



Sarasit Phithayalai School

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
ย่น ศรีตรา ร่ำรัง

ระเบียบการ รับสมัคร นักเรียนใหม่

เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น
เตรียมอนุบาล -
มัธยมศึกษาปีที่ 6
ทั้งแผนกไป-กลับ และประจำ



Sarasit Phithayalai School

ยินดีต้อนรับสู่
โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

สวัสดีท่านผู้ปกครอง

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย หรือชื่อเดิมโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บ้านโป่ง เป็นโรงเรียนที่เก่าแก่ที่สุดของนักบวชชาลเยเซียนแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2471 ซึ่งปัจจุบันได้เปิดการสอนมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน คุณภาพการเรียนการสอนของเราได้รับการยอมรับทั้งด้านวิชาการและจริยธรรม ซึ่งมีพื้นฐานการให้การศึกษาและอบรมตามแนวทางของนักบุญยอห์น บอสโกที่ประกอบไปด้วยเหตุผล ศาสนา และความรักใจดี หลักฐานยืนยันความภาคภูมิใจในวิธีการอบรมตามแนวนี้ คือ สารสิทธิ์ฯ ได้ผลิตศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงมากมายในหลากหลายอาชีพ ทั้งนักธุรกิจ แพทย์ ทหาร ตำรวจ วิศวกร นักกฎหมาย นักบวช ฯลฯ

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยรู้สึกขอบพระคุณ ท่านผู้ปกครองที่ให้ความไว้วางใจที่จะนำบุตรหลานของท่านมาเรียนในโรงเรียน ที่เต็มไปด้วยประวัติศาสตร์อันยาวนาน และพัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม และองค์ประกอบที่สำคัญในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ขอเชิญชวนท่านได้ลองพบปะพูดคุยกับผู้บริหาร ครู นักเรียน และศิษย์เก่า เพื่อจะได้รู้จักสารสิทธิ์ฯ มากยิ่งขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านจะเลือกสารสิทธิ์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการปั้นแต่งลูกหลานของท่าน ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของนักบุญยอห์น บอสโก





ประวัติ โรงเรียนสารสิทธิ์ พิทยาลัย

โรงเรียนชาเลเซียนแห่งแรก ของประเทศไทย

● ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยเป็นโรงเรียนคาทอลิก นักเรียนชายล้วน ดำเนินการโดยคณะนักบวชชาเลเซียนของนักบุญยอห์น บอสโก ตั้งอยู่เลขที่ 76 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2471 เดิมชื่อ “โรงเรียนเซนต์โยเซฟ” ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2485 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สารสิทธิ์พิทยาลัย” โดยพระเรียม วิรัชพากย์ อดีตเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงปารีส เป็นผู้ขนานนามให้ เพื่อให้ใกล้เคียงกับ คำว่า “ชาเลเซียน”

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยเป็นโรงเรียนชาเลเซียนแห่งแรกในประเทศไทย มุ่งให้การศึกษอบรมแก่นักเรียนโดยใช้หลัก 3 ประการ คือ ความรัก เหตุผล และศาสนา เกียรติประวัติและชื่อเสียงของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้สร้างความศรัทธาแก่ผู้ปกครองในเขตอำเภอบ้านโป่งและจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะแผนกนักเรียนประจำนักเรียนตั้งแต่เหนือจรดใต้ ได้ผลิตนักเรียนออกไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งต่างได้สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณไว้ในวงราชการ การเมือง ธุรกิจ นักกีฬา นักแสดง ฯลฯ ล้วนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สร้างความภาคภูมิใจ

ปัจจุบัน นโยบายด้านการบริหาร เน้นคุณธรรมนำหน้าวิชาการ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและประเทศชาติ ได้ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์แก่สังคม

● นโยบายการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาการศึกษาและวัฒนธรรมในการส่งเสริมและสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีสุขภาพที่สมบูรณ์ มีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเหมาะสม

● ปรัชญาโรงเรียนชาเลเซียน

โรงเรียนเครือชาเลเซียน มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งองค์ความจริง ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ และศักยภาพภายใน ในบรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จัก

รับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรม และเกิดทุนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

● วิสัยทัศน์

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดี ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ

● เป้าประสงค์

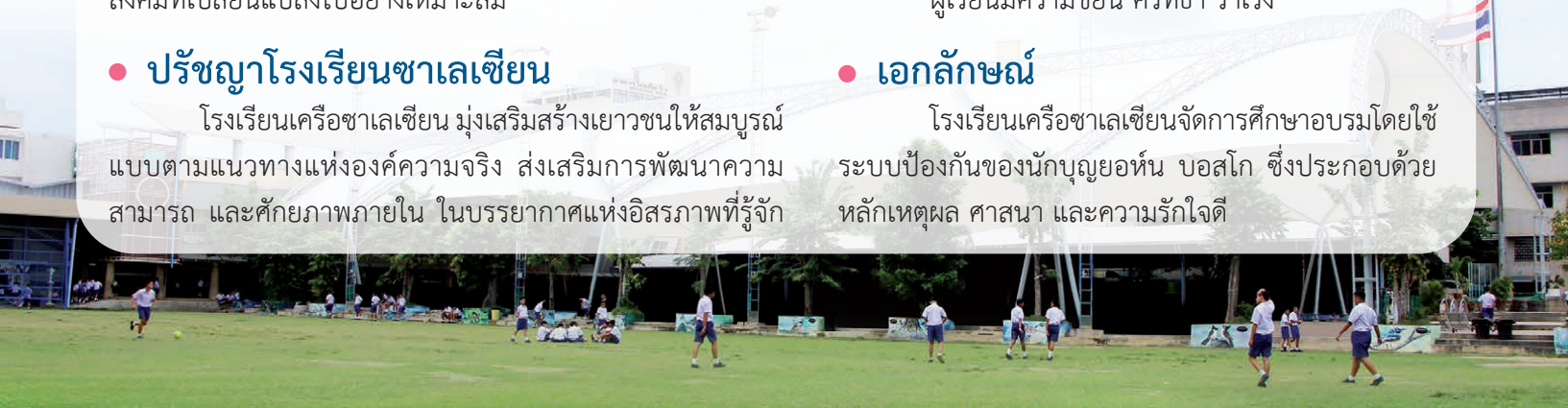
1. นักเรียนของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการดำเนินชีวิต และได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ / กีฬา / ดนตรี อย่างเท่าเทียม ผ่านทางแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ เข้มแข็ง รู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ มีระเบียบวินัย ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามศาสนาที่ตนนับถือ
3. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหาร และโครงสร้างพื้นฐาน สร้างความเข้มแข็งในองค์กร เป็นผู้นำทางการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม สนับสนุนเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
6. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สร้างความเข้มแข็ง เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม

● อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความขยัน ศรัทธา ร่าเริง

● เอกลักษณ์

โรงเรียนเครือชาเลเซียนจัดการศึกษาอบรมโดยใช้ระบบป้องกันของนักบุญยอห์น บอสโก ซึ่งประกอบด้วยหลักเหตุผล ศาสนา และความรักใจดี





โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ทั้งแผนกนักเรียนไป - กลับ และประจำหอพักในโรงเรียน

1 คุณสมบัติผู้สมัคร

- เป็นนักเรียนชาย
- ชั้นเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- อนุบาล 1 อายุครบ 3 ปี (นับถึงวันที่ 16 พ.ค. ของปีการศึกษา)
- เตรียมอนุบาล อายุครบ 2 - 3 ปี (นับถึงวันที่ 16 พ.ค. ของปีการศึกษา)

2 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตร	ระดับชั้น
หลักสูตรสามัญ	เตรียมอนุบาล-ม.6
หลักสูตร IP (Intensive program)	ป.4 - ม.3
หลักสูตร SME (Science, Math, English)	ป.1 - ม.3
หลักสูตร แผนวิทย์-คณิต GEP Science (Gifted Education Program)	ม.4 - ม.6
หลักสูตร แผนวิทย์-คณิต GEN Science (General Science)	ม.4 - ม.6
หลักสูตร แผนศิลป์ (ศิลปะ, ดนตรี, จีน, อังกฤษ)	ม.4 - ม.6

3 การจำหน่ายใบสมัคร

- เตรียมอนุบาล - ม.4 รับสมัครตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน เป็นต้นไป

4 นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล - ป.1

- รับสมัครตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน เป็นต้นไป
- นักเรียนมาทดสอบทักษะ และพัฒนาการ (ประกาศผลทันที)

หลักฐานการสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 1 หรือ 1.5 นิ้ว
2. สำเนาสูติบัตร (ใบเกิด) นักเรียน
3. สำเนาทะเบียนบ้าน นักเรียน-บิดา-มารดา
4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน นักเรียน-บิดา-มารดา
5. สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล นักเรียน-บิดา-มารดา (ถ้ามี)
6. สำเนาใบรับรองบุตรบุญธรรม (ถ้ามี)
7. สำเนาใบรับศีลล้างบาป (สำหรับนักเรียนคาทอลิก)
8. หนังสือรับรองการศึกษา (ปพ.7) สำหรับ อ.2 - ป.1





