      |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การ<br>ทำงานหรืองานอาชีพ                            | √             | -              |                         | 1,490                                                  |                              |                                      |
| <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                 |               |                |                         |                                                        |                              |                                      |
| <b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                              |               |                | 80.00                   | 1,495                                                  | 94.50                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ<br>กติกา                                           | √             | -              |                         | 1,490                                                  |                              |                                      |
| 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่<br>ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม             | √             | -              |                         | 1,500                                                  |                              |                                      |
| <b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                             |               |                | 80.00                   | 1,475                                                  | 93.24                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                     | √             | -              |                         | 1,468                                                  |                              |                                      |
| 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวม<br>ทั้งภูมิปัญญาไทย                                 | √             | -              |                         | 1,482                                                  |                              |                                      |
| <b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                              |               |                | 80.00                   | 1,510                                                  | 95.45                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน<br>ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | √             | -              |                         | 1,510                                                  |                              |                                      |
| <b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>                                                                                  |               |                | 78.00                   | 1,466                                                  | 92.67                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม<br>และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย               | √             | -              |                         | 1,432                                                  |                              |                                      |
| 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น<br>ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | √             | -              |                         | 1,500                                                  |                              |                                      |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                  |               |                |                         |                                                        | 89.95                        | ดีเลิศ                               |

## จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดแนวทางตามเจตนารมณ์ของพอบสทด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคิดคำนวณ เน้นการอ่านออกเป็นสำคัญโดยสำคัญโดยการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย การเขียนสะกดคำให้ห้องเรียน สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านโรงเรียนได้จัดห้องเรียน ICU โดยนำนักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านมาพัฒนาจัดครูเฉพาะด้านเข้ามาสอน นักเรียนมีการพัฒนาการเห็นได้ชัดเจน ซึ่งประเมินจากจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลงตามลำดับ นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระที่ต้องใช้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ส่วนด้านการคิดคำนวณ นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดคำนวณจาก สื่อแหล่งเรียนรู้ พัฒนาห้องฝึกคิด ห้องคณิตศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมีเกม อุปกรณ์สนับสนุนการคิดคำนวณจำนวนมาก ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบครอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ โดยจัดกิจกรรม การเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น วันชุมชน โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมกิจกรรมที่ศึกษาด้านวิชาการ เช่น ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของระดับต่าง ๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กาญจนบุรี ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านแม่คุณกาญจนบุรี ศูนย์การเรียนรู้โครงการพระราชดำริเขาชะงุ้ม ราชบุรี หุ่นซีผึ้ง ณ สัทยา ราชบุรี อนุสาวรีย์พระนเรศวรมหาราช สุพรรณบุรี โครงการพระราชดำริชิงห้วยมันเพชบุรี โรงพยาบาลจุฬา ทัศนศึกษาโปรแกรมภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการบูรณาการ/ STEM โครงการอาชีพ กิจกรรมด้านกีฬา/ กีฬายาวใน การแข่งขันกีฬาระดับชาติ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการสร้างชิ้นงาน จากกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรม STEM ที่จำลองสถานการณ์ และสร้างเป็นชิ้นงานขึ้นมาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ (coding) เป็นต้น นอกจากนี้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมขึ้นมาได้ด้วยตนเอง

-ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จากผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสร้างชิ้นงาน ผลงานได้จากกิจกรรม ผู้เรียนใช้เวลาในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อทำรายงาน และประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT คอมพิวเตอร์ยามว่าง เป็นต้น

-ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนกิจกรรมชุมนุม เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในอาชีพที่ตนสนใจ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานในการดำเนินอาชีพที่สนใจ เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แสดงฝีมือ และได้ประกอบอาชีพจริง ฝึกฝนให้ประเมินผล ประเมินรายได้ รายรับ รายจ่าย ส่งเสริมผู้เรียนแก้ไขปัญหาในระหว่างการประกอบอาชีพ และแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดในระหว่างดำเนินกิจกรรมการประกอบอาชีพ เช่น การจัดเตรียมอุปกรณ์ การฝึกทักษะด้วยตนเอง การคำนวณต้นทุน กำไร ที่ควรได้ เป็นต้น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป ในระดับประถมศึกษาค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.77 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 65.24 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 60.90 มีค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาร้อยละ 71.30 นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง มีการพัฒนา ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านภาษา(Literacy) และ ด้านคำนวณ (Numeracy) มีการพัฒนา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีการพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ มีการพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ มีการพัฒนา นอกจากนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่จำนวน 2 คน สอบ วิชาภาษาอังกฤษได้ 100 คะแนน จำนวน 2 คน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม โดยมอบหมายให้คณะครูเป็นผู้อบรม ตรวจสอบ และติดตาม มีคณะผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวช คณะครู และบางโอกาสได้เชิญจากบุคคลภายนอก ให้โอวาทหลังเคารพธงชาติทุกวัน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ส่งเสริมกิจกรรมสถาบันชาติ นิมนต์พระสงฆ์แสดงธรรมะในวันสำคัญทางศาสนา ค่ายพุทธบุตร จัดกิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ วันพ่อ ด้านความซื่อสัตย์เห็นได้จากที่นักเรียนเก็บเงิน สิ่งของมีค่าแล้วส่งให้ครูที่รับผิดชอบเพื่อส่งคืนเจ้าของซึ่งมีเป็นจำนวนมาก การยืมหรือนั่งฟังโอวาท เดินขึ้นห้องเรียนอย่างมีระเบียบวินัย นักเรียนมีความซื่อสัตย์เห็นได้จากสถิติการใช้ห้องสมุดทั้ง 3 ระดับ นักเรียนดำรงตนตามฐานะของตนเอง มีกิจกรรมจิตอาสา จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของส่วนรวมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนได้เชิญปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นที่มีอาชีพหลากหลายมาให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมในรูปแบบของภูมิปัญญาไทย มีห้องวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการจัดตั้งสถานักเรียนซึ่งมาจากการเลือกตั้งภายในโรงเรียนซึ่งแสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนยอมรับเพื่อนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนทุกเชื้อชาติ ศาสนา มีการสอนเสริมให้กับนักเรียนเหล่านั้นจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตโดยนำหลักสูตรด้านทุจริตมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ด้านการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนได้จัดโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักอนามัย น้ำดื่มสะอาด เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุข และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ด้านจิตสังคม ฝ่ายกิจกรรมแนะแนวร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้จัดกิจกรรมบริการทั้ง 5 บริการ 3 ด้าน ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีจากสถาบัน Yamaha ทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียน แล้วนำข้อมูลมาจัดทำแผนการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียน Art -Music สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ โดยมีกิจกรรม Workshops กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรม ฝึกประสบการณ์จริง และกิจกรรมทัศนศึกษาโปรแกรม Art -Music จากการจัดกิจกรรมนักเรียนเกิดความสุขทริยภาพขึ้นในตนเอง และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาสาสมัคร เสียสละ อาทิ บริจาคเงินสมทบสร้างโรงพยาบาลบ้านโป่ง บริจาคเงินเลี้ยงอาหารโรงเรียนในชนบท บริจาคสิ่งของ เก้าอี้ขยะ ในชุมชน ปลูกป่า บริการด้านต่าง ๆ ในชุมชน ด้วยความเสียสละด้านทรัพย์สินและร่างกาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                           | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                          |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √             | -          |          |                          |
| 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด       | √             | -          |          |                          |
| 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                     | √             | -          |          |                          |
| 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                           | √             | -          |          |                          |
| 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน                                                                       | √             | -          |          |                          |
| <b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                                                           |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                    | √             | -          |          |                          |
| 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                          | √             | -          |          |                          |
| 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                           | √             | -          |          |                          |
| 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       | √             | -          |          |                          |
| 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                       |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      | √             | -          |          |                          |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | √             | -          |          |                          |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง                                          | √             | -          |          |                          |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                   | √             | -          |          |                          |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                               | √             | -          |          |                          |
| <b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                 |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                      | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                                   | √             | -          |          |                          |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                        | √             | -          |          |                          |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                      | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน                                       | √             | -          |          |                          |
| <b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>                                                 |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                             | √             | -          |          |                          |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                            | √             | -          |          |                          |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                                                    | √             | -          |          |                          |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                                            | √             | -          |          |                          |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน                                                           | √             | -          |          |                          |
| <b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>                                                 |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                               | √             | -          |          |                          |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                      | √             | -          |          |                          |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | √             | -          |          |                          |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                            | √             | -          |          |                          |
| 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √             | -          |          |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                             |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |

#### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

จากเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน ผ่านลงสู่แผนพัฒนาฉบับปีพ.ศ. 2559- 2563 นั้น การบริหารจัดการได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาดังกล่าว แผนปฏิบัติการประจำปี ความต้องการของสถานศึกษา แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยศึกษาจากข้อมูล ผลการนิเทศติดตาม และการประเมิน เพื่อวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และปีพ.ศ. 2564 -2568 จะต้องมีการจัดทำ วิสัยทัศน์เป้าหมายและแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับใหม่ ทางโรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับใหม่

ด้านงานวิชาการมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม และรวบรวมการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดระบบการเรียนตามโปรแกรมต่างๆเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม กิจกรรมมอบรางวัลสัมมนา งานวิชาการ แสวงผลงานทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการสอบ o-net ในทุกระดับชั้น ส่งเสริมการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆทั้งกับมหาวิทยาลัยที่ทำ MOU กับโรงเรียน เช่น คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จังหวัดราชบุรี และมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในระบบ TCAS โควตา และ แอดมิชชั่น และในปี 2563 มีสถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่เกิดขึ้น (Covid -19) โรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่างๆเช่น Zoom , google classroom , google site, google form , google meet , line , face book และ true v room ตามความถนัดของครูผู้สอน

ด้านการบริหารครูบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาให้ตรงกับสายงานที่สอน ส่งเสริมพัฒนาครูโดยเข้าร่วมโครงการ TFE ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกลุ่มสาระวิชาต่างๆ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการพัฒนา ปรับปรุงสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และจากสถานการณ์โควิด 19 โรงเรียนได้จัดประชุมและอบรมออนไลน์ในเรื่องการสอนออนไลน์ให้ครูและบุคลากร พร้อมทั้งสนับสนุนด้านอุปกรณ์ต่างๆที่ครูต้องใช้ในการสอนออนไลน์

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น อาคารโดมและพื้นที่สนาม สระว่ายน้ำ ห้องประชุม ห้องดนตรีไทย ห้องจริยธรรม ห้อง STEM ห้องเรียน จอคอมพิวเตอร์ระบบ Computer all in one touchscreen เครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการประกันอุบัติเหตุให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีการจัดครูหน้าที่ครูเวรเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนประจำวันมีครูประจำการตอนเช้าและเย็น เพื่อดูแลความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมงและการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีบริการถ่ายเอกสารและร้านค้าภายในโรงเรียน มีความร่วมมือกับเทศบาลในการฉีดพ่นยากันยุงเพื่อป้องกันโรคทุกเดือน

ด้านการบริการชุมชน โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้ใช้สถานที่หอประชุมเจ็ยรวนทเป็นที่พักประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีอย่างสม่ำเสมอ เช่น การประชุมเตรียมความพร้อมทดสอบ RT , NT และ O-net และ การประชุมจิตอาสาพระราชทาน 904 ของหน่วยงาน 904พระราชทาน

จากสถานการณ์โควิด-19 ระบาด โรงเรียนจัดและมีมาตรการป้องกัน ดังนี้ มีการคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน มีอุปกรณ์ป้องกันโรคให้กับนักเรียนตั้งแต่บริเวณหน้าโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองกับนักเรียนทั้งเป็นไอวาทหน้าเสาธงและภายในห้องเรียน มีป้ายระบวิธีป้องกันตนเองติดอยู่หน้าห้องเรียนทุกห้อง มีมาตรการจัดการเรียนการสอนแบบการเว้นระยะห่าง มีการฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อภายในโรงเรียนทุก 3 สัปดาห์ นอกจากนี้โรงเรียนภายใต้การดำเนินงานของนักบวชชาวเลเซียน มีการช่วยเหลือประชาชนในชุมชนขอโรงเรียน ทั้งในรูปแบบแจกของเครื่องยังชีพให้มารับสิ่งของภายในโรงเรียน และคณะนักบวช นำโดยคุณพ่ออภิการ คุณพ่อฝ่ายอภิบาล และคุณครูผู้ช่วยฝ่ายงานต่างๆ ออกแจกสิ่งของให้ผู้สูงอายุหรือผู้ป่วยติดเตียง และ คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้จัดทำ “ตู้ปันสุข” บริเวณหน้าโรงเรียนเพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวด้วย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 77

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย/<br>ร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่าน<br>เกณฑ์ที่โรงเรียน<br>กำหนด (คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่<br>ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                     |                                                   |                              |                                      |
| <b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                                           |               |                | 88.00               | 77                                                | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ<br>จริง | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง                                                                                            | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และ<br>ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                         | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้<br>และนำเสนอผลงาน                                                                 | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้                                                               | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| <b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</b>                                                                         |               |                | 88.00               | 74                                                | 96.10                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                                    | √             | -              |                     | 72                                                |                              |                                      |
| 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้                                                                                        | √             | -              |                     | 74                                                |                              |                                      |
| 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                                | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| <b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                         |               |                | 88.00               | 77                                                | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                                 | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็ก<br>รักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข           | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| <b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                            |               |                | 88.00               | 77                                                | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                  | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม<br>กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้                                                  | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                    | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                                                                                   | √             | -              |                     | 77                                                |                              |                                      |
| <b>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                                         |               |                | 88.00               | 77                                                | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |

| ประเด็นพิจารณา                                                                     | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมาย/ร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                    | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                 |                                           |                       |                          |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | √             | -          |                 | 77                                        |                       |                          |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง            | √             | -          |                 | 77                                        |                       |                          |
| สรุปผลการประเมิน                                                                   |               |            |                 |                                           | 99.22                 | ยอดเยี่ยม                |

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 ที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนเข้าถึงอย่างสูงสุด ตามแนวทางของสพฐ. ในช่วงของการปิดของภาคเรียนที่ 2 หลากหลายวิธีตามความเหมาะสมของผู้เรียน คือ แบบ On Air , On Hand , On Demand ในระดับชั้นประถมศึกษา แบบ Online , On Demand ในระดับมัธยมศึกษา โดยครูผู้สอนได้ผ่านกระบวนการสร้างสื่อเทคโนโลยีของ G Suite เช่น Google Classroom , Google form , Google drive, Google meet เพื่อครูได้ปรับวิธีการสอนในช่วงที่สถานศึกษาปิดแต่ผู้เรียนไม่หยุดการเรียนรู้

มีการยกระดับคุณภาพของครู และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้หลักสูตรของหลักสูตรในเครือชาเลเซียน โดยครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีการจัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ จัดอบรมครูทางออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19 ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ จัดอบรมครู สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีโปรแกรมการศึกษาเพื่อความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่นหลักสูตรโปรแกรม SME สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา หลักสูตรโปรแกรม IP สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการ การเรียนการสอนในโปรแกรม UNI สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตรโปรแกรมทางด้านศิลปภาษา ศิลปดนตรี และศิลป์-ศิลปะ หลักสูตรอาชีพอิสระ หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเน้นนักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริงพร้อมทั้งฝึกทักษะการแสดงออก สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำเสนอผลงานได้

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูมีการติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนมีการส่งแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งบันทึกหลังการเรียนรู้โดยมีตารางเวลาจากฝ่ายวิชาการกำหนดและติดตามเป็นระยะ เพื่อให้เกิดผลต่อผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านฝึกทักษะต่างๆรวมทั้งการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีการประเมินและสรุปเพื่อพัฒนา เพื่อความสำเร็จในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับประถม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาปลาย โดยผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ ในการกำหนดปัญหา การวางแผนการศึกษา การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล และสรุปผลการศึกษาค้นคว้า จากการปฏิบัติกิจกรรมโครงงานซึ่งนักเรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทุกช่วงชั้น เช่นกิจกรรมโครงงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงงานอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พร้อมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการ มีกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ STEM กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือชุมนุมอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ป.5 ระดับชั้น ม.1-ม.2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสนามการแข่งขันที่ทำให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทักษะความถนัด ในปีการศึกษาได้มีกิจกรรม หลักสูตร Sarasit Football Academy ซึ่งจัดให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนที่มีควรรถนัดและสนใจในกีฬาฟุตบอล และเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมความถนัดของผู้เรียน โดยมีครูและศิษย์เก่าที่เป็นทีมชาติเข้ามามีบทบาทการเป็นโค้ชสอน สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนได้รับรางวัลตามความถนัดเช่นการได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการ TFE ( Team For Education ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกลุ่มสาระวิชาต่างๆ **ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีมีการพัฒนาขึ้นทุกระดับช่วงชั้น** ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะตามความถนัดและความสนใจ มีโปรแกรมการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความถนัดของผู้เรียน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดนอกเหนือจากห้องเรียน มีครูเป็นโค้ชให้คำปรึกษาและฝึกซ้อมชี้แนะ เช่นความถนัดทางด้านทักษะกีฬาผลงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน และได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการแข่งขันที่หลายแขนง การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ VBAC TABLE TENNIS OPEN CHAMPIONSHIPS 2020 รุ่นอายุ 10 ปี, การแข่งขันเทนนิส ยาวชน รายการจำเริญเทนนิสคัพ-สอนเทนนิสพัฒนาดาวรุ่ง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 รุ่นอายุ 14 ปี โดยสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรายการ VS - APACS AMPUNSUWAN AYUTTHAYA OPEN 2020 รุ่นอายุ 16 ปี จัดโดยสมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ,รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเทนนิส รายการ "ศึกเทนนิส ยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย" ซึ่งถ้วยพระราชทานรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จัดโดยสมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรายการ TOYOTA ยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย, รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน MOTOR CROSS รายการ DOUBLE HOLESOT สนามที่ 1 WINS MX2-J รุ่นอายุ 18ปี , รางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 รุ่นอายุ 12 ปี อายุ 16 ปี และ อายุ 18 ปีจ.ราชบุรี ประจำปี 2563 ,รางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลจตุรมิตร ณ โรงเรียนศรัทธาสมุทร จ.สมุทรสงคราม ผลงานทางด้านศิลปะ ครูและนักเรียนได้รับรางวัล การประกวดภาพโปสเตอร์เพื่อสันติภาพ ครั้งที่ 30 โดยสโมสรโรตารีบ้านโป่ง ภาค310D ผลงานทางด้านดนตรี รางวัลเหรียญทองจากการประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯแห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย , รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Stand still show band จากการแข่งขัน North eastern wind festival & competition จัดโดยบริษัทสยามดนตรียามาฮ่า ซึ่งในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการส่งเสริมให้กำลังใจกับนักเรียนทุกระดับความสามารถท่ามกลางในบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการ และเริ่มทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับกับ Platform ทางด้าน IOTของงานทุกฝ่ายของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                      | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                    | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                    | ยอดเยี่ยม   |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                             | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม   |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>                                                                   | ยอดเยี่ยม   |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | ดีเลิศ      |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>                                                      |             |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ดีเลิศ      |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ดีเลิศ      |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ดีเลิศ      |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ดี          |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     |             |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม   |
| 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | ยอดเยี่ยม   |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม   |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม   |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