5 นักเรียนชั้น ป.2 - ม.6 ทุกหลักสูตร

หลักฐานการสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 1 หรือ 1.5 นิ้ว 2 รูป
2. ใบรับรองความประพฤติ (ปพ.7) 1 ฉบับ
3. สำเนาผลการเรียนจากในสมุดพก (ปพ.6) 1 ฉบับ
4. (โควตาความสามารถพิเศษ) แฟ้มสะสมงาน/เกียรติบัตร/วุฒิบัตรผลงานต่าง ๆ
- โควตาพิเศษ ชั้น ม.1 ดังนี้
 - โควตาเรียนดี ประพฤติดี เกรดเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน 3.50 ขึ้นไป (สอบคัดห้อง)
 - โควตาความสามารถพิเศษที่มีผลงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ดนตรี, กีฬา, ศิลปะ และคอมพิวเตอร์
- โควตาพิเศษ ชั้น ม.4 ดังนี้
 - โควตาเรียนดี ประพฤติดี เกรดเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน 3.50 ขึ้นไป (สอบคัดห้อง)
 - โควตาความสามารถพิเศษที่มีผลงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ดนตรี, กีฬา, ศิลปะ และคอมพิวเตอร์

6 ตารางสอบ

- ในวันสอบ ใส่ชุดนักเรียน/ดินสอ 2B/บัตรสอบ

หลักสูตรสามัญ			
ประถมศึกษาปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3			
เวลา	จำนวน (ข้อ)	นาที	วิชา
08.30 - 10.10 น.	20	100	คณิตศาสตร์
	20		ภาษาอังกฤษ
	20		ภาษาไทย

หลักสูตรสามัญ			
ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6			
เวลา	จำนวน (ข้อ)	นาที	วิชา
08.30 - 11.00 น.	30	150	คณิตศาสตร์
	30		ภาษาอังกฤษ
	40		ภาษาไทย

หลักสูตรสามัญ			
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3			
เวลา	จำนวน (ข้อ)	นาที	วิชา
08.30 - 09.30 น.	30	60	คณิตศาสตร์
09.40 - 10.30 น.	30	50	ภาษาอังกฤษ
พัก 20 นาที			
11.00 - 11.50 น.	40	50	ภาษาไทย



หลักสูตร SME / SMT			
ป.2 - ป.6 และ ม.1 - ม.3			
เวลา	จำนวน (ข้อ)	นาที	วิชา
08.30 - 09.30 น.	30	60	คณิตศาสตร์
09.40 - 10.30 น.	30	50	ภาษาอังกฤษ
พัก 20 นาที			
11.00 - 11.50 น.	40	50	วิทยาศาสตร์

ตารางสอบ มัธยมศึกษาปีที่ 4		
เวลา	แผนการเรียน	
	วิทย์ - คณิต	ศิลป์
08.30 - 09.30 น.	คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)
09.40 - 10.30 น.	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)
พัก 20 นาที		
11.00 - 11.50 น.	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)

7 เนื้อหาในการสอบ

ประถมศึกษาปีที่ 2			
คณิตศาสตร์ (20 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (20 ข้อ)	ภาษาไทย (20 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (20 ข้อ)
1. จำนวน 1-100 และ 0	1. Yes/No Question/Wh-Question	1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย	1. ทิศต่างๆ
2. บวก ลบระคน ไม่เกิน 3 หลัก	2. สนทนาโต้ตอบ ทักทาย คำสั่ง	2. สะกดคำ และความหมาย	2. แรงและการเคลื่อนที่
3. การวัดความยาว	3. ข้อมูลเกี่ยวกับ คน สัตว์ สิ่งของ	3. ประโยค	3. ดิน น้ำ อากาศ และสิ่งแวดล้อม
4. การชั่ง การตวง	4. เทศกาลต่าง ๆ	4. คำคล้องจอง	4. เครื่องใช้ไฟฟ้า
5. รูปร่างคณิต $\Delta \square \bigcirc$	5. ความสัมพันธ์ของคำ	5. จับใจความสำคัญของเรื่อง	5. พืช

ประถมศึกษาปีที่ 3			
คณิตศาสตร์ (20 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (20 ข้อ)	ภาษาไทย (20 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (20 ข้อ)
1. บวก ลบ คูณ หารระคน ไม่เกิน 1,000	1. คำสั่ง การทักทาย ขอร้อง	1. คำคล้องจอง	1. แรงและการเคลื่อนที่
2. โจทย์ปัญหา ประโยค สัญลักษณ์	2. สะกดคำศัพท์	2. ตอบคำถามจากเรื่องราว	2. พลังงาน
3. ความยาว น้ำหนัก	3. Yes/No Question/Wh-Question	3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย	3. การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร
4. ปริมาตร ความจุ เงิน	4. เทศกาลสำคัญต่าง ๆ	4. การสะกดคำ และความหมาย	4. ปัจจัยการเจริญเติบโตของพืช
5. รูปร่างคณิต $\Delta \square \bigcirc$	5. เนื้อเรื่อง	5. ประโยค	



ประถมศึกษาปีที่ 4

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. บวก ลบ คูณ หารระคน จำนวน ไม่เกิน 100,000	1. Greeting/Introducing	1. ความหมายคำศัพท์	1. การถ่ายทอดพันธุกรรม การดำรงเผ่าพันธุ์
2. การวัดความยาวน้ำหนัก การตวง เงิน และเวลา	2. Command/Request	2. คำราชาศัพท์	2. ทรัพยากรตามธรรมชาติ สมบัติ และการเปลี่ยนแปลง
3. แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง	3. Signs/Symbols	3. ปริศนาคำทาย	3. กลางวัน กลางคืน
4. ปริมาตร ความจุ	4. Yes/No Questions/Wh- Questions	4. ความเหมือน ความต่าง คำตรงข้าม	4. ทิศต่าง ๆ
5. รูปเรขาคณิต แขนงสมมาตร	5. This, That, These, Those	5. มาตราตัวสะกด	5. น้ำ อากาศ และสิ่งแวดล้อม
6. จุด เส้นตรง รังสี จุดตัดมุม สัญลักษณ์	6. Noun/Pronoun/Adjective/ Preposition	6. คำคล้องจอง พ้องเสียง พ้องรูป	6. แรง การเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง
7. รูปร่าง ขนาด	7. Verb to be, have	7. คำควบกล้ำ	7. ไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า
	8. Family/Food/Classroom/ Occupation/Animal	8. อักษรนำ/อักษรย่อ	
	9. Festival/Time	9. ประวิสรรชนีย์	
	10. Present Continuous Tense	10. ตัวการันต์/ชนิดของประโยค/ การใช้บัน บรร รร	

ประถมศึกษาปีที่ 5

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. เรียงลำดับจำนวนมากไป หาน้อย จากน้อยไปหามาก	1. Greeting/Thank you/ Apologizing	1. คำราชาศัพท์	1. ราก ลำต้น และใบ
2. การแก้โจทย์ปัญหา การหา คำตอบ ประโยคสัญลักษณ์	2. Present Simple Tense	2. ความหมายต่างจากพวก/ คำตรงข้าม	2. แสงแดด น้ำ ความชื้นในดิน การเจริญเติบโตของพืช
3. การบวก ลบ คูณ หาร	3. Present Continuous Tense	3. คำควบกล้ำ อักษรนำ	3. พฤติกรรมของสัตว์ที่มีต่อสิ่งเร้า
4. น้ำหนัก และปริมาตร	4. Sentence/Types of Sentences	4. ชนิดของคำ ชนิดของประโยค วลี อักษร 3 หมู่	4. ประโยชน์การจัดสภาพแวดล้อม ที่มีต่อพืชและสัตว์
5. รูปเรขาคณิต Δ $\square$ $\bigcirc$	5. Noun/Pronoun/Verb/ Adjective/Preposition	5. การใช้ตัวการันต์	5. แหล่งกำเนิด การเคลื่อนที่ และการหักเหของแสง
6. แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง ตาราง	6. Occupation	6. สำนวน คำพังเพย สุภาษิต ของแสง	6. ส่วนประกอบ และประโยชน์
7. การหาพื้นที่ $\square$	7. Question Words	7. ตัวสะกด คำเป็น คำตาย	7. พลังงาน ไฟฟ้า เซลล์สุริยะ
8. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เวลา เศษส่วน ทศนิยม	8. May I...	8. คำพ้องรูป พ้องเสียง	8. สมบัติ ชนิด และประโยชน์ ของดิน
		9. การใช้ บัน บรร รร	9. ระบบสุริยะ
		10. คำที่มาจากภาษา ต่างประเทศ	
		11. เครื่องหมายวรรคตอน	



ประถมศึกษาปีที่ 6

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม	1. Type of Sentences	1. ความหมาย/หน้าที่/ชนิดคำ กลุ่มคำ ประโยค	1. การเจริญเติบโตของดอกไม้/ สัตว์
2. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ	2. Question Words	2. คำราชาศัพท์/คำสุภาพ/ สุภาพิต/คำพังเพย	2. พันธุกรรมของพืช/สัตว์
3. ประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	3. Noun/Adjective/ Proposition	3. การใช้ ร, ล	3. พืชมีดอก/ไม่มีดอก
4. การวัดมุม	4. Verb to be, have, do	4. คำควบกล้ำแท้/ไม่แท้	4. ใบเลี้ยงเดี่ยว/คู่
5. กำไร ขาดทุน	5. May I.../Request...	5. อักษรนำ	5. สมบัติของวัสดุ เช่น ความเหนียว ความแข็ง ความนุ่ม ฯลฯ
6. การวัดปริมาตร ความจุ	6. Present Continuous Tense	6. การประวิสรรชนีย์/ ไม่ประวิสรรชนีย์	6. ประเภทของแรง เช่น แรงเสียดทาน แรงดัน ฯลฯ
7. รูปเรขาคณิต	7. Past Simple Tense	7. การใช้ บัน, บรร, รร	7. เมฆ หมอก ความชื้น บรรยากาศ
8. แผนภูมิแท่ง	8. Future Tense	8. การใช้ตัวการันต์	8. วัฏจักรของน้ำ
9. หาพื้นที่ $\Delta \square \bigcirc$	9. Festival/Day/Feeling/ Time	9. เครื่องหมายวรรคตอน	9. ทิศ
		10. อักษรย่อ	10. ดวงดาว