##### คุณภาพของเด็ก

1.เด็กสามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนามและอันตรายจากสิ่งต่าง ๆที่อยู่รอบตัว 2.เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก 3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.เด็กสามารถใช้ภาษาในการสนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม 1.เด็กสามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนามและอันตรายจากสิ่งต่าง ๆที่อยู่รอบตัว 2.เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก 3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.เด็กสามารถใช้ภาษาในการสนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยยึดการบริหารตามแนวทางระบบป้องกันของศูนย์พหุบอสโก 2.มีการจัดการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการประชุม วางแผน จัดทำ กำกับติดตามและประเมินผลผ่านแผนปฏิบัติการประจำปี 3.ครูระดับปฐมวัยทุกคนมีวุฒิการศึกษาปฐมวัย 4.ครูมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน 5.ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความรู้

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.ครูทุกคนอบรมเด็กด้วยความรักใจดี โดยใช้ระบบป้องกันของศูนย์พหุบอสโก 2.ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่มีความหลากหลาย ในการจัดประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูสามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาของเด็กได้อย่างดีทั้งภายใน/ภายนอกห้องเรียน 4.ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการได้หลากหลายรูปแบบ

#### ระดับขั้นพื้นฐาน

##### คุณภาพของผู้เรียน

1.นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการตัดสินใจ มีความศรัทธาในศาสนาของตนเอง มีความรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง และมีความใจดีในการเสียสละทั้งกายใจเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานแห่งวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ 3.การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน เช่น ด้านกีฬา ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 5.ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.ผู้บริหารมีแนวจัดการบริหารแบบ PDCA และระบบป้องกันของศูนย์พหุบอสโก โดยยึดหลัก เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี 2.วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ.2559-2563 3.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียน อาคารสถานที่ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการเรียนของนักเรียนอย่างเด่นชัด

##### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจในการพัฒนาการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ลงมือปฏิบัติจริงโดยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นทักษะด้านการสื่อสาร มีทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในห้องเรียนและชุมชน 2. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในเชิงบวก มีวิธีการที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. จุดควรพัฒนา

#### ระดับปฐมวัย

##### คุณภาพของเด็ก

1.พัฒนาเด็กที่ยังขาดความพร้อมด้านร่างกาย ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.การจัดทำ good practices ในระดับห้องเรียนให้เป็นระบบ 2.การจัดทำรูปแบบ PLC ในระดับห้องเรียนให้เป็นระบบ

#### ระดับขั้นพื้นฐาน

##### คุณภาพของผู้เรียน

1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติให้สูงขึ้น 3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยง ให้กว้างขึ้น

#### **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1.พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2.พัฒนาระบบบริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

#### **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. พัฒนาความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ควรมีวิทยากรภายนอกหรือจากชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 3.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น 4.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย

#### **5. แนวทางการพัฒนา**

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก พัฒนาเด็กที่ยังขาดความพร้อมในแต่ละด้าน ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาระบบ MOU ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาการจัดทำ good practices ในระดับชั้นเรียน

#### **6. ความต้องการช่วยเหลือ**

หน่วยงานต้นสังกัดประสานงานเรื่องความร่วมมือทางด้านวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาไปพร้อมเพรียงกัน

#### **7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)**

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)  
ชินวัฒน์ สุวรินทร์กุล ผู้อำนวยการ  
ราตรี พึ่งฮั่ว เจ้าหน้าที่



## ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ  
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมศึกษา  
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



## ประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

### เรื่อง ยกเลิกและประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ  
การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ  
คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้  
ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง  
และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทย  
าลัย มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

### ระดับปฐมวัย

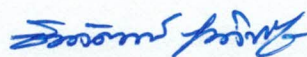
| มาตรฐาน                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก                           | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับ ยอดเยี่ยม       |

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับ ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ดีเลิศ          |

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563

ลงชื่อ



(นายชินวัฒน์ สูดินทร์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย



**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                 | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>รายละเอียดมาตรฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                |                                          |
| 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณ                                      |                                          |
| 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      |                                          |
| 3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                    |                                          |
| 4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                               |                                          |
| 5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                       |                                          |
| 6) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                   |                                          |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                              |                                          |
| 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                    |                                          |
| 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุ<br>รักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย |                                          |
| 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               |                                          |
| 4) ร้อยละ 78 ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                      |                                          |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                           | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม                                               |                                          |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม                                                                  |                                          |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนานักเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ<br>ทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ            |                                          |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม                                                        |                                          |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>ระดับ ยอดเยี่ยม                           |                                          |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้<br>ระดับ ดีเลิศ                              |                                          |



| มาตรฐาน/รายละเอียดมาตรฐาน                                                                            | คำเป้าหมายมาตรฐาน/<br>รายละเอียดมาตรฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                      | ดีเลิศ                                  |
| 3.1 ครูร้อยละ 88 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     |                                         |
| 3.2 ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    |                                         |
| 3.3 ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   |                                         |
| 3.4 ครูร้อยละ 88 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมีพัฒนาผู้เรียน                       |                                         |
| 3.5 ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                                         |

**รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน**  
**(รายงานการประชุมเห็นชอบSARของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน)**



ที่ พิเศษ / 2564

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย 76 ถนนหน้าสถานี  
อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 70110

9 มิถุนายน 2564

เรื่อง ขอเชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยประชุม  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มีความประสงค์จะจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ในวันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2564 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมอาเว มาร์риа ชั้น 2 อาคารมารีรียูปถัมภ์ เพื่อพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระประชุมที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( บาทหลวงนพพร ยอแซฟ )

ประธานคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

โทร. 0-3222-3495





รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2564 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมอาเว มารีอา ชั้น 2 อาคารมารีอุปถัมภ์

ผู้มาประชุม

|                    |              |                           |                     |
|--------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| 1. บาทหลวงนพพร     | ยอแซฟ        | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. บาทหลวงวัฒนา    | สีสวารณ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
| 3. นายวิชัย        | อรตัน        | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
| 4. นางภัทราวรรณ    | ฤทธิ์เดช     | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
| 5. นายพิสุทธิ      | วุฒิพูนันท์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
| 6. นางรัชนก        | อินทร์จันทร์ | ผู้แทนผู้ปกครอง           | กรรมการ             |
| 7. นายศราวุฒิ      | วงอุบล       | ผู้แทนครู                 | กรรมการ             |
| 8. บาทหลวงชินวัฒน์ | สุวดิษฐ์     | ผู้อำนวยการ               | กรรมการและเลขานุการ |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. นางร่มฉัตร   | ธีระอนุกุล   |
| 2. นายชาญชัย    | หมั่นประสงค์ |
| 3. นางสาวนิโลบล | แว่นเกตุ     |

เริ่มประชุมเวลา 10.10 น.

ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหาร

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานการประชุม  
( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเสนอเพื่อทราบ  
( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.1 รายงานและรับรองรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

บาทหลวงชินวัฒน์ สุธนินทร์กูร รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ในการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นอย่างดี เอกสารประเมินตนเอง (SAR) ได้จัดเป็นเล่ม โดยรวมระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ด้วยกัน ในปีการศึกษา 2563 นี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดให้โรงเรียน กรอก SAR ในระบบ ESAR ด้วย ในการจัดทำได้เสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

#### ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | ผลการประเมิน    |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก                           | ระดับ ยอดเยี่ยม       | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ระดับ ยอดเยี่ยม       | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับ ยอดเยี่ยม       | ระดับ ยอดเยี่ยม |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | ผลการประเมิน    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับ ดีเลิศ          | ระดับ ดีเลิศ    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ ยอดเยี่ยม       | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ดีเลิศ          | ระดับ ยอดเยี่ยม |

จึงขอให้คณะกรรมการดำเนินการพิจารณา เพื่อจะได้จัดทำรูปเล่ม ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อรายงานต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ผ่านพบปะประชาสัมพันธ์ และวารสารโรงเรียนต่อไป

มติที่ประชุม ได้ร่วมกันพิจารณา SAR ของสถานศึกษาและเห็นว่ามีคุณสมบัติถูกต้อง ชัดเจน เห็นควรรับรอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

#### ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ

5.1 พิจารณาเกี่ยวกับการรับรองรายงานการประชุมและมติที่ประชุมโดยการเวียนแจ้งมติที่ประชุมให้วิธีเวียนแจ้งรายงานการประชุมและมติที่ประชุมให้กรรมการตรวจและหากมีการแก้ไขให้แจ้งขอแก้ไขภายใน 7 วัน หากไม่มีการขอแก้ไขให้ถือว่ากรรมการรับรองรายงานการประชุมและมติที่ประชุมในครั้งนั้น

ที่ประชุม รับทราบ

5.2 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ทางโรงเรียนจะแจ้ง วัน เวลา ให้ทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.



นางรมณัฏฐ์ ธีระอนุกุล  
จดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



นายวิชัย อรตัน  
ตรวจทานรายงานการประชุม



(บาทหลวงชินวัฒน์ สูดินทร์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย



( บาทหลวงนพพร ยอแซฟ )  
ประธานคณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงนามรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

| ที่ | ชื่อ            | สกุล         | ตำแหน่ง                   | ลงนาม                                                                               |
|-----|-----------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | บาทหลวงนพพร     | ยอแซฟ        | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต |  |
| 2   | บาทหลวงวัฒนา    | สีสวรรณ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |  |
| 3   | นายวิชัย        | อรตัน        | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |  |
| 4   | นางภัทราวรรณ    | ฤทธิเดช      | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |  |
| 5   | นายพิสุทธิ์     | วุฒิพูนันท์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |  |
| 6   | นางรัชนก        | อินทร์จันทร์ | ผู้แทนผู้ปกครอง           |  |
| 7   | นายศราวุฒิ      | วงอุบล       | ผู้แทนครู                 |  |
| 8   | บาทหลวงชินวัฒน์ | สุวดิษฐ์กูร  | ผู้อำนวยการ               |  |



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

วันพฤหัสบดี ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมอาเว มารีอา ชั้น 2 อาคารมารีอุปถัมภ์

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานการประชุม

( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.1 รายงานและรับรองรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ

5.1 พิจารณาเกี่ยวกับการรับรองรายงานการประชุมและมติที่ประชุมโดยการเวียนแจ้งมติที่ประชุมให้วิธีเวียนแจ้งรายงานการประชุมและมติที่ประชุมให้กรรมการตรวจและหากมีการแก้ไขให้แจ้งขอแก้ไขภายใน 7 วัน หากไม่มีการขอแก้ไขให้ถือว่ากรรมการรับรองรายงานการประชุมและมติที่ประชุมในครั้งนั้น

5.2 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ..... ทางโรงเรียนจะแจ้ง วัน เวลา ให้ทราบ  
เลิกประชุม

(บาทหลวงนพพร ยอแซฟ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR**

**(แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมศึกษา และระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน)**



## คำสั่งโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ที่ พิเศษ / 2563

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน นั้น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ให้สถานศึกษาสามารถนำมาตรฐานการศึกษาไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมินหรือตรวจสอบคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

|     |                 |              |                                        |                  |
|-----|-----------------|--------------|----------------------------------------|------------------|
| 1.  | บาทหลวงชินวัฒน์ | สุวรินทร์กูร | ผู้อำนวยการ                            | ประธานกรรมการ    |
| 2.  | บาทหลวงนพพร     | ยอแซฟ        | อธิการ                                 | รองประธานกรรมการ |
| 3.  | บาทหลวงวัฒนา    | สีสวารณ      | ผู้จัดการ                              | รองประธานกรรมการ |
| 4.  | นายวิชัย        | อรตัน        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากรและแผนงาน | กรรมการ          |
| 5.  | นายมานอช        | สงศรี        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ         | กรรมการ          |
| 6.  | นายศราวุฒิ      | วงอุบล       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน   | กรรมการ          |
| 7.  | นายเอกรงค์      | หงษ์ศรีทอง   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่     | กรรมการ          |
| 8.  | นางสาวนิโลบล    | แวนเกตุ      | หัวหน้าช่วงชั้นระดับปฐมวัย             | กรรมการ          |
| 9.  | นายประสิทธิ์    | สรสม         | หัวหน้าช่วงชั้นระดับมัธยมต้น           | กรรมการ          |
| 10. | นางรัชนก        | อินทร์จันทร์ | หัวหน้าช่วงชั้นระดับมัธยมปลาย          | กรรมการ          |



|                 |              |                                |                  |
|-----------------|--------------|--------------------------------|------------------|
| 11. นายชาญชัย   | หมั่นประสงค์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการเลขานุการ |
| 12. นางสาวราตรี | พึงฮั่ว      | งานเอกสาร                      | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## 2.คณะกรรมการดำเนินการ

### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

|                   |              |                |
|-------------------|--------------|----------------|
| 1.1 นางจิตาภา     | วงศ์เรืองทอง | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 1.2 นางสาวสายศิริ | คิตติ        | กรรมการ        |
| 1.3 นางวิลาวัลย์  | สิงห์พิทักษ์ | กรรมการ        |
| 1.4 นางสาวกัลยา   | เจริญผล      | กรรมการ        |

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

|                 |              |                |
|-----------------|--------------|----------------|
| 2.1 นางวารี     | คิดรุ่งเรือง | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 2.2 นางสาวภณิดา | สิงห์พิทักษ์ | กรรมการ        |

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

|                   |             |                |
|-------------------|-------------|----------------|
| 3.1 นางสาวสายศิริ | คิตติ       | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 3.2 นางอรชร       | หอมขจร      | กรรมการ        |
| 3.3 นางสาวสุนิสา  | ทุเคื้อ     | กรรมการ        |
| 3.4 นางสาวสุวิษา  | ศรีบุญเรือง | เลขานุการ      |

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

|                       |                |                                   |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1.1.1 นายชาญชัย       | หมั่นประสงค์   | หัวหน้ามาตรฐาน / หัวหน้าตัวชี้วัด |
| 1.1.2 นางสาวพรทิพย์   | ไตรคุป         | กรรมการ                           |
| 1.1.3 นางลัดดาวัลย์   | พลอยจินดา      | กรรมการ                           |
| 1.1.4 นางรัตนา        | ทรัพย์สิน      | กรรมการ                           |
| 1.1.5 นางสุภามาศ      | ควั่นเครือ     | กรรมการ                           |
| 1.1.6 นางสุนิดา       | สุกเวทย์       | กรรมการ                           |
| 1.1.7 นายสรเสริญ      | ประสมทรัพย์    | กรรมการ                           |
| 1.1.8 นายธีระ         | เจริญสุข       | กรรมการ                           |
| 1.1.9 นางสาวสายันต์   | ว่องไวอมรเวช   | กรรมการ                           |
| 1.1.10นางเกศินี       | สรสม           | กรรมการ                           |
| 1.1.10 นางรุ่งรัตน์   | ผรณาปติ        | กรรมการ                           |
| 1.1.11 นายธรรมรัตน์   | ข้าคำไพ        | กรรมการ                           |
| 1.1.12 นางสาวปาริฉัตร | จันทร์ประเสริฐ | กรรมการ                           |



1.1.13 นางสาวปัญญาศา ปิยะเกศิน เลขานุการ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 นางสาวภาณุมาศ ค้วนเครือ หัวหน้าตัวชีวิต

1.2.2 นางลัดดาวัลย์ พลอยจินดา กรรมการ

1.2.3 นายศราวุฒิ วงอุบล กรรมการ

1.2.4 นางธัญทิพานันท์ วรวัฒน์นัฏฐ์ กรรมการ

1.2.5 นางสาวนันทนา โฆษิตโรจนฤกษ์ กรรมการ

1.2.6 นางวรินทร์ รอดเขียว กรรมการ

1.2.7 นางสาวเพียงพิศ เพ็ชรนิล กรรมการ

1.2.8 นายธรรมรัตน์ ขำคำไพ กรรมการ

1.2.9 นายประเวช สักสอนอาตม์ กรรมการ

1.2.10 นายภุชดา ผ่องใส กรรมการ

1.2.11 นางภคมน ยงรัตน์โชติ กรรมการ

1.2.12 นายกิตติศักดิ์ ศิริสุขโขดม กรรมการ

1.2.13 นายธนกฤต เย็นสบาย กรรมการ

1.2.14 นายอดิศักดิ์ ศิริวรศิลป์ กรรมการ

1.2.15 นายโอภาส อินประทับ กรรมการ

1.2.16 นายวัชร จันท์ลาด กรรมการ

1.2.17 นางสาวกัญญา จารเรืองศรี กรรมการ

1.2.18 นางศศิพร ขำคำไพ กรรมการ

1.2.19 นางนิศรา บุณมี กรรมการ

1.2.20 นางสาวณัฐชนันท์ ขาดิกวิโกคิน เลขานุการ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 นางสาวนีย์ มัชฌิมาธิศ หัวหน้ามาตรฐาน

2.2 นางภัทราวรรณ ฤทธิเดช กรรมการ

2.3 นายวิชัย อรตัน กรรมการ

2.4 นายมานิช ส่งศรี กรรมการ

2.5 นายศราวุฒิ วงอุบล กรรมการ

2.6 นายเอกรงค์ หงษ์ศรีทอง กรรมการ

2.7 นายชาญชัย หมั่นประสงค์ กรรมการ

2.8 นายประสิทธิ์ สรรสม กรรมการ

2.9 นางรัชนก อินทร์จันทร์ กรรมการ

|                     |                |           |
|---------------------|----------------|-----------|
| 2.10 นายอนุชา       | พลอยจินดา      | กรรมการ   |
| 2.11 นางรัตนา       | ทองดี          | กรรมการ   |
| 2.12 นายคชาวุธ      | ทิพย์อักษร     | กรรมการ   |
| 2.13 นายกิตติศักดิ์ | ศิริสุขโขดม    | กรรมการ   |
| 2.14 นางสาวกนกวรรณ  | ทองเรือนเหมือน | กรรมการ   |
| 2.15 นางร่มฉัตร     | ธีระอนุกุล     | กรรมการ   |
| 2.16 นางสาวอภิญญา   | โพธิ์แฉล้ม     | เลขานุการ |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|                      |              |                |
|----------------------|--------------|----------------|
| 3.1 นางรัชนก         | อินทร์จันทร์ | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 3.2 นางสาวพรทิพย์    | ไตรศุภ       | กรรมการ        |
| 3.3 นางสาวจุฑามาศ    | กิจบุญชู     | กรรมการ        |
| 3.4 นางรัตนา         | ทรัพย์สิน    | กรรมการ        |
| 3.5 นางสุภามาศ       | ค้วนเครือ    | กรรมการ        |
| 3.6 นางเกศินี        | สรรมสม       | กรรมการ        |
| 3.7 นายสรสรเสริญ     | ประสมทรัพย์  | กรรมการ        |
| 3.8 นายธีระ          | เจริญสุข     | กรรมการ        |
| 3.9 นางสาวสายันต์    | ว่องไวอมรเวช | กรรมการ        |
| 3.10 นางรุ่งรัตน์    | ผรณาปิติ     | กรรมการ        |
| 3.11 นางเกศินี       | สรรมสม       | กรรมการ        |
| 3.12 นายสรสรเสริญ    | ประสมทรัพย์  | กรรมการ        |
| 3.13 นายธรรมรัตน์    | คำคำไพ       | กรรมการ        |
| 3.14 นายชาญชัย       | หมั่นประสงค์ | กรรมการ        |
| 3.15 นายประสิทธิ์    | สรรมสม       | กรรมการ        |
| 3.16 นางสมใจ         | เกิดสุข      | กรรมการ        |
| 3.17 นางดาลา         | โอโถม        | กรรมการ        |
| 3.18 นางกัลยา        | บัวน้อย      | กรรมการ        |
| 3.19 นางสาวมัญญารีย์ | อรัญพันธ์    | กรรมการ        |
| 3.20 นางสาวภูรินทร์  | เพียรกิจ     | กรรมการ        |
| 3.21 นางสุนิดา       | ตรีศักดิ์    | กรรมการ        |
| 3.22 นางสาววาสนา     | รูปทอง       | กรรมการ        |
| 3.23 นางนัตยา        | พวงมี        | กรรมการ        |
| 3.24 นางนงนุช        | ทองทา        | เลขานุการ      |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2563



(บาทหลวงชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย



**หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ**  
**(เอกสารเผยแพร่ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย)**



ที่ 117/2564.....

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย  
ต.บ้านโป่ง อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี.

เรื่อง ขอเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีนวม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จำนวน 1 ชุด

ด้วย โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ตามรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงใคร่ขอเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย แก่สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับมายังโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

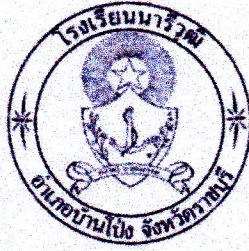
ขอแสดงความนับถือ

(นายชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

โทร 032-223495

**หลักการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ**  
**(หนังสือขอบคุณ จากโรงเรียนนารีวุฒิ)**





ที่ ๑๒๙/๒๕๖๔

โรงเรียนนารีวุฒิ

อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๑๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ตามที่ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนนารีวุฒิ ตามรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แก่สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป นั้น

ทางโรงเรียนได้รับผลงานรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป ซึ่งนับได้ว่าเป็นผลงานที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกุลธิตา แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีวุฒิ

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐ ๓๒๒๑ ๑๖๗๕

โทรสาร ๐ ๓๒๓๐ ๑๐๓๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ narivooth@nv.ac.th

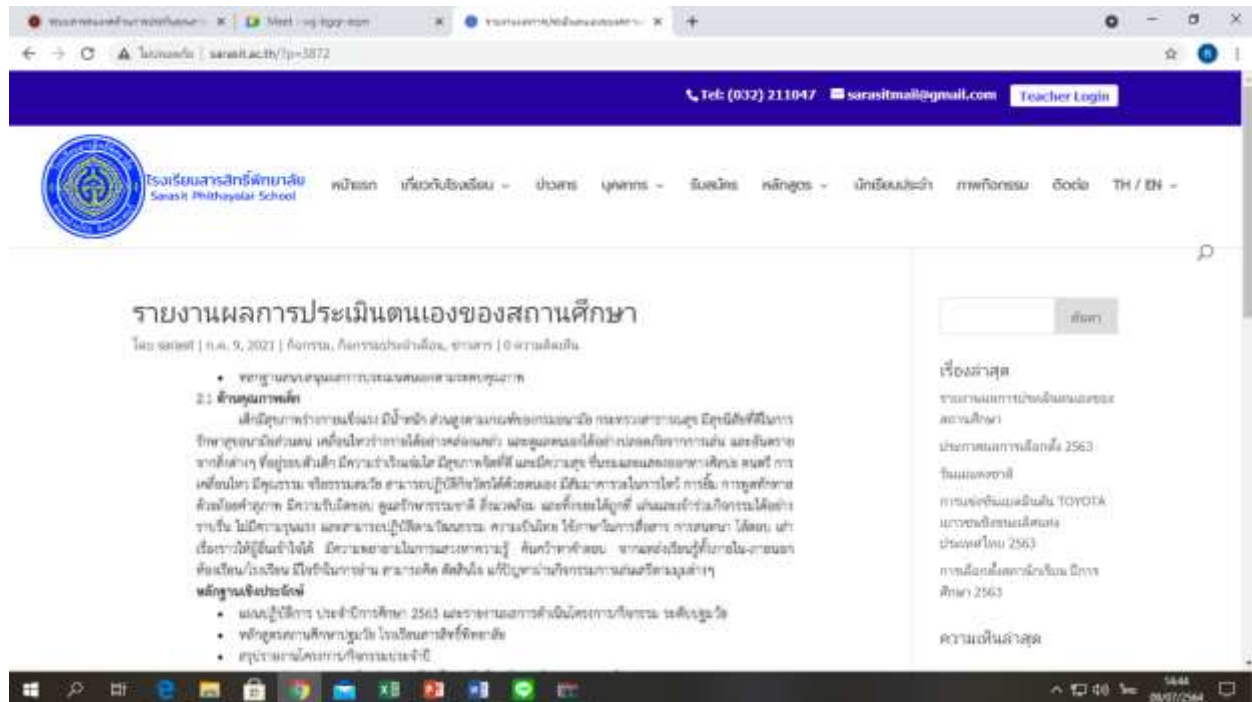
วิสัยทัศน์โรงเรียนนารีวุฒิ : พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ พร้อมรักและรับใช้ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงและความเป็นไทย



**หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ**  
**(การเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เว็บไซต์)**



การเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)ปีการศึกษา 2563



แผนผังอาคารสถานที่  
(ผังแสดงบริเวณอาคาร โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย)

# ผังแสดงบริเวณอาคาร โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

## อาคารนักเรียนประจำ

- ชั้น 1**  
ห้องอาหารวัดน้อย  
ห้องดนตรีสากลนักเรียนประจำ  
ห้องอุปกรณ์กีฬา/sj shop
- ชั้น 2**  
ห้องนักบวช  
ห้องพยาบาลนักเรียนประจำ  
ห้องผู้รับผิดชอบ  
ห้องเรียนพิเศษ
- ชั้น 3**  
ห้องนอน 1
- ชั้น 4**  
ห้องนอน 2/ ห้องอาบน้ำ

## อาคารเจียรนวนท์

- ชั้น 1** โรงอาหาร
- ชั้น 2** ห้องเก็บอุปกรณ์ดนตรี/ห้องประชุมใหญ่เจียรนวนท์  
ห้องเรียนดนตรี(กลองชุด)ห้องซ้อมดนตรีสด/ห้องฝึกซ้อมดนตรี