มัธยมศึกษาปีที่ 1

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. ทศนิยม เศษส่วน	1. Type of Sentences	1. ตัวการันต์	1. การเจริญเติบโตของเด็กถึงผู้ใหญ่
2. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม ร้อยละ	2. Question words	2. อักษรนำ	2. ระบบย่อย ระบบหมุนเวียน ของเลือด
3. ประมาณค่าใกล้เคียง 3 หลัก	3. Conversation/Apoloizing	3. คำควบกล้ำ	3. สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต
4. ห.ร.ม./ค.ร.น.	4. Greetings/Introducing	4. การใช้ บรร บัน	4. ทรัพยากรธรรมชาติ
5. สมการ	5. May I.../Can I...	5. เครื่องหมายวรรคตอน	5. ข้อจำกัด และการดูแลรักษา ทรัพยากร
6. ทิศ ระยะทาง	6. Family/Body/School/ Time/Sign	6. การประวิสรรชนีย์/ ไม่ประวิสรรชนีย์	6. ของแข็ง ของเหลว แก๊ส
7. พื้นที่	7. Feeling/Festival	7. กลุ่มคำ วลี ประโยค	7. สมบัติ ประโยชน์ และการ แยกสาร
8. ความยาว	8. Noun/Adjective	8. ราชาศัพท์ คำสุภาพ	8. วงจรไฟฟ้า กระแสไฟ
9. ปริมาตร ความจุ	9. Present Simple Tense	9. สำนวน คำพังเพย สุภาพิต	9. สมบัติ และประโยชน์ของหิน
10. กราฟเส้น กราฟแท่ง	10. Future Tense	10. ภาษาท้องถิ่น/ภาษา ต่างประเทศ	10. ถูฤดูกาล สุนัขปราดา จันทราปราดา
11. กำไร ขาดทุน		11. อักษรย่อ	11. เทคโนโลยีอวกาศ
		12. คำพ้องรูป พ้องเสียง	



มัธยมศึกษาปีที่ 2

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. ห.ร.ม./ค.ร.น.	1. Command/Requesting	1. เสียงในภาษาไทย	1. เซลล์สิ่งมีชีวิต และพืช
2. บวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม	2. Sentences	2. หลักการเขียนอักษรไทย	2. การสังเคราะห์แสง การลำเลียง การสืบพันธุ์
3. เลขยกกำลังสอง	3. Words/Type of words	3. คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน	3. การแพร่ ออสโมซิส
4. พื้นฐานเรขาคณิต	4. Health	4. พ้องรูป พ้องเสียง	4. การตอบสนองต่อสิ่งเร้า
5. การประมาณค่า	5. Question Words	5. คำ (ชนิดและหน้าที่)	5. เทคโนโลยีชีวภาพ สมบัติ ของสาร
6. คู่อันดับ กราฟ	6. Present Simple Tense	6. ภาษาพูด ภาษาเขียน	6. สารละลาย กรด เบส พลังงาน
7. ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต	7. Present Continuous Tense	7. อ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง คำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ	7. ปริมาตรสเกลาร์ เวกเตอร์ ความเร็ว การเคลื่อนที่ของวัตถุ
8. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	8. Future Tense		8. อุณหภูมิ ความร้อน
9. ความน่าจะเป็น	9. Past Tense		9. บรรยากาศห่มห่อโลก
	10. Present Perfect Tense		10. ปรากฏการณ์ อากาศ
	11. Communication		11. ภาวะโลกร้อน
	12. Reading Comprehension		
	13. Weather/Signs/Feeling		
	14. Expression/Conversation		

มัธยมศึกษาปีที่ 3

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ	1. Introducing/ Greeting	1. คำสมาส สอนิ	1. ระบบต่างๆ ของมนุษย์
2. การวัดความยาวพื้นที่ เวลา ระยะทาง ปริมาตร น้ำหนัก	2. Signs/ Notices	2. ลักษณะของประโยค	2. ลักษณะ สมบัติของดิน หิน แร่ต่าง ๆ
3. แผนภูมิ รูปวงกลม	3. Directions	3. ประเภทของคำประพันธ์ต่างๆ	3. เทคโนโลยีชีวภาพ
4. การแปลงทางเรขาคณิต เลื่อน ขนาน สะท้อน หมุน พิกัด	4. Ordering/Health/Family/ Occupation	4. คำราชาศัพท์	4. การแยกสาร การเปลี่ยนแปลง สมบัติ มวล พลังงาน
5. ความสัมพันธ์ และสมบัติของ สามเหลี่ยม ทฤษฎีพีทาโกรัส	5. Noun/Adjective/ Comparative Pronoun	5. วรรณคดี วรรณกรรมประเภท ต่าง ๆ	5. การสะท้อนแสง การหักเห ของแสง ความสว่าง
6. เศษส่วน ทศนิยม	6. Compound Sentence	6. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	6. สารเสพติด
7. จำนวนตรรกยะ อตรรกยะ	7. Present Tense		7. พฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งเร้า
8. รากที่สอง-สาม จำนวนจริง	8. Present Continuous Tense		8. แรงแลพัทธ์ ปฏิกริยาของสาร
9. เส้นขนาน	9. Past Tense		9. องค์ประกอบของธาตุ
10. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	10. Past Perfect Tense		10. แหล่งน้ำธรรมชาติ
			11. ส่วนประกอบของโลก



มัธยมศึกษาปีที่ 4

คณิตศาสตร์ (30 ข้อ)	ภาษาอังกฤษ (30 ข้อ)	ภาษาไทย (40 ข้อ)	วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ)
1. ปริมาตร พื้นที่ผิว	1. Devices/Home/Family	1. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	1. แรงลัพธ์ แรงพุง แรงเสียดทาน
2. ความคล้าย	2. Words/Kinds of Words	2. ประโยคซับซ้อน	2. โมเมนต์ของแรง
3. สมการเชิงเส้น/อสมการ	3. Expression/Direction/ Shopping/Choices	3. ระดับภาษา	3. ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน
4. กราฟ	4. Advertisement/Social Relation	4. คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ	4. พลังงาน
5. ความน่าจะเป็น	5. Health/Request	5. ศัพท์ทางวิชาการ วิชาชีพ	5. การเคลื่อนแนวตรง โค้ง
6. สถิติ	6. Present Simple Tense	6. การสะกด	6. วงจรไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า
	7. Past Tense/Past Perfect Tense/Future Continuous Tense	7. ภาพยนตร์	7. อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
	8. If-clause/ Indirect speech	8. วรรณคดี/จับใจความสำคัญ	8. ดาวเคราะห์ต่าง ๆ
	9. Cultures	9. คำประพันธ์	9. ระบบสุริยะ
	10. Forms		10. เทคโนโลยีอวกาศ
			11. พันธุกรรม
			12. เทคโนโลยีชีวภาพ
			13. ระบบนิเวศ ห่วงโซ่อาหาร
			14. ทรัพยากรธรรมชาติ
			15.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





8 กำหนดวันมอบตัว

- วัน/เวลา/มอบตัว ดูได้จากบอร์ดประกาศรายชื่อ หรือ www.facebook.com/sarasitschool หรือ www.sarasit.ac.th

เอกสารการมอบตัว (เอกสารทุกฉบับใช้ขนาด A4)

8.1 นักเรียนไป - กลับ

- | | |
|--|--------|
| - รูปถ่ายขนาด 1 หรือ 1.5 นิ้ว | 2 รูป |
| - สำเนาสูติบัตร (ใบเกิด) นักเรียน | 1 ฉบับ |
| - สำเนาทะเบียนบ้าน นักเรียน-บิดา-มารดา | 1 ฉบับ |
| - สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน นักเรียน-บิดา-มารดา | 1 ฉบับ |
| - สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล นักเรียน-บิดา-มารดา (ถ้ามี) | 1 ฉบับ |
| - สำเนาใบรับรองบุตรบุญธรรม (ถ้ามี) | 1 ฉบับ |
| - สำเนาใบรับศีลล้างบาป (สำหรับนักเรียนคาทอลิก) | 2 ฉบับ |
| - หลักฐานการโอนเงินเข้าบัญชี (ตัวจริง) | 1 ฉบับ |

8.2 นักเรียนประจำ (หอพักในโรงเรียน)

- | | |
|------------------------|----------------|
| - เอกสารตามข้อ 8.1 | อย่างละ 2 ฉบับ |
| - ใบรับรองแพทย์ตัวจริง | 1 ฉบับ |

8.3 เอกสารการจบการศึกษา/เอกสารลาออกจากโรงเรียนเดิม (นำมาให้เดือนเมษายน)

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------|
| - ชั้น ป.6, ม.3 | - สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) | 1 ฉบับ |
| - ชั้นอื่น ๆ | - สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) | 1 ฉบับ |
| | - ใบส่งตัว (ปศ.20) | 1 ฉบับ |

นักศึกษาวิชาทหาร (รต.)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีการฝึกวิชาทหาร (รต.) โดยหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 16 นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเพื่อเป็นนักศึกษาวิชาทหารจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย (ชาย) และจะเปิดรับสมัครช่วงเดือนพฤษภาคมของทุกปี

นักเรียนที่สนใจเตรียมเอกสาร ดังนี้

- ☉ สำเนาทะเบียนบ้านนักเรียน ☉ สำเนาใบ ปพ.1 ☉ รูปถ่ายชุดนักเรียน

เตรียมตัวและฟิตร่างกายให้พร้อม ดังนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. ลูกนั่ง 34 ครั้ง | ภายใน 2 นาที |
| 2. ดันพื้น 22 ครั้ง | ภายใน 2 นาที |
| 3. วิ่งระยะทาง 800 เมตร | ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที |

นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารจะได้รับสิทธิ์พิเศษ ดังนี้

- ได้รับการเพิ่มคะแนนเมื่อไปสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทหาร เช่น โรงเรียนเตรียมทหาร
- ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ 3 จะได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการ และนำปลดเป็นกองหนุนโดยมิต้องเข้ารับราชการในกองประจำการ (ไม่ต้องคัดเลือกเกณฑ์ทหาร)



หลักสูตร SMT

(Science, Math, Technology)

มุ่งเน้นพื้นฐาน หลักการและกระบวนการฝึกประสบการณ์จริงแก้ปัญหา
บูรณาการร่วมกับกิจกรรม STEM ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม
เพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ และข้อสอบ O-Net
รับตั้งแต่ ป.1 - ม.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเน้นพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ 21
4. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้ชัดเจนมากที่สุด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนแบบเข้มข้น ในกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในรูปแบบ Design Project-Base Learning (DPBL)
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีอิสระในกระบวนการคิด ในรูปแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (STEM+A)
3. เน้นพัฒนาสมรรถนะทั้ง 6 ในรูปแบบการศึกษารู้อยู่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. การจัดการเรียนการสอน : เรียนวันจันทร์ ถึง วันเสาร์ (วันจันทร์ - วันศุกร์ วันละ 8 คาบเรียนวันเสาร์ 4 คาบเรียน)

รายวิชา	ป.4 - ป.6		ม.1 - ม.3		หมายเหตุ
	หลักสูตรสามัญ	หลักสูตร SMT (ครูไทยสอน)	หลักสูตรสามัญ	หลักสูตร SMT (ครูไทยสอน)	
วิทยาศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	3 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	**จัดกิจกรรม ค่ายบูรณาการ ทุกระดับชั้น
คณิตศาสตร์	5 ชม./สัปดาห์	6 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	6 ชม./สัปดาห์	
ภาษาอังกฤษ	7 ชม./สัปดาห์	8 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	6 ชม./สัปดาห์	

**มีเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (เข้มข้น) เพิ่มเติมในวันเสาร์ วิชาละ 2 ชั่วโมง

จุดเน้นการเรียนการสอนในวันเสาร์

การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย : การสอนแบบมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์เข้มข้น โดยดึงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่สามารถบูรณาการ และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์ กับ การเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา (STEM+A) และเพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ และข้อสอบ O-Net

การจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นพื้นฐาน หลักการและกระบวนการฝึกประสบการณ์จริงแก้ปัญหา บูรณาการร่วมกับกิจกรรม STEM ผ่านกิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่มเพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ และข้อสอบ O-Net



➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

1. กิจกรรมรวมนักเรียนโปรแกรม SMT กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง ผ่านกิจกรรมบูรณาการนันทนาการ โดยวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร นำทีมโดยนายโกสินทร์ ครูวีรวัฒน์ และนักเรียนกลุ่มม.ปลายที่ผ่านกิจกรรมบูรณาการนันทนาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ค่าย SMT กำลังดำเนินงานติดต่อประสานงาน
3. ทักษะศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6 ณ สวนรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยานุสรณ์ และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำมหาวิทยาลัยบูรพา และ Space Inspirium จ.ชลบุรี
4. สถาบันวิจัยและพัฒนาสำนักงานนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จ.นครนายก
5. กิจกรรมพัฒนาและค้นคว้าหาตัวตน โดยนักเรียนสนใจสิ่งใดให้ทำกิจกรรมผ่านความสนใจนั้นและจัดกิจกรรมเน้นเห็นภาพจริง และนำมาสรุปถ่ายทอดประสบการณ์ภายในห้องเรียน

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม SMT

1. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. ต้องเป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
4. เป็นผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ได้ระดับคะแนนดี





หลักสูตร SME

(Science, Math, English)

ปรับพื้นฐาน เสริมทักษะ และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English
รับตั้งแต่ ป.1 - ม.3

➤ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา 4 ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเชื่อมโยงกับวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
2. มุ่งเน้นการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3. ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนเป็นภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ

รายวิชา	หลักสูตรสามัญ	หลักสูตร SME ป.1 - ป.6			รายวิชา	หลักสูตรสามัญ	หลักสูตร SME ม.1 - ม.3	
		ครูไทยสอน	ครูต่างชาติสอน				ครูไทยสอน	ครูต่างชาติสอน
วิทย์	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์		วิทย์	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
คณิต	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์		คณิต	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์
อังกฤษ	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	4 ชม./สัปดาห์		อังกฤษ	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	4 ชม./สัปดาห์

4. การวัดและประเมินผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนเป็นภาคภาษาอังกฤษแยกออกจากการวัดและประเมินผลการเรียนที่เป็นภาคภาษาไทย โดยมีจุดประสงค์เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

5. ห้องเรียน มีสื่อ และอุปกรณ์ การเรียนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตลอดจนการนำเสนอผลงานของนักเรียน

6. การจัดการเรียนการสอน ป.1 - ม.3 เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ วันละ 8 คาบ และเรียนวันเสาร์ครึ่งวัน (เรียน 5 วันครึ่งต่อสัปดาห์)

7. ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน Cambridge English Language Assessment

8. มีการฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษนอกสถานที่

9. มีโปรแกรมพิเศษเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

➤ คุณสมบัติผู้เรียน หลักสูตร SME

1. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้ที่เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. ในระดับ ป.1 - 3 เป็นผู้ที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษเป็นพิเศษในระดับ ป.4 - ม.3 เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น ตั้งใจตั้งแต่ 3.00 และมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิต และวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือผู้ที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษเป็นพิเศษและผ่านการสอบวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ
4. เป็นผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ได้ระดับคะแนนดี



➤ จุดเน้นการเรียนการสอนในวันเสาร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เป้าหมาย: ปรับพื้นฐาน - เสริมทักษะ - เตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English ระดับ YLE

ป.1 - ป.2 ระดับ Pre A - 1 (YLE Starters)

เน้นการสื่อสาร ฟัง พูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านประโยคง่ายๆ การอ่านเรื่องราวสั้นๆ การเขียนคำ ประโยคสั้นๆ หลักภาษาอย่างง่าย ปฏิบัติและเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ Pre A1 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ป.3 - ป.4 ระดับ A - 1 (YLE Movers)

เน้นการสื่อสาร ฟัง พูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านเรื่องราวสั้นๆ การจับใจความ ทักษะการคิด การเขียนประโยคและหลักภาษาในระดับต้น และเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ A1 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ป.5 - ป.6 ระดับ A - 2 (YLE Flyers)

เน้นการสื่อสาร ฟัง พูด ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร บูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้ ด้านคำศัพท์ การอ่านเรื่องราว การจับใจความ ทักษะการคิด การเขียนประโยคและหลักภาษาในระดับพื้นฐาน A2 ในระดับ ป. 6 เพิ่มเติมการทำโจทย์แนวข้อสอบมาตรฐานต่างๆ เช่น O-NET ข้อสอบเข้า ม.1 สถาบันต่างๆ และเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learners ระดับ A2 ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เป้าหมาย: จัดการเรียนการสอน Science - Math - English ตามโครงสร้างหลักสูตร เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การฟังพูดอ่านเขียน ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูดสื่อสาร ทั้งในชีวิตประจำวันและด้านวิชาการ และเตรียมความพร้อมการสอบ Cambridge English ระดับ Key

➤ English Test (KET) ซึ่งเป็นแบบทดสอบภาษาอังกฤษในระดับ A2 (Level A2) ตามตาราง CEFR (Common European Framework of Reference)

กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน SME โดยการจัดการเรียนการสอนวันเสาร์ ระดับ ป.1 - 6 เน้นการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับ ม. 1 - 3 รายวิชา Science Math และ English
2. กิจกรรม SME Competent Learners เสริมสร้างและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามศักยภาพผ่านการแข่งขันและกิจกรรมต่างๆ
3. กิจกรรม SME & SMT's Got Talent เวทีและนิทรรศการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนโปรแกรมได้แสดงความสามารถของตนเอง
4. กิจกรรม SME Field Trip ป.1 - 3 กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. กิจกรรม English Day Camp ป.1 - 3 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ เช่น ฐานการเรียนรู้ เพลง เกม เป็นต้น
6. กิจกรรม SME Field Trip & Camp ป.4 - 6 กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ เช่น ฐานการเรียนรู้ เพลง เกม เป็นต้น
7. กิจกรรม SME Field Trip & Camp ม.1 - 3 กิจกรรมทัศนศึกษา เสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ เช่น ฐานการเรียนรู้ เพลง เกม เป็นต้น
8. กิจกรรม SME - Cambridge English Assessment การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐานระดับสากล โดยศูนย์สอบจากมหาวิทยาลัย Cambridge เทียบผลความสามารถตามกรอบ CEFR





หลักสูตร GEP Science

(Gifted Education Program)