## อาคารไมเคิลร้าว

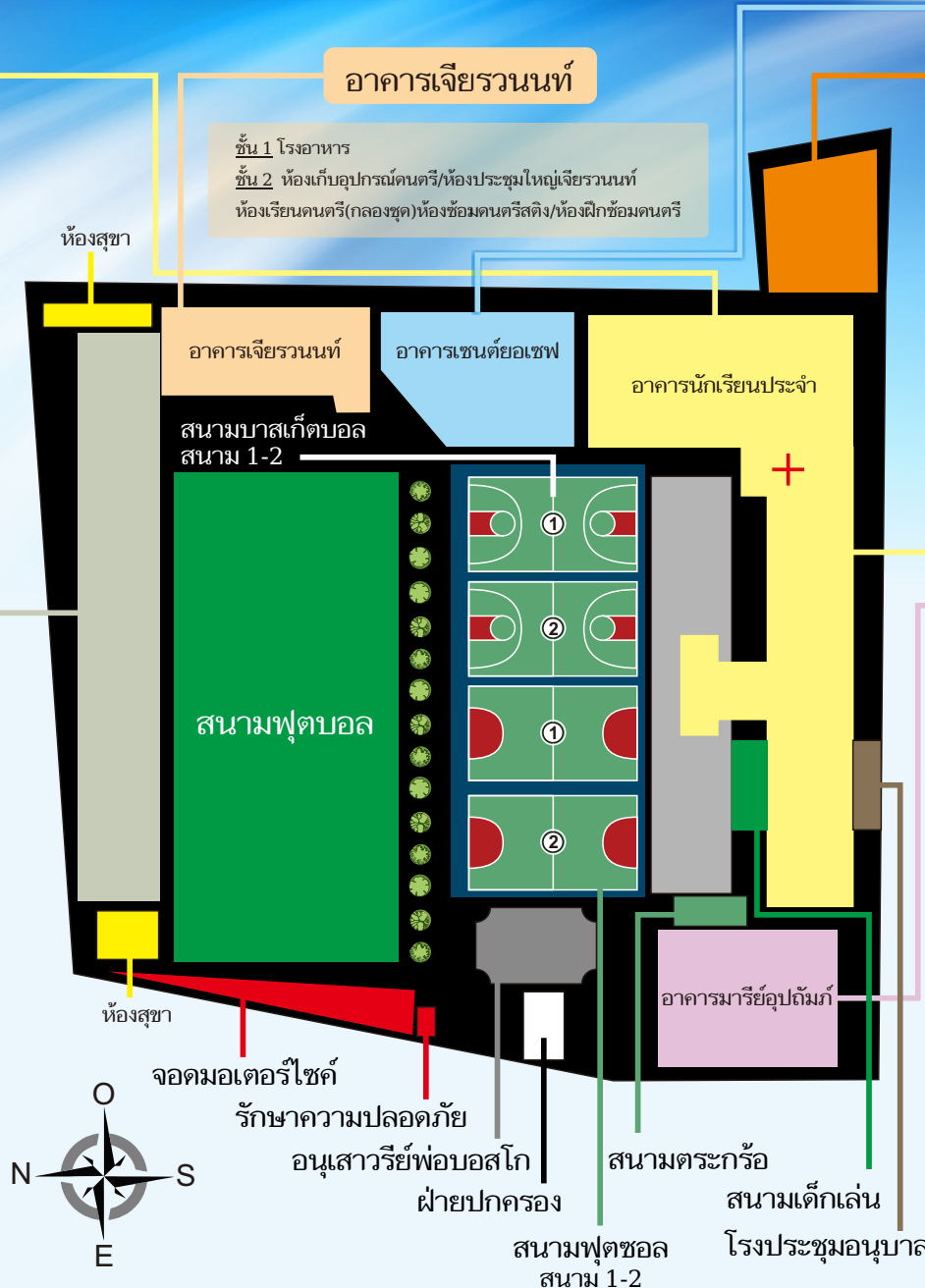
- อาคารไมเคิลร้าว
- ชั้น 1** โรงครัว ห้องอาหารนักบวช
- ชั้น 2** ศูนย์ข้อสอบ
- ชั้น 3** แผนกน.ร.ประจำ
- ชั้น 4** ห้องเรียนดนตรี YAMAHA
- ชั้น 5** ห้องประชุมชั้น 5
- ชั้น 6** วิทยาลัยชั่วคราว
- ชั้น 7** ห้องพักสมาชิกลาซาเรียน
- ชั้น 8** แผนกซักรีด

## อาคารเซนต์ยอเซฟ

- อาคารเซนต์ยอเซฟ
- ชั้น 1** ห้องพักครู กสร.สุศึกษาและพลศึกษา
- ชั้น 2** ห้องพักครู ว่ายน้ำ  
ห้องสมาคมศิษย์เก่า  
ห้องสภานักเรียน  
ห้องพักครู กสร.ศิลปะ  
ห้องวัฒนธรรม  
ห้องฝึกทักษะคณิต  
ห้องฝึกซ้อมกีฬาป้องกัน  
ห้องคำสอน 2
- ชั้น 3** สระว่ายน้ำ

## อาคารยอห์นบอสโก

- ชั้น 1**  
ห้อง ART SKILL  
ห้องสมุด ม.ปลาย  
ห้องแนะแนว  
ห้องพักครู กสร.ภาษาไทย  
ห้องพักครู กสร.สังคมศึกษา  
ห้องพักครู กสร.วิทยาศาสตร์  
ห้องพักครู กสร.อังกฤษ  
ห้องโยธาหัตถ์
- ชั้น 2**  
ห้องปฏิบัติการ เคมี  
ห้องปฏิบัติการ ชีวะ  
ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์
- ชั้น 3**  
ห้องพักครู กสร.คณิตศาสตร์  
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 2
- ชั้น 4**  
ห้อง SOUND LAB มัธยม  
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 1



## โรงประชุมคอนบอสโก

## อาคารมารีย์อุปถัมภ์

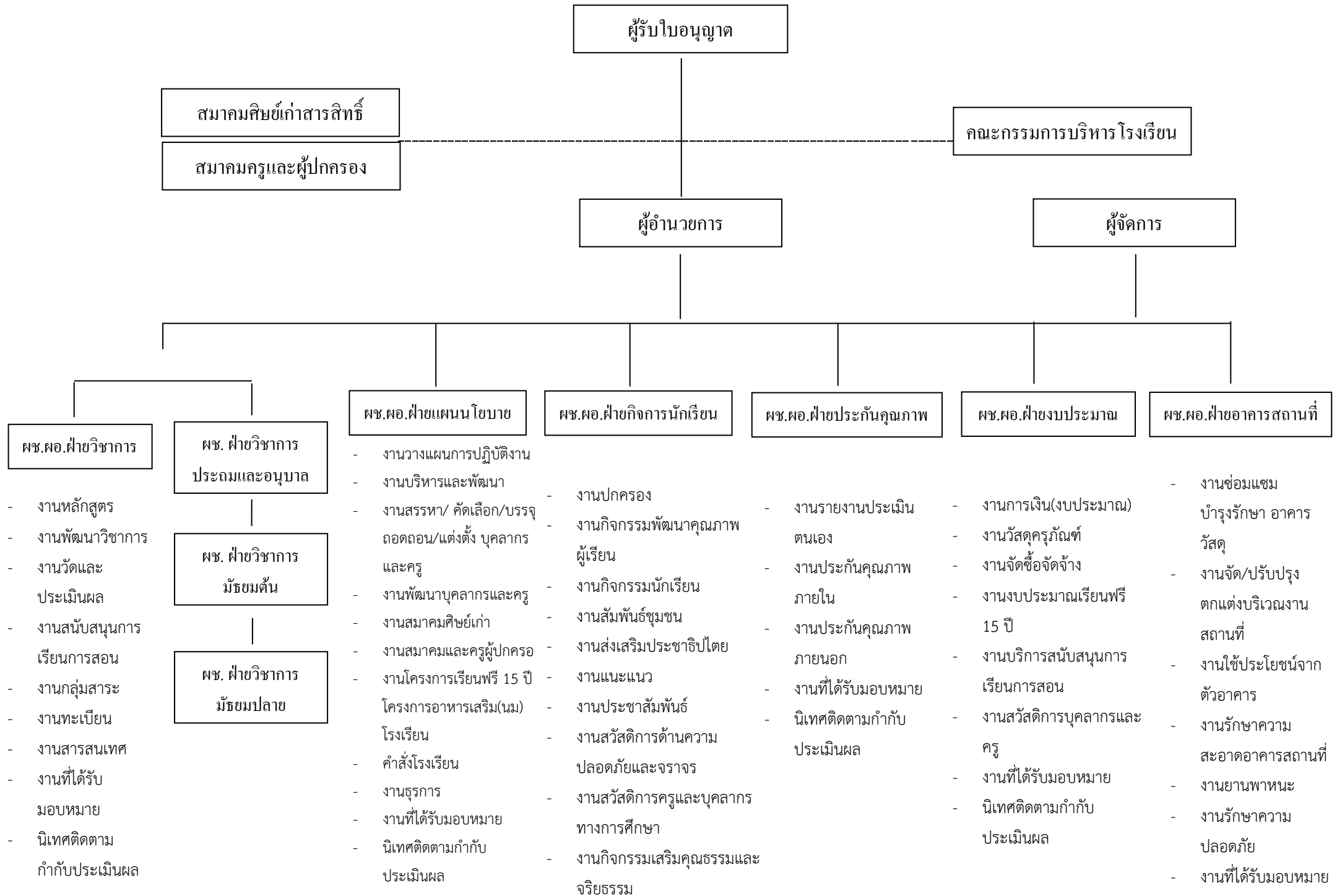
- ชั้น 1** โรงประชุมแผนกประถม  
ห้องลูกเสือ ห้องช่าง ร้านถ่ายเอกสาร  
ห้องน้ำ
- ชั้น 2** ห้องพักครูชั้น 1  
ห้องประชุมอามารีอา  
ห้องพักฝ่ายประกันคุณภาพ  
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ  
ห้องสมุด ประถม  
ห้อง มัธยม 1  
ห้องพักหัวหน้าสายประถม  
ห้องฝึกคิด
- ชั้น 3** ห้องเรียน ชั้น ม.1
- โปรแกรม SME**
- ชั้น 4** ห้องเรียน ชั้น ป.5-ป.6
- ชั้น 5** ห้องเรียน ชั้น ป.1-ป.4
- ชั้น 6** ห้องเรียน ชั้น ป.1-ป.4
- ชั้น 7** ห้องเรียน ชั้น ป.1-ป.4
- ชั้น 8** ห้องเรียน ชั้น ป.1-ป.4