เน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน

รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนวิทย์ - คณิต

➤ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียนอย่างสูงสุด
2. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
2. เรียนในระบบตัว โดยทีมติวเตอร์จากสถาบันที่มีชื่อเสียงและคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เฉพาะทาง
3. มีเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกจำ/เทคนิคต่าง ๆ มากมาย เพื่อนำไปใช้ในฝึกฝนทักษะ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะทางด้านวิชาการของวิชาชีพเฉพาะทางของกลุ่มสายวิทย์-สุขภาพ, วิทย์-วิศวกรรม
5. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพของคณะในระดับอุดมศึกษาของคณะวิชาชีพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสายวิทย์-สุขภาพ, กลุ่มสายวิทย์-สถาปัตย์, กลุ่มสายวิทย์-วิศวกรรม และกลุ่มสายวิทย์-คอมพิวเตอร์

➤ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร GEP Science

1. ภาคเรียนฤดูร้อน (ติวปรับพื้นฐานวิชาการ - เสริมวิชาการ - ค่ายทักษะวิชาการ)
2. คาบเรียนเสริมในตารางสอน วันจันทร์ - วันพุธ (ติวเสริมด้านวิชาการในคาบเรียนเพิ่มเติม)
3. คาบเรียนที่ 8 ในตารางสอน วันพฤหัสบดี (กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม)
 - 3.1. กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ
 - 3.2. กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์
 - 3.3. กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์และการออกแบบ
 - 3.4. กลุ่มสายวิทย์ - เทคโนโลยีไอโอที (IOT)
4. ติวเสริมวิชาการแบบเข้มข้น วันเสาร์ เวลา 8.30 น. - 16.00 น. (ติวทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพเฉพาะทางของกลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ และวิทย์-วิศวกรรม)

➤ จุดเน้นการเรียนการสอนในวันเสาร์

เป้าหมาย: ระดับชั้น ม.4 และ ม.5

ฝึกประสบการณ์ด้านทักษะเนื้อหาวิชาการแบบเข้มข้น โดยมุ่งเน้นการให้นักเรียนได้ฝึกโจทย์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามเนื้อหา บทเรียนของระดับชั้น

เป้าหมาย: ระดับชั้น ม.6

ติวเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบในระบบ TCAS 67 เน้นข้อสอบ A-Level ของวิชาหลักที่ใช้ในการสอบทุกคณะ และติว TGAT 1 , TGAT 2, TGAT3

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม GEP Science

1. เป็นผู้ที่สนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป



➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

กิจกรรม GEP Excellent Day

1. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. มุ่งเน้นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนจากกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการเขียน และการคำนวณ

กิจกรรม GEP Excursion

1. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ส่งเสริมผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ทั้งในและนอกโรงเรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกสถานที่ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการด้วยตนเอง พร้อมส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาลูกและนักเรียนเพื่อให้ได้ผลนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหวัง

➤ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP Science

1. มุ่งเน้นผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถ ความถนัดทางด้านวิชาการ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ GEP ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล





หลักสูตร GEN Science

(General Science)

เน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนวิทย์-คณิต
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนวิทย์ - คณิต

➤ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านแผนการเรียนโปรแกรมวิทย์-คณิต
2. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนวิทย์-คณิต เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. จัดกิจกรรมที่เน้น ทักษะการปฏิบัติของวิชาชีพของคณะในระดับอุดมศึกษาของคณะวิชาชีพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ, กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์, กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรม และกลุ่มสายวิทย์ - คอมพิวเตอร์

➤ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร GEN Science

1. ภาคเรียนฤดูร้อน (ติวปรับพื้นฐานวิชาการ - เสริมวิชาการ - ค่ายทักษะวิชาการ)
2. คาบเรียนเสริมในตารางสอน วันจันทร์-วันพุธ (ติวทางด้านวิชาการเรียน)
3. คาบเรียนที่ 8 ในตารางสอน วันพฤหัสบดี (กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม)

➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

กิจกรรม Workshop วิชาชีพของคณะ 4 กลุ่ม ในตารางสอนวันพฤหัสบดีคาบเรียนที่ 8

1. กลุ่มสายวิทย์ - สุขภาพ
2. กลุ่มสายวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์
3. กลุ่มสายวิทย์ - สถาปัตย์และการออกแบบ
4. กลุ่มสายวิทย์ - เทคโนโลยีไอโอที

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม GEN Science

1. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
2. เป็นผู้เรียนดี ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
3. เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป



หลักสูตร ศิลป์-ศิลปะ

เน้นการเรียนรู้ และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์



➤ วัตถุประสงค์

1. ให้ความรู้สื่อบทความคิด จินตนาการ ความประทับใจ ออกมาในรูปแบบของงานศิลปะ
2. ให้อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. ให้อัปเดตกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. เน้นการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานตั้งแต่แรก (Drawing) การระบายสี (Painting) การออกแบบ (Design)
2. นักเรียนจะได้เรียนรู้การทำงานศิลปะโดยการปฏิบัติงานจริง
3. เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานศิลปะโดยใช้กระบวนการทำงานสร้างสรรค์และสามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน

➤ รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ระดับชั้น	วิชา
ม.4	วาดเส้นแรก
ม.5	การวาดภาพระบายสี
ม.6	โปรเจกต์1-วาดเส้น1, โปรเจกต์2-วาดภาพระบายสี1, โปรเจกต์3-ประติมากรรม1

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาวาดเส้นแรก โปรแกรม ม.4

เป้าหมาย : นักเรียนสามารถวาดเส้นรูปทรงเรขาคณิต , วัตถุ , ผลไม้ได้ถูกต้องตามหลักการลงน้ำหนักแสงเงา

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาการวาดภาพระบายสี โปรแกรม ม.5

เป้าหมาย : นักเรียนสามารถวาดภาพระบายสีรูปวัตถุ , รูปคน , รูปธรรมชาติ ถูกต้องตามหลักการวาดภาพระบายสีโดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์

➤ การจัดการเรียนการสอน โปรแกรม ม.6

เป้าหมาย : นักเรียนสามารถความรู้ทางด้านศิลปะมาสร้างผลงานโปรเจกต์1-วาดเส้น1, โปรเจกต์2 - วาดภาพระบายสี1, โปรเจกต์3 - ประติมากรรม1 เพื่อนำไปสู่การเข้ามหาวิทยาลัย



➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

1. กิจกรรมทัศนศึกษา
2. กิจกรรมถอดบทเรียนสู่ประสบการณ์จริง

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์-ศิลปะ

1. มีใจรักในงานศิลปะ
2. ต้องการศึกษต่อมหาวิทยาลัยทางด้านศิลปะ





หลักสูตร ศิลป์-ดนตรี

เน้นการเรียนรู้ และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

▶ วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรีสากล เพื่อต่อยอดความรู้ในระดับอุดมศึกษา
2. มีองค์ความรู้ทางด้านดนตรีที่หลากหลาย เช่น ดนตรีคลาสสิก แจ๊ส ดนตรีสมัยนิยม และเทคโนโลยีดนตรี
3. เป็นการเรียนรู้การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กัน

▶ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ทักษะทางด้านดนตรีหลากหลายรูปแบบจากการปฏิบัติจริง
3. มุ่งเน้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาประสบการณ์ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม

▶ รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

รายวิชา	ม.4 - ม.6
ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	3 ชม. /สัปดาห์
ทฤษฎีดนตรีสากล	2 ชม. /สัปดาห์
เปียโนพื้นฐาน	2 ชม. /สัปดาห์
รวมวงดนตรี	4 ชม. /สัปดาห์

▶ การจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่ถูกต้อง และนำไปต่อยอดได้ในระดับอุดมศึกษา

▶ การจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีดนตรีสากล

เป้าหมาย : เพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีโน้ตดนตรีสากลและเครื่องหมายต่าง ๆ
คือสัญลักษณ์ที่ให้ปฏิบัติ ดังนั้นทฤษฎีดนตรีสากลจึงควรศึกษาและฝึกเพื่อให้เกิดทักษะ
ปฏิบัติจนเกิดความคล่องแคล่วด้วยความเข้าใจ

▶ การจัดการเรียนการสอน วิชาเปียโนพื้นฐาน

เป้าหมาย : ช่วยพัฒนาทักษะและความสามารถทางการฟังเสียง Scale และตัวโน้ตดนตรี
การจัดการเรียนการสอน วิชารวมวงดนตรี

▶ การจัดการเรียนการสอน รวมวงดนตรี

เป้าหมาย : ฝึกฝนทักษะการเล่นดนตรีร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และถูกต้อง



➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

1. พัฒนาศึกษาทางด้านดนตรี
2. การแข่งขันสู่สากล
3. ค่ายถอดบทเรียนด้านดนตรี

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์-ดนตรี

1. มีความสามารถเฉพาะทางด้านดนตรีสากล
2. เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
3. เป็นผู้ประพฤติดี ตั้งใจเรียนและอยู่ในระเบียบวินัย





หลักสูตร ศิลป์-ภาษาจีน

เน้นการเรียนรู้ และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

➤ วัตถุประสงค์

1. เพิ่มพื้นฐานภาษาจีน เพื่อให้นักเรียน มีความพร้อมในการเรียนภาษาจีนระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนจากทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. เน้นฝึกทักษะ การฟัง การพูดสนทนาภาษาจีนกลาง การออกเสียงพินอินที่ถูกต้องซึ่งพินอินคือ ระบบตัวสัทอักษร (Chinese Phonetic Alphabet) เพื่อการอ่านออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้อง
2. เน้นฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนกลางที่ถูกต้องเรียนรู้จากคำศัพท์ รูปประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เน้นฝึกทักษะการฟัง การเขียน การอ่านคำศัพท์ และศึกษาวิชาไวยากรณ์จากการทดสอบวัดระดับ HSK (汉语水平考试) hàn yǔ shuǐ píng kǎo shì เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา
4. เน้นใช้สื่อการสอนและกิจกรรมที่สนุกสนานในช่วงเวลาเรียน เรียนสนุก เข้าใจง่าย
5. เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความรู้ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

➤ รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
สัทอักษร 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ฟังพูด 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 1	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
สัทอักษร 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ฟังพูด 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 2	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 3	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 4	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 3	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 5	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์	หน่วยกิต
การเขียน 4	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
วัฒนธรรม 4	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1
ไวยากรณ์ 6	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.5



➤ จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลปจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การจัดการเรียนการสอน วิชา สัทอักษร

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวิธีเขียนอ่านตัวสะกดภาษาจีน (สัทอักษร) หรือที่เรียกว่าพิน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอ่าน เขียน ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง โดยสัทอักษรจะช่วยให้ผู้เรียนเขียน และ อ่านภาษาจีนได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอน วิชา ฟังพูด

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการฟัง และ พูด เนื่องจากเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เพื่อบอกความต้องการ บอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เมื่อผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง และ พูดภาษาจีนพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนจึงจะสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีน ในการสื่อสารนั้นจำเป็นต้องสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การใช้หลักไวยากรณ์ที่ผิด สามารถทำให้ความหมายที่สื่อสารออกไปอาจเกิดข้อผิดพลาดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ถูกต้องต่อไป

➤ จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลปจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

การจัดการเรียนการสอน วิชา การเขียน

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการเขียนตัวอักษรจีน ในปัจจุบัน ถึงแม้ว่าผู้เรียนจะสามารถเข้าใจ และ ใช้สัทอักษรได้อย่างถูกต้องแล้วนั้น แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่า ในชีวิตประจำวัน น้อยนักที่ประกาศ ข้อความ หรือแม้กระทั่งเอกสารทางราชการจะใช้สัทอักษรในการสื่อสาร โดยปกติแล้วจะใช้ตัวอักษรจีน ที่ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องใช้ความสามารถในการจำเป็นอย่างมาก เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ง่ายขึ้น

การจัดการเรียนการสอน วิชา วัฒนธรรม

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวัฒนธรรมจีนซึ่งเป็นสิ่งสวยงาม ล้ำค่า เมื่อผู้เรียนเลือกที่จะศึกษาภาษาจีนแล้วนั้น สิ่งที่สำคัญไม่แพ้ทักษะการอ่าน ฟัง พูด และ เขียน นั่นก็คือ วัฒนธรรมจีน เนื่องจากวัฒนธรรมอันดีงาม จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำความรู้จักกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของจีนได้ ผู้เรียนควรทำความรู้จักกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อนำไปปรับใช้กับทักษะอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้อย่างสูงสุด

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีนในระดับกลาง เมื่อผู้เรียนเรียนรู้วิชาไวยากรณ์เบื้องต้นแล้ว ผู้เรียนมีความจำเป็นต้อง เรียนรู้ และ ทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และเอกสารที่เป็นทางการต่าง ๆ

➤ จุดเน้นและเป้าหมายของโปรแกรม ศิลปจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การจัดการเรียนการสอน วิชา การเขียน

เป้าหมาย : มุ่งเน้นทักษะการเขียนตัวอักษรจีนในระดับสูง ผู้เรียนมีความจำเป็นที่จะต้องเขียนตัวอักษรจีนในระดับสูงได้ โดยที่ผู้เรียนไม่ต้องดูตัวอย่าง

การจัดการเรียนการสอน วิชา วัฒนธรรม

เป้าหมาย : มุ่งเน้นวัฒนธรรมจีนที่เป็นมากกว่าวัฒนธรรม วัฒนธรรมจีนที่ผู้คนทั่วไปไม่รู้จัก หรือมักเข้าใจผิด ซึ่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เหล่านั้นล้วนเป็นสิ่งสวยงาม ล้ำค่า และถูกหลงลืม เมื่อผู้เรียนเลือกที่จะศึกษาภาษาจีนแล้วนั้น สิ่งที่สำคัญไม่แพ้ทักษะการอ่าน ฟัง พูด และ เขียน นั่นก็คือ วัฒนธรรมจีน เนื่องจากวัฒนธรรมอันดีงาม จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากทำความรู้จักกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของจีนได้ ผู้เรียนควรทำความรู้จักกับสิ่งเหล่านี้ เพื่อนำไปปรับใช้กับทักษะอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้อย่างสูงสุด

การจัดการเรียนการสอน วิชา ไวยากรณ์

เป้าหมาย : มุ่งเน้นหลักไวยากรณ์จีนในระดับสูง เมื่อผู้เรียนเรียนรู้วิชาไวยากรณ์ระดับกลางแล้ว ผู้เรียนมีความจำเป็นต้อง เรียนรู้ และ ทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และเอกสารทางราชการ หนังสือพิมพ์ ที่ไม่ได้ใช้หลักไวยากรณ์พื้นฐานทั่วไป

➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1

1. กิจกรรมทัศนศึกษาโปรแกรมศิลปจีน “Chinese 1 day trip”
2. กิจกรรมแข่งขันวิชาการทักษะเฉพาะ
3. กิจกรรมภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน “ตัวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน HSK”
2. กิจกรรมวัฒนธรรม “ค่ายวัฒนธรรมจีน Chinese Culture Camp (CCC)”
3. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ



▶ เป้าหมายการสอบวัดระดับความรู้ HSK

การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK (นักเรียนชำระเงินเอง) คือการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน ซึ่งเป็นสากล สามารถแบ่งได้ 6 ระดับ โดยแต่ละระดับก็จะเพิ่มจำนวนคำศัพท์ ความยากของคำศัพท์ และไวยากรณ์ขึ้นไป นักเรียนโปรแกรมจีนของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยถูกกำหนดให้สอบที่ ระดับ 3 โดยนักเรียนสามารถเริ่มสอบได้ตั้งแต่ ม.5 (หากนักเรียนพร้อม) จนถึง ม.6 เนื่องจากนักเรียนเป็นผู้ชำระเงินค่าสอบเอง ดังนั้น หากนักเรียนสอบไม่ผ่าน หรือคะแนนไม่ค่อยดี จะไม่บังคับให้สอบอีก แต่หากนักเรียนประสงค์จะเข้าสอบเองอีกครั้ง ทางโปรแกรมก็ยินดีสมัครและพาไปสมัครพร้อมกับนักเรียน ณ ปีนั้นๆด้วย

▶ แนวทางการจัดการเรียนการสอน คาบเรียนที่ 8

ใช้สำหรับตัวข้อสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK ของนักเรียน โดยเป็นการเรียนร่วมกันของผู้เรียนทุกระดับชั้น (ม.4 - 6) ดังนั้นจึงเป็นการทวนโดยการนำข้อสอบตั้งแต่ระดับ 1-3 มาทวนให้นักเรียน โดยสลับความยาก - ง่ายกันไป เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยของคำศัพท์ และข้อสอบ

▶ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์ - ภาษาจีน

1. เป็นผู้ที่มีใจรักและรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการเรียนภาษาจีน
2. เป็นผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
3. เป็นผู้ที่มีความชอบเกี่ยวกับประเทศจีนและวัฒนธรรมจีน
4. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
5. เป็นผู้เรียนดี มีน้ำใจ ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย





หลักสูตร ศิลป์-ภาษาอังกฤษ

(Sarasit Phithayalai English Language Arts Program = SJELA)

เน้นเพิ่มศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

▶ วัตถุประสงค์

1. ใ้รู้วิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความประทับใจ ออกมาในรูปแบบของงานศิลปะ
2. ใ้รู้จักคิดริเริ่มใช้เทคนิควิธีการรูปแบบใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. ใ้รู้จักใช้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

▶ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. จัดรายวิชาที่เน้นความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อเน้นการฝึกทั้ง 4 ทักษะ (การฟัง-การพูด-การอ่าน-การเขียน) อย่างเข้มข้น
2. จัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่มีเนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรปกติ
3. มีการวัดการประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วย The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและในต่างประเทศ เช่น TOEFL หรือ IELTS
5. ส่งเสริมการวัดระดับภาษาอังกฤษ TOEIC เพื่อทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในระดับการสื่อสารทั่ว ๆ ไป ซึ่งสามารถต่อยอดในสายอาชีพต่าง ๆ ได้

▶ รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
ม.4	อ31241, อ32241, อ33241	การใช้ไวยากรณ์ 1, 3, 5	2 คาบ/ สัปดาห์
ม.5	อ31251, อ32251, อ33251	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1, 3, 5	3 คาบ/ สัปดาห์
ม.6	อ31261, อ32261, อ33261	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1, 3, 5	2 คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
ม.4	อ31242, อ32242, อ33242	การใช้ไวยากรณ์ 2, 4, 6	2 คาบ/ สัปดาห์
ม.5	อ31252, อ32252, อ33252	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2, 4, 6	3 คาบ/ สัปดาห์
ม.6	อ31262, อ32262, อ33262	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2, 4, 6	2 คาบ/ สัปดาห์

▶ การจัดการเรียนการสอน วิชา การใช้ไวยากรณ์

เป้าหมาย : การศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานสำหรับการชำนาญในภาษา การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษา และการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นมืออาชีพ ช่วยในการเขียนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย พัฒนาทักษะการคิดและความเข้าใจวัฒนธรรม

▶ การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน

เป้าหมาย : พัฒนาความเข้าใจและการออกเสียง เพิ่มคำศัพท์และความเข้าใจวัฒนธรรม เสริมสร้างการจดจำและสมาธิ เสริมสร้างความมั่นใจและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาความคล่องแคล่วและการแสดงออกทางความคิด ช่วยในการแก้ไขข้อผิดพลาดได้ทันที พัฒนาทักษะทางสังคมและความสามารถทางปัญญา