## อาคารดอมินิก

- ชั้น 1** สำนักงานอธิการ/การเงิน  
ฝ่ายธุรการ/ทะเบียน/วัดผล  
ฝ่ายนโยบาย-แผนพัฒนา  
ห้องพยาบาล ห้องคำสอน 1  
ห้องประชุมมาร์เกริตา  
ห้องฟรังซิส เดอซาลส์  
ห้องเรียน ชั้นอนุบาล 1  
ห้องวิทยาศาสตร์ประถม  
**ชั้น 2** ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2-3  
ห้องประชุมดอมินิก  
**ชั้น 3** ห้อง SOUND LAB ประถม  
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3-4  
**ชั้น 4** ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-2  
ห้องพักครู คอมพิวเตอร์  
ห้องเซิร์ฟเวอร์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน  
(โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย)

# โครงสร้างการบริหาร



**โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน**  
**(โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา )**



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                 | ป.1                        |           |              | ป.2       |           |              | ป.3       |           |              |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
|                                      | เวลาเรียน                  |           |              | เวลาเรียน |           |              | เวลาเรียน |           |              |
|                                      | พื้นฐาน                    | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี | พื้นฐาน   | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี | พื้นฐาน   | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี |
| ภาษาไทย                              | 5                          | -         | 200          | 5         | -         | 200          | 5         | -         | 200          |
| คณิตศาสตร์                           | 5                          | -         | 200          | 5         | -         | 200          | 5         | -         | 200          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 2                          | -         | 80           | 2         | -         | 80           | 2         | -         | 80           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม             | 2                          | 1         | 120          | 2         | 1         | 120          | 2         | 1         | 120          |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม            |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| การดำเนินชีวิตในสังคม                |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - เศรษฐศาสตร์                        |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ภูมิศาสตร์                         |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| -ประวัติศาสตร์                       | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| ศิลปะ                                | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| การงานอาชีพ                          | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 3                          | 3         | 240          | 3         | 3         | 240          | 3         | 3         | 240          |
| รวมเวลาเรียน                         | 21                         | 4         | 1,000        | 21        | 4         | 1,000        | 21        | 4         | 1,000        |
|                                      | 25                         |           |              | 25        |           |              | 25        |           |              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ลูกเสือ                            | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - ชุมนุม 8 กลุ่มสาระ                 | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - เน้นแนะ                            | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ปี     | 3                          |           | 120          | 3         |           | 120          | 3         |           | 120          |
| รวมเวลาเรียน : ปี                    | 28                         |           | 1,120        | 28        |           | 1,120        | 28        |           | 1,120        |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                  | ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง : ปี |           |              |           |           |              |           |           |              |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 840 ชม : ปี  
 รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 160 ชม. : ปี



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                 | ป.4                        |           |              | ป.5       |           |              | ป.6       |           |              |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
|                                      | เวลาเรียน                  |           |              | เวลาเรียน |           |              | เวลาเรียน |           |              |
|                                      | พื้นฐาน                    | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี | พื้นฐาน   | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี | พื้นฐาน   | เพิ่มเติม | ชั่วโมง : ปี |
| ภาษาไทย                              | 4                          | -         | 160          | 4         | -         | 160          | 4         | -         | 160          |
| คณิตศาสตร์                           | 4                          | -         | 160          | 4         | -         | 160          | 4         | -         | 160          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 3                          | -         | 120          | 3         | -         | 120          | 3         | -         | 120          |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม             | 2                          | 1         | 120          | 2         | 1         | 120          | 2         | 1         | 120          |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม            |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| การดำเนินชีวิตในสังคม                |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - เศรษฐศาสตร์                        |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ภูมิศาสตร์                         |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| -ประวัติศาสตร์                       | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 2                          | -         | 80           | 2         | -         | 80           | 2         | -         | 80           |
| ศิลปะ                                | 2                          | -         | 80           | 2         | -         | 80           | 2         | -         | 80           |
| การงานอาชีพ                          | 1                          | -         | 40           | 1         | -         | 40           | 1         | -         | 40           |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 2                          | 3         | 200          | 2         | 3         | 200          | 2         | 3         | 200          |
| รวมเวลาเรียน                         | 21                         | 4         | 1,000        | 21        | 4         | 1,000        | 21        | 4         | 1,000        |
|                                      | 25                         |           |              | 25        |           |              | 25        |           |              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| - ลูกเสือ                            | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - ชุมนุม 8 กลุ่มสาระ                 | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - แนะแนว                             | 1                          |           | 40           | 1         |           | 40           | 1         |           | 40           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                            |           |              |           |           |              |           |           |              |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ปี     | 3                          |           | 120          | 3         |           | 120          | 3         |           | 120          |
| รวมเวลาเรียน : ปี                    | 28                         |           | 1,120        | 28        |           | 1,120        | 28        |           | 1,120        |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                  | ไม่เกิน 1,120 ชั่วโมง : ปี |           |              |           |           |              |           |           |              |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 840 ชม : ปี  
 รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 160 ชม. : ปี





**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                           | ม.1                                    |           |                           | ม.2         |           |                           | ม.3         |           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                | หน่วยกิต:ปี                            |           | เวลาเรียน<br>ชั่วโมง : ปี | หน่วยกิต:ปี |           | เวลาเรียน<br>ชั่วโมง : ปี | หน่วยกิต:ปี |           | เวลาเรียน<br>ชั่วโมง : ปี |
|                                                                                                                                                                | พื้นฐาน                                | เพิ่มเติม |                           | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม |                           | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม |                           |
| ภาษาไทย                                                                                                                                                        | 3                                      | -         | 120                       | 3           | -         | 120                       | 3           | -         | 120                       |
| คณิตศาสตร์                                                                                                                                                     | 3                                      | 2         | 200                       | 3           | 2         | 200                       | 3           | 2         | 200                       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                        | 5                                      | 1         | 240                       | 5           | 1         | 240                       | 5           | 1         | 240                       |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br><div>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br/>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br/>การดำเนินชีวิตในสังคม<br/>- เศรษฐศาสตร์<br/>- ภูมิศาสตร์</div> | 3                                      | 1         | 160                       | 3           | 1         | 160                       | 3           | 1         | 160                       |
| -ประวัติศาสตร์                                                                                                                                                 | 1                                      | -         | 40                        | 1           | -         | 40                        | 1           | -         | 40                        |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                                                                                                                                            | 2                                      | -         | 80                        | 2           | -         | 80                        | 2           | -         | 80                        |
| ศิลปะ                                                                                                                                                          | 2                                      | -         | 80                        | 2           | -         | 80                        | 2           | -         | 80                        |
| การงานอาชีพ                                                                                                                                                    | 1                                      | -         | 40                        | 1           | -         | 40                        | 1           | -         | 40                        |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                 | 3                                      | 2         | 200                       | 3           | 2         | 200                       | 3           | 2         | 200                       |
| รวม                                                                                                                                                            | 23                                     | 6         | 1,160                     | 23          | 6         | 1,160                     | 23          | 6         | 1,160                     |
|                                                                                                                                                                | 29                                     |           |                           | 29          |           |                           | 29          |           |                           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                           |                                        |           |                           |             |           |                           |             |           |                           |
| - ลูกเสือ                                                                                                                                                      | 1                                      |           | 40                        | 1           |           | 40                        | 1           |           | 40                        |
| - ชุมนุม / ชมรม                                                                                                                                                | 1                                      |           | 40                        | 1           |           | 40                        | 1           |           | 40                        |
| - เน้นแนะ                                                                                                                                                      | 1                                      |           | 40                        | 1           |           | 40                        | 1           |           | 40                        |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                                                                                           |                                        |           |                           |             |           |                           |             |           |                           |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ปี                                                                                                                          | 3                                      |           | 120                       | 3           |           | 120                       | 3           |           | 120                       |
| รวมเวลาเรียน : ปี                                                                                                                                              | 32                                     |           | 1,280                     | 32          |           | 1,280                     | 32          |           | 1,280                     |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี                                                                                                                                    | รวมเวลาเรียนไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง : ปี |           |                           |             |           |                           |             |           |                           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 920 ชั่วโมง 23 หน่วยกิต (ต่อปี)

เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 240 ชั่วโมง 6 หน่วยกิต (ต่อปี)



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนวิทย์ - คณิตฯ**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา                      | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน               |           | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                 |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                                      | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                              | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| คณิตศาสตร์                           | 120                                         | 180       | 120                           | 180       | 2           | 3         | 2       | 3         | 2       | 3         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 320                                         | 400       | 160                           | 600       | 8           | 5         | 2       | 10        | 2       | 10        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 120                                         | 60        | 120                           | 60        | 2           | -         | 2       | 1         | 2       | 2         |
| -ประวัติศาสตร์                       | 60                                          |           | 60                            |           | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                                | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| การงานอาชีพ                          | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 120                                         | 120       | 120                           | 120       | 2           | 2         | 2       | 2         | 2       | 2         |
| รวม                                  | 1,040                                       | 760       | 880                           | 960       | 20          | 10        | 14      | 16        | 14      | 17        |
|                                      | 1,800                                       |           | 1,840                         |           | 30          |           | 30      |           | 31      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                                             |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |
| - ลูกเสือ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - ชุมนุม / ชมรม                      | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - เน้นแนะ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
|                                      | 180                                         |           | 180                           |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน            | 4,000                                       |           |                               |           | 33          |           | 33      |           | 34      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี          | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต  
เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,720 ชั่วโมง 43 หน่วยกิต



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-คำนวณ**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา                      | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน               |           | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                 |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                                      | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                              | 120                                         | 120       | 120                           | 120       | 2           | 2         | 2       | 2         | 2       | 2         |
| คณิตศาสตร์                           | 120                                         | 180       | 120                           | 180       | 2           | 3         | 2       | 3         | 2       | 3         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 240                                         | -         | 240                           | -         | 4           | -         | 4       | -         | 4       | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 120                                         | 260       | 120                           | 260       | 2           | 5         | 2       | 3         | 2       | 4         |
| -ประวัติศาสตร์                       | 60                                          | 20        | 60                            | 20        | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                                | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| การงานอาชีพ                          | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 120                                         | 240       | 120                           | 240       | 2           | 4         | 2       | 4         | 2       | 4         |
| รวม                                  | 960                                         | 820       | 960                           | 820       | 16          | 14        | 16      | 12        | 16      | 14        |
|                                      | 1,780                                       |           | 1,780                         |           | 30          |           | 28      |           | 30      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                                             |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |
| - ลูกเสือ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - ชุมนุม / ชมรม                      | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - เน้นแนว                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 180                                         |           | 180                           |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน            | 3,920                                       |           |                               |           | 33          |           | 31      |           | 33      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี          | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต

เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,640 ชั่วโมง 41 หน่วยกิต



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ดนตรี**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา                      | เวลาเรียน ชั่วโมง : 3 ภาคเรียน              |           | เวลาเรียน ชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                  |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                                      | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                        | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                              | 120                                         | -         | 120                            | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| คณิตศาสตร์                           | 120                                         | -         | 120                            | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 240                                         | -         | 240                            | -         | 4           | -         | 4       | -         | 4       | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 120                                         | 120       | 120                            | 120       | 2           | 3         | 2       | 1         | 2       | 2         |
| -ประวัติศาสตร์                       | 60                                          | 20        | 60                             | 20        | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 60                                          | -         | 60                             | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                                | 60                                          | 420       | 60                             | 420       | 1           | 7         | 1       | 7         | 1       | 7         |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี              | 60                                          | -         | 60                             | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 120                                         | 240       | 120                            | 240       | 2           | 4         | 2       | 4         | 2       | 4         |
| รวม                                  | 960                                         | 800       | 960                            | 800       | 16          | 14        | 16      | 12        | 16      | 14        |
|                                      | 1,760                                       |           | 1,760                          |           | 30          |           | 28      |           | 30      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                                             |           |                                |           |             |           |         |           |         |           |
| - ลูกเสือ                            | 60                                          |           | 60                             |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - ชุมนุม / ชมรม                      | 60                                          |           | 60                             |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - เน้นแนว                            | 60                                          |           | 60                             |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 180                                         |           | 180                            |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน            | 3,880                                       |           |                                |           | 33          |           | 31      |           | 33      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี          | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                                |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต  
เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,680 ชั่วโมง 42 หน่วยกิต



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์ - ศิลปะ**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา              | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน               |           | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                              | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                 |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                              | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                      | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| คณิตศาสตร์                   | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 240                                         | -         | 240                           | -         | 4           | -         | 4       | -         | 4       | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 120                                         | 120       | 120                           | 120       | 2           | 3         | 2       | 1         | 2       | 2         |
| -ประวัติศาสตร์               | 60                                          | 20        | 60                            | 20        | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา          | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                        | 60                                          | 420       | 60                            | 420       | 1           | 7         | 1       | 7         | 1       | 7         |
| การงานอาชีพ                  | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| ภาษาต่างประเทศ               | 120                                         | 240       | 120                           | 240       | 2           | 4         | 2       | 4         | 2       | 4         |
| รวม                          | 960                                         | 800       | 960                           | 800       | 16          | 14        | 16      | 12        | 16      | 14        |
|                              | 1,760                                       |           | 1,760                         |           | 30          |           | 28      |           | 30      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |                                             |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |
|                              | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
|                              | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
|                              | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
|                              | 180                                         |           | 180                           |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน    | 3,880                                       |           |                               |           | 33          |           | 31      |           | 33      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี  | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต

เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,680 ชั่วโมง 42 หน่วยกิต



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์- อังกฤษ**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา                      | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน               |           | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                 |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                                      | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                              | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| คณิตศาสตร์                           | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 240                                         | -         | 240                           | -         | 4           | -         | 4       | -         | 4       | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 120                                         | 120       | 120                           | 120       | 2           | 3         | 2       | 1         | 2       | 2         |
| -ประวัติศาสตร์                       | 60                                          | 20        | 60                            | 20        | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                                | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| การงานอาชีพ                          | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 120                                         | 660       | 120                           | 660       | 2           | 11        | 2       | 11        | 2       | 11        |
| รวม                                  | 960                                         | 800       | 960                           | 800       | 16          | 14        | 16      | 12        | 16      | 14        |
|                                      | 1,760                                       |           | 1,760                         |           | 30          |           | 28      |           | 30      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                                             |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |
| - ลูกเสือ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - ชุมนุม / ชมรม                      | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - เน้นแนะ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 180                                         |           | 180                           |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน            | 3,880                                       |           |                               |           | 33          |           | 31      |           | 33      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี          | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต  
เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,680 ชั่วโมง 42 หน่วยกิต



**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษาจีน**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)**

| 8 กลุ่มสาระวิชา                      | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน               |           | เวลาเรียนชั่วโมง : 3 ภาคเรียน |           | หน่วยกิต:ปี |           |         |           |         |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ภาคเรียนที่1                                |           | ภาคเรียนที่ 2                 |           | ม.4         |           | ม.5     |           | ม.6     |           |
|                                      | พื้นฐาน                                     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                              | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| คณิตศาสตร์                           | 120                                         | -         | 120                           | -         | 2           | -         | 2       | -         | 2       | -         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 240                                         | -         | 240                           | -         | 4           | -         | 4       | -         | 4       | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 120                                         | 120       | 120                           | 120       | 2           | 3         | 2       | 1         | 2       | 2         |
| -ประวัติศาสตร์                       | 60                                          | 20        | 60                            | 20        | 1           | -         | 1       | -         | 1       | 1         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                  | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ศิลปะ                                | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| การงานอาชีพ                          | 60                                          | -         | 60                            | -         | 1           | -         | 1       | -         | 1       | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 120                                         | 660       | 120                           | 660       | 2           | 11        | 2       | 11        | 2       | 11        |
| รวม                                  | 960                                         | 800       | 960                           | 800       | 16          | 14        | 16      | 12        | 16      | 14        |
|                                      | 1,760                                       |           | 1,760                         |           | 30          |           | 28      |           | 30      |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                                             |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |
| - ลูกเสือ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - ชุมนุม / ชมรม                      | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - เน้นแนะ                            | 60                                          |           | 60                            |           | 1           |           | 1       |           | 1       |           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 180                                         |           | 180                           |           | 3           |           | 3       |           | 3       |           |
| เวลาเรียนทั้งหมด:ภาคเรียน            | 3,880                                       |           |                               |           | 33          |           | 31      |           | 33      |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.):ปี          | รวมเวลาเรียน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง |           |                               |           |             |           |         |           |         |           |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 1,920 ชั่วโมง 48 หน่วยกิต  
เวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 1,680 ชั่วโมง 42 หน่วยกิต