- **การจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด**
เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าใจและการสื่อสาร เพิ่มคำศัพท์และไวยากรณ์ เสริมสร้างการคิดเชิงวิพากษ์และความคิดสร้างสรรค์ ช่วยในการแสดงออกและสะท้อนตนเอง การรวมการอ่านและการเขียนในวิชาเดียวกันช่วยเสริมสร้างทักษะทั้งสองด้านควบคู่กันไป ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านมากขึ้น

➤ **กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567**

1. กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ – English Level Testing (ELT) (CEFR, TOEFL-iBT/PBT, IELTS, TOEIC, SAT, CU-TEP)

เป้าหมาย: เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะทางภาษาและความเป็นเลิศในการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ โดยการเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และมีศักยภาพสู่การแข่งขันมาตรฐานสากล และความเป็นพลเมืองโลก
ลักษณะของกิจกรรม : มีการจัดการเรียนการสอนเสริมให้นักเรียนในคาบที่ 8 ที่นอกเหนือจากวันอังคาร คือ วันจันทร์ วันพุธ และวันพฤหัสบดี ของทุกสัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบย่อยเพื่อการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษจำลอง Simulation English Camp (SEC)

เป้าหมาย: เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านการใช้ทักษะการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ อย่างเป็นขั้นตอน โดยผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ที่มีทักษะธรรมชาติ และมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลกทั้งในและนอกโรงเรียน ด้วยทักษะศตวรรษที่ 21

ลักษณะของกิจกรรม : ภาคฝึกซ้อม

1. ให้คาบเรียนที่ในคาบที่ 8 ของทุก ๆ วันอังคารของสัปดาห์ โดยผู้เรียนจัดกลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่มและเกมทางการศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นที่กำหนด คือ

- 1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นอนุบาล 3
- 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นประถมศึกษา 1 - 3 (โปรแกรม SME)
- 1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นประถมศึกษา 4 - 6 (โปรแกรม SME)

2. มีการฝึกซ้อมการจัดกิจกรรมทางการศึกษา โดยมีการตรวจทานการใช้ภาษา ความเหมาะสมของความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับ/ตามความสามารถและวัยของผู้ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม มีครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนดังต่อไปนี้

- 2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ครู Michael Villamor
- 2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ครูธัญทิพานันท์ ราววัฒนฉัตร
- 2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ครู Reyna Dawn Fonte

3. มีการตรวจสอบการทำงานขั้นตอนสุดท้าย โดยการนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรม ฝึกให้นักเรียนเข้าใจ และคุ้นชินกับการนำเสนอผลงานต่อหน้าสาธารณะ

ลักษณะของกิจกรรม : ภาคปฏิบัติ

1. มีการจัดการนัดแนะกับ หัวหน้าแผนกอนุบาล และผู้ประสานงานโปรแกรม SME โดยแบ่งตามกำหนด ดังต่อไปนี้

- 1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นอนุบาล 3 เป็นจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา (ในเดือนกันยายน 2567 และในเดือนกุมภาพันธ์ 2568)
- 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นประถมศึกษา 1 – 3 (โปรแกรม SME) เป็นจำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (ในเดือนพฤศจิกายน)
- 1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - จัดกิจกรรม ฐานการศึกษา ให้กับ ชั้นประถมศึกษา 4 – 6 (โปรแกรม SME) เป็นจำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (ในเดือนพฤศจิกายน)

3. กิจกรรม ELA Excursion: Learning through a Day Trip (LDT)

เป้าหมาย: เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจที่นำความรู้ในทักษะภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมที่มอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ ที่จะเป็แรงผลักดันให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองโลก และใช้ในชีวิตประจำวัน

ลักษณะของกิจกรรม: ภาคเรียนที่ 1

จัดสถานที่ที่เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีความสนใจ จัดกิจกรรมและนำชมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดจะมีการจัดแบบไม่ซ้ำกัน ขึ้นอยู่กับความสนใจหรือความสะดวกต่อการติดต่อ

ลักษณะของกิจกรรม: ภาคเรียนที่ 2

จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเป็นการชักชวนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ดำรงชีวิต และการทำงานต่อไปที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวัน



4. กิจกรรมการสื่อสารผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษระหว่างโรงเรียน: Collaborative Approach Through Interschool Communicative Activities (CAICA)

เป้าหมาย: เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนต่อการแบ่งปันความรู้ การดำเนินชีวิตในหลักสูตรการเรียน และในชีวิตประจำวัน เป็นภาษาอังกฤษ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน ให้รู้คุณค่าของการศึกษาค้นคว้า และการแบ่งปันข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มของตนและเพื่อนต่างโรงเรียน และมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี น้ำใจ และการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลักษณะของกิจกรรมที่ 1 การเสวนา (Forum) ภาคเรียนที่ 1

มีการขออาสาสมัครเพื่อที่จะเป็นกลุ่มหรือตัวแทนของกลุ่มที่ตั้งขึ้น เพื่อทำการฝึกการเสวนา ข้อความให้ข้อคิดเห็น โดยในครั้งแรก ๆ จะเป็นการซ้อมแบบจำได้ และจะขยายผลเป็นการพูดเสวนาแบบสด คิดสด

ลักษณะของกิจกรรมที่ 2 การโต้วาที (Debate) ภาคเรียนที่ 2

มีจัดนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อทำการชักชวนเพื่อทำกิจกรรม โต้วาที ในแต่ละปีจะเลือกหัวข้อ ตามความนิยมและประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนทั้งผู้เข้าร่วมโต้วาที และผู้เข้าฟัง

► คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรม ศิลป์ - ภาษาอังกฤษ

1. เป็นผู้ที่มีใจรัก และเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ
2. เป็นผู้ที่ยากเปลี่ยนแปลงตนเอง และมีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย





หลักสูตรศิลป-นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เน้นการเรียนรู้ และปฏิบัติ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝัน
รับตั้งแต่ ม.4 - ม.6 แผนศิลป์

➤ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านแผนการเรียนโปรแกรมศิลป์ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การตีความ และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
3. เพื่อเสริมทักษะความถนัดของวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

➤ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถทางวิชาการในแผนการเรียนโปรแกรมศิลป์ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ เพื่อต่อในระดับอุดมศึกษา
2. มุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื้อหาเข้มข้นกว่าหลักสูตรภาคปกติ
3. จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นทักษะ และความสนใจของนักเรียน
4. มีเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกจำ/เทคนิคต่าง ๆ มากมาย เพื่อเพิ่มทักษะ และศักยภาพของนักเรียน

➤ รายวิชาที่เรียนเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายเบื้องต้น	2 ชม./สัปดาห์
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2 ชม./สัปดาห์
วิวัฒนาการการเมืองไทย	2 ชม./สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2 ชม./สัปดาห์
การบริหารรัฐกิจ	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
กฎหมายอาญา	2 ชม./สัปดาห์
เศรษฐศาสตร์การเมือง	2 ชม./สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
เทอม 1	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
การตีความทางกฎหมาย	2 ชม./สัปดาห์
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2 ชม./สัปดาห์
เทอม 2	ชั่วโมง / สัปดาห์
คณิตศาสตร์	3 ชม./สัปดาห์
ความถนัดทางนิติศาสตร์	2 ชม./สัปดาห์
ความถนัดทางรัฐศาสตร์	2 ชม./สัปดาห์



➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นพื้นฐาน หลักการและกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา บูรณาการร่วมกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเดี่ยว เพิ่มเติมโจทย์ฝึกประสบการณ์เน้นข้อสอบเข้าสถาบันต่างๆ

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและหลักการของนิติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย การพิจารณาเหตุผล การประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ต่างๆ ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกฎหมาย เสริมสร้างความรู้และทักษะที่จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและเป็นธรรมโดยผ่านการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด เป็นกฎหมายของประชาชนโดยแท้จริง โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และทราบถึงสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน และใช้กฎหมายปกป้องตนเองได้อย่างเหมาะสม

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น และวิวัฒนาการการเมืองไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจพื้นฐานแนวคิดทางการเมือง นักปรัชญาทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงวิวัฒนาการระบอบการปกครอง โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจรากฐานแนวคิดที่พัฒนาสู่การเป็นระบอบการปกครองจนถึงปัจจุบัน

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม การฟ้องร้องค่าเสียหาย การกำหนดโทษทางกฎหมาย เพื่อให้ประชาชนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการตีความทางกฎหมาย

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาการบริหารรัฐกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน ฝึกฝนทักษะในการจัดกระบวนการและขั้นตอนการทำงานภายในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน โดยใช้กระบวนการคิด โดยแบ่งเป็น “หลักคิด” และ “ทางลัด”

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ต่อการเมืองระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่อเศรษฐกิจ หรือผลกระทบของปัจจัยที่มีต่อเศรษฐกิจ วิวัฒนาการด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้ปัญหาเป็นฐาน

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาการตีความทางกฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมายที่มีความหมายได้หลายทาง ผู้ที่ใช้กฎหมายจะใช้ถูกต้องก็ต่อเมื่อรู้และเข้าใจความหมายแห่งบทกฎหมายนั้น บทกฎหมายใดเมื่อนำมาปรับเข้ากับกรณีที่เกิดขึ้นและมีข้อสงสัยว่าไม่สามารถจะใช้ปรับแก้คดีได้หรืออาจมีถ้อยคำไม่ชัดเจนซึ่งจำเป็นในการตีความบทกฎหมายนั้นๆ โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และการตีความ

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามเขตพรมแดนของรัฐ อาจเกิดขึ้นโดยรัฐหรือไม่ใช่รัฐ ซึ่งส่งผลถึงความร่วมมือหรือความขัดแย้งระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือ และความขัดแย้งระหว่างประเทศ

➤ การจัดการเรียนการสอน วิชาความถนัดทางนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย : มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจหลักเหตุผล การใช้เหตุผลทางกฎหมาย การตีโจทย์วิชาเฉพาะทางนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ และการนำความรู้ไปใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการฝึกให้การทำโจทย์ การวิเคราะห์โจทย์ และการเขียนตามหลักอย่างถูกต้อง



➤ กิจกรรมเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา 2567

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย รัฐศาสตร์ การจัดการเมือง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
2. กิจกรรมพาน้องไปศาล เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านประสบการณ์ตรงจากการไปทดลองงานที่ศาลประจำจังหวัด
3. กิจกรรมStudy Trip Law and Political เป็นกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นสถานที่จริง
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพทางด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการเรียนด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ โดยจะให้ความรู้ในเรื่องของการเรียน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงประสบการณ์การทำงานจริง

➤ คุณสมบัติผู้เรียน โปรแกรมศิลป-นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์

1. เป็นผู้ที่มีใจรักและรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
3. เป็นผู้เรียนดี มีน้ำใจ ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย
4. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง



แผนกนักเรียนประจำ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ไกล หรือต่างจังหวัดได้มีที่พักในการเข้าศึกษาต่อ
2. เพื่อเป็นการฝึกระเบียบวินัยของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการศึกษาและการอบรมตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักพึ่งตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

คุณสมบัติผู้สมัครเป็นนักเรียนประจำ

1. รับนักเรียนชายตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เช่น การเรียน การรักษาความสะอาด
3. ไม่เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรง

กฎระเบียบโดยย่อ

1. กลับบ้านเดือนละ 2 ครั้ง (ตามกำหนดวันเวลาที่แจ้ง) รับกลับบ้านเวลา 16.00 น. ในวันที่กำหนด กลับหอพักให้มาส่งก่อนเวลา 17.00 น.
2. ไม่อนุญาตให้สักหรือเจาะตามร่างกาย
3. ไม่ควรให้นักเรียนมีเงินติดตัวมากเกินไป
จำเป็น (ควรฝากกับแผนกการเงิน)
4. ไม่อนุญาตให้ไปค้างบ้านเพื่อน
5. นักเรียนที่ทำผิดระเบียบเกี่ยวกับยาเสพติด
สูสาว พนัน เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทะเลาะวิวาท จะถูกพิจารณาจำหน่ายออกจากโรงเรียน



ตารางเวลานักเรียนประจำ

วันจันทร์ - วันศุกร์

06.00 น.	ตื่นนอน
06.30 น.	เรียนส่วนตัว
07.30 น.	อาหารเช้า - ไปเรียน
11.45 น.	อาหารกลางวัน (ชั้นประถมศึกษา)
12.40 น.	ประถม เข้าเรียน
12.45 น.	อาหารกลางวัน (ชั้นมัธยมศึกษา)
13.40 น.	มัธยม เข้าเรียน
16.00 น.	เรียนพิเศษ (โรงเรียน)
17.15 น.	รวมแถว - อาหารเย็น - เล่นกีฬา - อาหารว่าง
19.45 น.	สวดภาวนาคำ - โอวาท - อาบน้ำ
20.15 น.	เรียนส่วนตัว
21.15 น.	นอน (ชั้นประถม - มัธยมต้น)
22.00 น.	นอน (ชั้นมัธยมปลาย)

*ทุกวันศุกร์อนุญาตให้นักเรียนไปเดินตลาดได้
ตั้งแต่เวลา 17.45 - 19.30 น.

ห้องเรียนส่วนตัว



ห้องอาหาร



ห้องนอน น.5-น.6



ห้องนอนรวม น.3-น.4

สวนซ่อมในโรงอาหาร



สระว่ายน้ำ



ห้อง คอมพิวเตอร์

วันเสาร์ และวันหยุดราชการ

07.15 น.	ตื่นนอน
07.45 น.	อาหารเช้า
09.00 - 12.00 น.	เรียนพิเศษ
12.00 น.	อาหารกลางวัน
13.00 น.	เรียนส่วนตัว - ทำการบ้าน
14.30 น.	อาหารว่าง - เล่นกีฬา
17.00 น.	อาหารเย็น - เล่นกีฬา
20.15 น.	สวดภาวนาคำ - อาบน้ำ - นอน

วันอาทิตย์

07.15 น.	ตื่นนอน
07.45 น.	อาหารเช้า
09.00 - 12.00 น.	เรียนพิเศษ
13.00 น.	เรียนส่วนตัว
14.30 น.	เดินเที่ยว (ซื้อของ)
17.00 น.	รวมแถว - เชื้อซื้อ - อาหารเย็น
18.00 น.	เล่นกีฬา - พักผ่อน
20.15 น.	สวดภาวนาคำ - อาบน้ำ - นอน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

กฎระเบียบ (โดยย่อ)

สิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบและใคร่ขอความร่วมมือในการดูแลวดชนนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย ดังต่อไปนี้

1 เวลาเรียน

1.1 วันจันทร์ - วันศุกร์

- มาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเคารพธงชาติ (ก่อนเวลา 08.00 น.)
- วันจันทร์ - พุธ หักสปี เลิกเรียนเวลา 16.50 น.
- วันศุกร์ เลิกเรียนเวลา 16.00 น.

1.2 วันเสาร์

- หลักสูตร IP, SME เรียนเวลา 08.30 - 12.00 น.
- หลักสูตร GEP Science เรียนเวลา 08.30 - 16.00 น.

2 ระเบียบปฏิบัติ

- แต่งเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบของโรงเรียน อย่างถูกต้อง เรียบร้อยอยู่เสมอ
- ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอน ตั้งใจเรียน สุภาพ อ่อนน้อม ให้เกียรติผู้อื่น
- มีความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รักษาความสะอาดและทรัพย์สินของส่วนรวม
- ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร ไม่นำอาวุธหรือวัตถุที่มีอันตรายเข้ามาภายในโรงเรียน

3 ทรงผม

- รองทรงสูง (ตรวจทรงผมทุกสัปดาห์แรกของเดือน)

4 การหยุดเรียน

- การลากิจ ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน
- การลาป่วย ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้น หากจำเป็นต้องหยุดพักมากกว่า 3 วัน ต้องยื่นใบรับรองแพทย์

5 การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถนำอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนได้ แต่ต้องอยู่ในการกำกับดูแลของครูผู้สอน

6 การออกนอกบริเวณโรงเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองจะนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ต้องได้รับการอนุญาตจากครูประจำชั้นและหัวหน้างานปกครอง เพื่อบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานที่ห้องปกครอง

รายละเอียดอื่น ๆ ตามระเบียบและข้อปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



ห้องสมุดชั้นประถมศึกษา

ห้องสมุดมัธยมศึกษาฝั่งขวา อาคารวณิช ขอสัก



ห้องสมุดมัธยมศึกษาฝั่งขวา อาคารวณิช ขอสัก

ห้องเรียนดนตรีสากล

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



ติดตั้ง 1 Board หรือ Projector ระบบเสียง ทุกห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน



ห้องเรียนดนตรีไทย



สนามเด็กเล่นอนุบาล



ห้องประชุมชั้น 5 อาคารใหม่เกิด รั้ว



ห้องประชุมอวมงคล หอวิจิตร

ห้องประชุมเจ้าพระยา

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



ห้องวงโยธวาทิต



สระว่ายน้ำ ชั้น 2 อาคารเนชั่นแอฟ



วัดน้อยของโรงเรียน



โดมคลุมสนามกีฬา



ห้องอาหารทั่วไป/ห้องอาหารนักเรียนประจำ



โรงอาหารนักเรียนไฮ-กลั๊ว



ผนังห้องอนุบาล

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



ห้องฝึกคิด



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถมฯ



ห้องสตูดิโอ SME



ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษประถมฯ



ห้องปฏิบัติการ STEM และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยมฯ



ห้องศูนย์เรียนรู้รวม ดนิตศาสตร์

เครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

เครื่องแบบนักเรียน



จะเก็บ
อนุบาล

จะเก็บ
ประถม

จะเก็บ
มัธยมต้น

จะเก็บ
มัธยมปลาย

เครื่องแบบพลศึกษา



จะเก็บ
อนุบาล

จะเก็บ
ประถม

จะเก็บ
มัธยมต้น

จะเก็บ
มัธยมปลาย

เครื่องแบบ

ลูกเสือ-นักศึกษาทหาร



จะเก็บ
ลูกเสือสำรอง

จะเก็บ
ลูกเสือสามัญ

จะเก็บ
ลูกเสือสามัญใหญ่

จะเก็บ
นักศึกษาวิชาทหาร



แผนที่ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย



สามารถติดตามกิจกรรมของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ทาง
www.facebook.com/sarasitschool



โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

สถานที่



โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

76 ถนนหน้าสถานี, อำเภอบ้านโป่ง 70110 · โรงเรียนมัธยมปลาย · 556 คนถูกไล่ออก



สามารถติดตามรายละเอียดการรับสมัคร
ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยได้ทาง
<http://www.sarasit.ac.th>

โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

76 ถนนหน้าสถานี อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 70110

ประชาสัมพันธ์ 032-211047, 032-223492

ธุรการ 032-223495, 097-0498585

การเงิน 032-223494, Fax 032-223493